

SEÇÃO 3: Inovação e tecnologia na Rede de Atenção à Saúde



**III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DO GRUPO DE
PESQUISA NEPEMAAS
APRESENTAÇÃO ID: 006
A IMPORTÂNCIA DA INTERAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE NO CUIDADO
DA OBESIDADE**

Mayara Fernanda Garcia Braga¹, Daniela Akemy Yokota², Janaina Pazzinato³, Patrícia Louise Rodrigues Varela⁴

***Universidade Estadual do Paraná, Paranavaí, Paraná, Brasil. E-mail:**
mayara.fgbraga@gmail.com

INTRODUÇÃO

A obesidade, caracterizada por um excesso de gordura corporal ($IMC \geq 30 \text{ kg/m}^2$) é uma doença crônica, conforme definida pela Organização Mundial de Saúde (Ministério da Saúde, 2020). O Índice de Massa Corporal (IMC) é o principal método utilizado para a classificação do estado nutricional, categorizando os indivíduos em baixo peso, eutrofia, sobrepeso e obesidade (WHO, 2000). No mundo, entre 2000 e 2018, a obesidade apresentou uma tendência acentuada de crescimento, aumentando, em média, 11% nesse período (Leocádio *et al.*, 2021). No Brasil, a prevalência da obesidade dobrou entre 2003 e 2019, atingindo 26,8% da população adulta em 2019 (IBGE, 2020). Atualmente, recorre-se ao uso da tecnologia como um importante aliado para a saúde e, em particular, para intervir com o propósito de monitorar e prevenir a obesidade e problemas associados (Sousa *et al.*, 2019).

OBJETIVO

Identificar, através da literatura científica, tecnologias utilizadas como ferramentas para monitorização e prevenção da obesidade.

MÉTODOS

Trata-se de uma revisão integrativa da literatura. A busca foi realizada entre setembro e outubro de 2024. Os descritores controlados utilizados para a busca dos artigos foram escolhidos a partir dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): obesidade, prevenção e tecnologia, na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Para a estratégia de busca, foram aplicados os operadores booleanos AND, com os seguintes filtros: texto completo, período de 2019 a 2024, idiomas português e inglês, e artigos disponíveis na íntegra para leitura. Após a seleção inicial dos

III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DO GRUPO DE PESQUISA NEPEMAAS

estudos, foram excluídos artigos duplicados e aqueles inelegíveis à temática, por meio do *software Rayyan Systematic Review*®.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Identificaram-se 171 publicações. Após a aplicação dos critérios de elegibilidade, nove artigos foram selecionados para compor a amostra final deste estudo. As publicações abordam tecnologias relacionadas a aplicativos móveis, dispositivos vestíveis e plataformas *online*.

Tabela 1. Análise das principais informações encontradas nos estudos: autor/ano da publicação, objetivo principal, tipo de estudo e conclusões. Paranavaí-PR, 2024.

Autor/Ano de publicação	Objetivo principal	Tipo de estudo	Conclusões
Wang, <i>et al.</i> , 2022.	Avaliar a eficácia das tecnologias da informação na prevenção da obesidade em crianças e adolescentes	Revisão sistemática	Dispositivos vestíveis como intervenções de atividade física, como relógios e anéis, podem ser úteis para prevenir e tratar a obesidade em crianças e adolescentes.
Navidad, <i>et al.</i> , 2021.	Compilar as evidências publicadas sobre intervenções escolares para prevenção a obesidade e a utilização de novas tecnologias para este fim.	Revisão sistemática	A adequação de realizar intervenções mistas (melhoria da nutrição e da atividade física) juntamente com o uso de novas tecnologias.
Sousa, <i>et al.</i> , 2020.	Avaliar a aceitação do programa e-terapêutico em adolescentes.	Estudo misto sequencial	Os programas e-terapêuticos podem permitir a inovação e melhoria na prevenção da obesidade.
Saraiva, <i>et al.</i> , 2020.	Validar um álbum seriado para promoção do controle de peso corporal infantil.	Estudo de validação	O álbum seriado demonstrou ser tecnologia validada para mediar ações educativas sobre prevenção e controle do peso corporal infantil.
Moura, <i>et al.</i> , 2019.	Desenvolver e validar um material educativo para prevenir o excesso de peso em adolescentes.	Estudo de desenvolvim ento	A cartilha mostrou-se válida e confiável para utilização como tecnologia educativa em intervenções com adolescentes.
Christiansen, <i>et al.</i> , 2019.	Resumir evidências de ensaios clínicos para comparar os efeitos de diferentes intervenções baseadas em tecnologias para apoiar mulheres no pós-parto a atingir a perda de peso.	Revisão sistemática	As intervenções baseadas em tecnologia, como aplicativos, podem auxiliar na perda de peso materno.



III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DO GRUPO DE PESQUISA NEPEMAAS

Dobbie, <i>et al.</i> , 2022.	Destacar as evidências para intervenções de aplicativos na promoção da atividade física e redução de peso.	Revisão narrativa	As intervenções de eHealth podem promover a atividade física, contribuindo assim para a perda/manutenção de peso; no entanto, avaliações adicionais são necessárias.
Alcântara, <i>et al.</i> , 2019.	Identificar e analisar a produção científica sobre tecnologias digitais para promoção de hábitos alimentares saudáveis em adolescentes.	Revisão integrativa.	As tecnologias digitais são ferramentas com possibilidade de serem utilizadas para educação e promoção da alimentação saudável, contribuindo o autocuidado.
Más, <i>et al.</i> , 2019.	Descrever o processo de construção de material educativo para prevenção do excesso de peso infantil na atenção básica	Estudo de desenvolvimento	Material na forma de cartilha educativa, que poderá ser utilizado nas atividades educativas da atenção básica como importante recurso de prevenção.

Fonte: elaborado pelos autores, 2024.

Os resultados mostram que tecnologias inovadoras, como programas e-terapêuticos e materiais educativos digitais, foram bem aceitas e apresentaram bons resultados, especialmente quando combinadas com educação sobre nutrição e atividade física. Dispositivos vestíveis também se mostraram eficazes na promoção de hábitos saudáveis, especialmente entre crianças e adolescentes. Os principais achados revelaram que a tecnologia aumenta significativamente os níveis de atividade física entre adolescentes, promovendo mudanças comportamentais duradouras e contribuindo para uma melhor qualidade de vida desses indivíduos. Além disso, essas tecnologias permitem o monitoramento contínuo e personalizado da saúde, complementando os cuidados tradicionais e oferecendo uma abordagem mais acessível e dinâmica para a prevenção e controle da obesidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A combinação dessas tecnologias com intervenções educativas reforça a importância de estratégias integradas que abordem múltiplos aspectos do comportamento humano frente à obesidade. Os dispositivos vestíveis, em particular, se destacam por proporcionar monitoramento contínuo e personalizado, o que incentiva mudanças comportamentais duradouras e contribui para a autonomia no cuidado com a saúde. É importante reconhecer que a tecnologia não substitui os cuidados tradicionais, mas sim os complementa, oferecendo novas possibilidades para a prevenção e controle de condições como a obesidade.



III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DO GRUPO DE PESQUISA NEPEMAAS

REFERÊNCIAS:

BIBLIOTECA VIRTUAL EM SAÚDE; MINISTÉRIO DA SAÚDE. 04/03, dia mundial da obesidade. Disponível em: <https://bvsms.saude.gov.br/04-3-dia-mundial-da-obesidade/>. Acesso em: 24 set. 2024.

IBGE. Pesquisa Nacional de Saúde, 2019. Rio de Janeiro: IBGE, 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/pt-br/noticias/saude-e-vigilancia-sanitaria/2020>. Acesso em: 18 out. 2024.

LEOCÁDIO, P.; *et al.* The transition from undernutrition to overnutrition under adverse environments and poverty: the risk for chronic diseases. *Frontiers in Nutrition*, v. 8: 676044, 2021. Disponível em: <https://www.frontiersin.org/journals/nutrition/articles/10.3389/fnut.2021.676044/full>. Acesso em: 18 out. 2024.

SOUSA, P.; *et al.* An mHealth intervention programme to promote healthy behaviours and prevent adolescent obesity (TeenPower): A study protocol. *Journal of Advanced Nursing*, v. 75, n.3, p.683–691, 2019. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30397934/>. Acesso em: 20 out. 2024.

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). Obesity: preventing and managing the global epidemic. Report of a WHO consultation on Obesity. Geneva: WHO, 2000. Disponível em: [Obesity: Preventing and Managing the Global Epidemic – WHO IRIS](#). Acesso em: 20 out. 2024.

DESCRIPTORES: Obesidade; Prevenção; Tecnologia.



**III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DO GRUPO DE
PESQUISA NEPEMAAS
APRESENTAÇÃO ID: 044
SAÚDE E INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA EM PRIMEIROS SOCORROS: LIGA
ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM SIMULAÇÃO REALÍSTICA**

Camila Santos Magalhães¹, Nicolle Góes Pereira Estepanuck², Gabriela Hernandez Martins³,
Eduarda Machado Alves⁴, Jéssica dos Santos Pini⁵, Ana Carolina Simões Pereira⁶.

***Universidade Estadual do Paraná, Paranavaí, Paraná, Brasil. E-mail:
camila.santos189@outlook.com**

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA

Os cuidados de primeiros socorros consistem em intervenções realizadas por um indivíduo após a pessoa sofrer mal súbito ou acidente, e podem ser executadas por qualquer pessoa, desde que tenha capacitação e treinamento adequado, aumentando as chances de sobrevivência das pessoas acometidas (Correia, 2023). Ainda assim, há uma lacuna significativa de conhecimento e preparo na sociedade para lidar com situações de emergência de forma eficaz, especialmente no ambiente de trabalho.

JUSTIFICATIVA

A utilização de tecnologias educacionais como estratégia inovadora de ensino é essencial para ampliar o conhecimento prático e teórico em primeiros socorros, promovendo um aprendizado mais envolvente e efetivo por meio de ferramentas multimídia e simuladores (Moura, 2021). Simultaneamente, as ações extensionistas fortalecem a articulação entre universidade e sociedade, proporcionando um ambiente de aprendizagem mútuo e contínuo. Quando aplicadas ao ensino de primeiros socorros, essas ações beneficiam a saúde do trabalhador ao oferecer capacitação prática que previne acidentes e reduz riscos, contribuindo para condições mais seguras no ambiente laboral (Pinheiros; Silva, 2021). Tais iniciativas também convergem com a luta por melhores condições de trabalho e o fortalecimento das políticas públicas de saúde ocupacional, essenciais para o bem-estar dos colaboradores (Gomes; Vasconcelos; Machado, 2018).

OBJETIVOS

Relatar a experiência de uma atividade educativa em primeiros socorros, com a atuação dos estudantes da Liga Acadêmica de Enfermagem em Simulação Realística (LAESR).



III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DO GRUPO DE PESQUISA NEPEMAAS

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

A atividade educativa foi realizada em alusão ao dia do trabalhador pela Secretaria Municipal de Saúde, em parceria com a Universidade Estadual do Paraná, no dia 1º de maio de 2024, em praça pública, com foco às orientações de primeiros socorros para a comunidade, com a participação de cinco ligantes e duas professoras da LAESR. A ação envolveu a preparação e organização de uma estação de demonstração contendo diversos materiais, como simuladores de reanimação cardiopulmonar (RCP) adulto e infantil, QR code e material impresso sobre a cadeia de sobrevivência em casos de Parada Cardiorrespiratória (PCR) em ambiente extra-hospitalar, conforme recomendação assentida internacionalmente (AHA, 2021), um Desfibrilador Externo Automático (DEA), máscara de bolso (pocket mask) e compressas. As técnicas de primeiros socorros foram direcionadas aos seguintes incidentes: ressuscitação cardiopulmonar (RCP), manobra de Heimlich, contenção de hemorragias e desmaios. O evento contou com a participação da população trabalhadora, famílias, e crianças, além de outros órgãos governamentais e não-governamentais da comunidade, assim como instituições de ensino privadas do nível técnico e superior, e teve duração de seis horas.

REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA

Na estação educativa de primeiros socorros, o público demonstrou interesse em aplicar as manobras de Heimlich e RCP nos simuladores de baixa fidelidade adulto e infantil, compartilhando vivências prévias. Relatos indicaram que, em situações de emergência, a falta de conhecimento sobre a conduta adequada e o descontrole emocional limitam o sucesso das primeiras intervenções. Evidencia-se, assim, a importância da orientação de Primeiros Socorros para a população leiga, visando desenvolver habilidades de atendimento rápido e seguro, favorecendo a sobrevivência dos pacientes com acionamento imediato da Rede de Urgência do Sistema Único de Saúde.

Considerando o projeto de extensão como um processo educativo dinâmico entre teoria e prática articulado à comunidade, foram criados vínculos, conhecimento e vivências pela realidade simulada, superando desafios por meio da aprendizagem compartilhada. Acredita-se que ações educativas promovem participação ativa e orientação baseada em saberes cotidianos,



III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DO GRUPO DE PESQUISA NEPEMAAS

que, ao serem problematizados, geram transformação social e aprendizagem significativa, impactando na promoção da saúde da população (Santana, 2021).

RECOMENDAÇÕES

Recomenda-se ampliar as atividades educativas em primeiros socorros em espaços comunitários de grande circulação, promovendo a capacitação prática contínua de trabalhadores e população geral para atuarem nas emergências com acionamento imediato dos serviços de apoio. A parceria entre universidades e serviços de saúde deve ser fortalecida, utilizando tecnologias educacionais acessíveis para aprimorar o aprendizado e a retenção de habilidades em primeiros socorros.

REFERÊNCIAS

AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques das diretrizes de RCP e ACE de 2020 da American Heart Association. Texas, 2020. Disponível em: https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts_2020eccguidelines_portuguese.pdf. Acesso em: 06 nov. 2024.

CORREIA, L. F. R.; FEITOSA, A. F. .; APOLINÁRIO, M. V. F. .; FERREIRA, E. S. .; BRAGA, S. T. .; PINHEIRO, W. R. . The importance of teaching and learning first aid techniques for laypersons: integrative review / A importância do ensino e aprendizagem de técnicas de primeiros socorros para leigos: revisão integrativa. **Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online**, Rio de Janeiro, Brasil, v. 16, p. e-11605, 2024. DOI: 10.9789/2175-5361.rpcfo.v16.11605.

GOMEZ, C. M.; VASCONCELLOS, L. C. F. DE .; MACHADO, J. M. H.. Saúde do trabalhador: aspectos históricos, avanços e desafios no Sistema Único de Saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 23, n. 6, p. 1963–1970, jun. 2018.

MOURA, V.A.; FORMIGA, N.P.F.; BEZERRA, A.M.; SANTANA, K.F.S.; MATOS, J.H.F.; PESSOA, V.L.M.P. et al. Tecnologias educacionais para o ensino de primeiros socorros a pais e educadores: revisão integrativa. **Cienc Cuid Saude**, Maringá, v. 20, e56987, 2021. DOI: 10.4025/cienccuidsaude.v20i0.56987.

PINHEIRO, J. V.; SILVA, C. N. A importância da inserção de atividades de extensão universitária para o desenvolvimento profissional. **Revista Extensão & Sociedade**, [S. l.], v. 14, n. 2, 2022. DOI: 10.21680/2178-6054.2022v14n2ID28993.

SANTANA, R. R. et al. Extensão Universitária como Prática Educativa na Promoção da Saúde. **Educação & Realidade**, v. 46, n. 2, p. e98702, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edreal/a/qX3KBJghtJpHQRDZzG4b8XB/>



**Universidade Estadual do Paraná
Centro de Ciências da Saúde
Departamento de Enfermagem
Programa de Pós-Graduação**



III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DO GRUPO DE PESQUISA NEPEMAAS

DESCRITORES: Treinamento por Simulação; Primeiros Socorros; Promoção da Saúde.



**III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DO GRUPO DE
PESQUISA NEPEMAAS
APRESENTAÇÃO ID:046
SIMULAÇÃO REALÍSTICA NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: INCIDENTE
COM MÚLTIPLAS VÍTIMAS EM EXPLOÇÃO ACIDENTAL**

Nicolle Góes Pereira Estepanuck¹, Vitória Machado da Silva², Brenda Sayuri Moreira Matsumoto³, Elohana Pereira Batista Rocha⁴, Flávia Cristina Sierra de Souza⁵, Ana Carolina Simões Pereira⁶.

***Universidade Estadual do Paraná, Paranavaí, Paraná, Brasil. E-mail:**
nicollegoes53@gmail.com

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA:

Incidentes com Múltiplas Vítimas (IMV) são eventos que acometem um grande número de vítimas simultaneamente. Nessas situações, a atuação rápida, eficaz e integrada de profissionais é essencial para garantir que todas as vítimas sejam adequadamente triadas, tratadas e transportadas (Kameo, 2023). **JUSTIFICATIVA:** A complexidade do trabalho deste tipo de atendimento necessita de treinamento e atenção. E nesse contexto, a simulação realística (SR) promove um ambiente para aperfeiçoamento em atendimento pré-hospitalar, permitindo a aplicação de conhecimento teórico-prático.

OBJETIVO:

Descrever a participação de acadêmicos de enfermagem em uma simulação realística para o atendimento integrado em IMV devido a explosão acidental.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:

Trata-se de uma SR conduzida pela Liga Acadêmica de Enfermagem em Simulação Realística (LAESR), do Curso de Enfermagem, da Universidade Estadual do Paraná, campus Paranavaí, em parceria com o 9º SGBI de Paranavaí. A atividade iniciou-se com o briefing, no qual os 17 ligantes envolvidos na ação participaram de uma capacitação sobre aplicação do protocolo do XABCDE do trauma com uma docente da área de emergência e também com o SGBI, com aplicação prática.

A simulação ocorreu no dia 18 de setembro, em um cenário de cozinha escolar, simulando a explosão de um botijão de gás, um agente inflamável amplamente utilizado, que



III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DO GRUPO DE PESQUISA NEPEMAAS

atingiu cinco funcionários presentes no local. A ação durou cerca de 50 minutos, e contou com cerca de 53 inscritos, além da população local na plateia.

REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA:

A simulação possibilitou a aplicação do método START e mnemônico XABCDE, que organiza a triagem inicial das vítimas e padroniza o atendimento inicial aos pacientes politraumatizados. Houve a integração de conhecimentos teóricos e práticos, aprimoramento de habilidades essenciais e promoção da segurança do paciente, com rica troca de saberes com o corpo de bombeiros, além de conscientização da plateia sobre os riscos de explosões em domicílio e o controle emocional dos acadêmicos.

RECOMENDAÇÕES:

A utilização da SR é recomendada por seu impacto positivo aos acadêmicos, promovendo maior clareza e confiança na futura atuação profissional, além de facilitar a tomada de decisões em cenários complexos e possibilitar a ação intersetorial.

REFERÊNCIAS:

Kameo, S.Y. et al. **Guia prático para simulações de incidentes com múltiplas vítimas (IMV)**. Campina Grande, PB: Amplla, 2023.

DESCRITORES: Treinamento por Simulação; Equipe de Desastre; Enfermagem.



**III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DO GRUPO DE
PESQUISA NEPEMAAS
APRESENTAÇÃO ID: 010
SAÚDE E INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA EM PRIMEIROS SOCORROS: LIGA
ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM SIMULAÇÃO REALÍSTICA**

Gabriela Hernandez Martins¹, Adriana Maraia Barbon², Jaqueline Dias³, Maria Antônia Ramos Costa⁴, Dandara Novakowski Spigolon⁵.

***Universidade Estadual do Paraná, Paranavaí, Paraná, Brasil. E-mail:
gabihernandez.enf@gmail.com**

Introdução: A validação de instrumentos na área da enfermagem é essencial para garantir segurança no atendimento. Esses instrumentos ajudam a padronizar as ações dos enfermeiros, tornando as consultas mais eficientes. **Objetivo:** Identificar as metodologias utilizadas em estudos voltados para avaliação e/ou validação de instrumentos construídos para prática e ensino de enfermagem. **Método:** Realizada uma revisão integrativa da literatura nas bases de dados Google acadêmico. Para buscas utilizou-se a Palavra-chave: Métodos de validação de instrumentos para "consulta de enfermagem". Os critérios utilizados para seleção foram ser artigos completos dos últimos três anos e disponíveis em português. A questão que norteou a busca foi: Quais métodos são mais utilizados para avaliar ou validar instrumentos construídos para prática de enfermagem? As informações foram organizadas por meio de um quadro que continha título, objetivo, método e desfechos. **Resultados:** Foram encontradas 1.220 publicações e somente 14 artigos respondiam os critérios e questões que nortearam a pesquisa. Destacaram-se estudos de validação de conteúdo por especialistas (n=8); modelo de validação de Pasquali (n=1); método Delphi (n=2) para obtenção de consenso entre especialistas; e o uso de escalas para avaliação como o Índice de Validade de Conteúdo (IVC) (n= 3). Dos artigos analisados, a maior parte seguiu em duas etapas, a construção inicial do instrumento e a validação por especialistas, além de uma análise de confiabilidade. O método de validação de conteúdo por especialistas foi o mais utilizado, frequentemente acompanhado do cálculo do Índice de Validade de Conteúdo (IVC) para avaliar o grau de concordância entre os avaliadores. A quantidade de profissionais participantes variou entre 15 a 30 especialistas, sendo os critérios de seleção: a experiência acadêmica, o tempo de atuação na área e, em alguns estudos, a publicação prévia de trabalhos relacionados. Os resultados mostraram que esses instrumentos apresentam alta confiabilidade e podem ser usados em diferentes cenários da enfermagem. **Conclusão:** Os estudos mostram que a validação de instrumentos é uma etapa fundamental para melhorar a qualidade da assistência, além de oferecer um suporte seguro para a consulta de enfermagem. Destaca-se a importância de continuar desenvolvendo e validando instrumentos, fortalecendo ainda mais a prática baseada em evidências.

Descritores: Consulta de Enfermagem; Estudo de Validação; Métodos.



**III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DO GRUPO DE
PESQUISA NEPEMAAS
APRESENTAÇÃO ID: 025
EDUCAÇÃO EM SAÚDE POR MEIO DE MÍDIA SOCIAL: EXPERIÊNCIA DE UM
PROJETO DE EXTENSÃO**

Geicislaine Jesus de Brito.¹, Eliane de Abreu², Lucas Fernandes Sampaio³, Heloá Costa Borim Christinelli⁴, Celia Maria Gomes Labegalini⁵, Dandara Novakowski Spigolon⁶

***Universidade Estadual do Paraná, Paranavaí, Paraná, Brasil. E-mail:**
geicis.nandaa@gmail.com

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA: É fundamental que as informações divulgadas nas mídias sociais sejam confiáveis, devido ao impacto direto na formação de opiniões e no comportamento da sociedade. Quando as informações são precisas e verificadas, ajudam os indivíduos a tomar decisões informadas e promovem um debate saudável. **JUSTIFICATIVA:** Este projeto emergiu da necessidade de ofertar uma aprendizagem significativa aos acadêmicos do curso de enfermagem por meio do uso da tecnologia de informação e comunicação. Buscou-se unir as mídias sociais que é de interesse da população acadêmica às ferramentas que promovem acesso as informações para grande parte da comunidade. **OBJETIVO:** Apresentar a experiência de um projeto de extensão que ofertou aos acadêmicos de enfermagem o desenvolvimento de habilidades educacionais e acesso a informações de educação em saúde. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** O projeto foi desenvolvido durante as disciplinas de Enfermagem: Fundamentos de enfermagem I, Saúde Coletiva II e Processos Pedagógicos em Enfermagem. Participaram docentes e acadêmicos do curso de enfermagem no período de um ano a partir de setembro de 2023. Os alunos organizaram materiais científicos e postagens utilizando o Instagram® do curso de enfermagem (@enfermagemunespar). Em média foram publicados 40 temas relacionados à saúde. Os assuntos foram voltados ao calendário nacional de comemorações na área da saúde, assim como divulgações das ações educativas que são realizadas pelo curso. Buscou-se a adaptar a linguagem científica para melhor compreensão, dessa forma, obteve-se uma abrangência com a comunidade externa. Diante disso, abrange a todos que acessam as postagens que são observadas por meio de “inteligência artificial” utilizada nas reportagens e visualizações. Ao obter informações e conhecimento científico e de qualidade sobre os temas da saúde, permitiu-se compartilhar experiências e conhecimento entre os alunos com a comunidade. **REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA:** A utilização de tecnologias de informação para realizar atividades educativas vem ao encontro com as mudanças na forma de se relacionar da sociedade atual, pois por meio da educação em saúde informativa, as mídias sociais, permitem uma ampla divulgação de informações de qualidade para a população em geral, facilitando o acesso. **RECOMENDAÇÕES:** O uso de vídeos e “lives” com maior frequência.

DESCRITORES: Educação em Saúde; Enfermagem; Tecnologia da Informação.





**III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DO GRUPO DE
PESQUISA NEPEMAAS
APRESENTAÇÃO ID: 034
VALIDAÇÃO DO CONTEÚDO DE UM APLICATIVO DE FICHAMENTO
ELETRÔNICO NO ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR**

Yasmin da Silva Rufino¹, Artur Fernandes Vieira ², Ellen Pazini Miotto³, Carlos Alexandre Molena Fernandes⁴, Verusca Soares De Souza⁵, Renata Rodrigues Mendonça⁶.

***Universidade Estadual do Paraná, Paranavaí, Paraná, Brasil. E-mail:**
yasminrufino1401@gmail.com

INTRODUÇÃO: O atendimento pré-hospitalar é essencial para estabilizar e transportar pacientes em situações emergenciais, exigindo precisão e agilidade no registro de informações para focar no atendimento. O uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), vem ganhando destaque, especialmente na enfermagem, ao possibilitar a sistematização do cuidado e acesso mais rápido ao prontuário do paciente. Entretanto, resta a dúvida sobre a aplicabilidade dessas tecnologias no contexto pré-hospitalar, considerando os desafios de implementação. **OBJETIVO:** Analisar a avaliação de profissionais especialistas sobre a validação de conteúdo de um aplicativo de fichamento eletrônico no atendimento pré-hospitalar. **MÉTODOS:** Estudo de abordagem quantitativa, realizado por meio de questionário online fundamentado nas diretrizes psicométricas de Pasquali, aplicado a cinco especialistas em atendimento pré-hospitalar, do município de Paranavaí-PR. A análise dos resultados foi realizada por meio da Razão de Validade de Conteúdo (CVR) e do Teste Exato de Distribuição Binomial. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os resultados mostraram que a maioria dos itens no domínio da relevância obteve CVR de 1,00, indicando alta concordância entre os especialistas, com algumas pequenas divergências em dois itens (CVR de 0,93). No domínio da clareza, todos os itens apresentaram CVR entre 0,87 e 1,00, refletindo um consenso elevado com relação a linguagem e compreensão. No domínio da objetividade, os itens tiveram CVR entre 0,87 e 0,93, sugerindo que a interface do aplicativo é clara e objetiva, mas com margem para melhorias. O CVR total foi 0,94, indicando forte concordância geral e validação, com alta relevância, clareza e objetividade para o contexto de atendimento pré-hospitalar. **CONCLUSÃO:** O estudo apresentou o aplicativo como um instrumento com grande potencial de beneficiar o atendimento pré-hospitalar. A validação dos especialistas evidenciou a adequação do aplicativo em termos de clareza e objetividade, sugerindo que a ferramenta pode facilitar o registro e a comunicação das informações, contribuindo para a melhoria da qualidade e agilidade no atendimento emergencial.

DESCRIPTORIOS: Assistência Pré-Hospitalar; Tecnologia da Informação e Comunicação; Estudo de Validação.



**III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DO GRUPO DE
PESQUISA NEPEMAAS
APRESENTAÇÃO ID: 035
CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA PARA O DESENVOLVIMENTO
ACADÊMICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Vitória Machado da Silva¹, Nicolle Góes Pereira Estepanuck², Ana Paula Aparecida Aguiar³, Ana Paula dos Santos Bonati⁴, Andreia Queiroz da Silva⁵.

***Universidade Estadual do Paraná, Paranavaí, Paraná, Brasil. E-mail:**
vitoriamchad@gmail.com

CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA: No cenário da formação acadêmica do futuro enfermeiro, espera-se que a educação dos profissionais desenvolva um perfil generalista, crítico e reflexivo, capacitando-os a atuar em diversos contextos, como no assistencial, administrativo ou educação em saúde. **JUSTIFICATIVA:** A monitoria acadêmica emerge como uma estratégia facilitadora do processo de ensino-aprendizagem, oferecendo ao discente-monitor a oportunidade de aprofundar conhecimentos teórico-práticos e desenvolver competências cognitivas e sociais essenciais para o mercado de trabalho. **OBJETIVO:** Relatar a percepção da discente-monitora da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), campus Paranavaí, acerca do impacto da monitoria em sua formação acadêmica. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir da vivência de uma monitora da disciplina de Fundamentos em Enfermagem II, ofertada pela UNESPAR aos estudantes do segundo ano do curso de Enfermagem, entre maio e dezembro de 2024. Para tal, após aprovação no processo seletivo, a monitora desempenhou atividades conforme um cronograma de 10 horas semanais, divididas entre assistência aos alunos, organização das atividades e apoio a docente. Entre as ações realizadas, destacam-se a elaboração de materiais didáticos, como slides e resumos do conteúdo, e a condução de monitorias teóricas e práticas. Um diferencial foi a parceria com monitores das disciplinas de Anatomia Humana e Fisiologia, o que permitiu uma abordagem interdisciplinar e integrada do cuidado em enfermagem. Além disso, foram realizadas discussões de estudos de caso, resolução de questões e o suporte para a realização de trabalhos bimestrais. **REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA:** A monitoria acadêmica contribuiu significativamente para a consolidação de conhecimentos teórico-práticos, com ênfase em habilidades fundamentais para a atuação do enfermeiro, como senso crítico, tomada de decisão, boa comunicação, capacidade de liderança, organização e responsabilidade. **RECOMENDAÇÕES:** A oferta de programas de monitoria deve ser valorizada e ampliada, reconhecendo seu potencial para fomentar o desenvolvimento integral dos estudantes.

DESCRIPTORIOS: Aprendizagem; Tutoria; Enfermagem.