



revista

PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA



ISSN 2238-5800 *Online*



revista

**PARANAENSE
DE EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA**



revista
**PARANAENSE
DE EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA**



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – CAMPUS DE CAMPO MOURÃO

Reitora

Dra. Salete Machado Sirino

Diretor do *Campus*

Dr. João Marcos Borges Avelar

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação

Dr. Carlos Alexandre Molena Fernandes

periodicos.unespar.edu.br/index.php/rpem

Expediente

Revista Paranaense de Educação Matemática
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro
CEP 87.303-100 – Campo Mourão – Paraná
E-mail: revista.rpem@gmail.com
Site: revista.unespar.edu.br/index.php/rpem
Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores são identificados representa o ponto de vista dos próprios autores e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Unespar/Campo Mourão

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista RPEM

Revista Paranaense de Educação Matemática, Universidade Estadual do Paraná – Unespar, Campo Mourão, v.11, n.24, 2022. Fábio Alexandre Borges (org.), 526p.

Quadrimestral

ISSN: 2238-5800 Online

1. Educação Matemática.
2. Formação de professores de Matemática.
3. Ensino e aprendizagem em sala de aula.

RPEM, Campo Mourão, v.11, n.24, jan./abr. 2022.

Revista Paranaense de Educação Matemática

Editor

Dr. Fábio Alexandre Borges

Conselho Editorial

Dr. Amauri Jersi Ceolim
Dr. Everton José Goldoni Estevam
Dr. Fábio Alexandre Borges
Dr. João Henrique Lorin
Dr. Luciano Ferreira
Dra. Maria Ivete Basniak
Dra. Mariana Moran
Dra. Michele Regiane Dias Veronez
Dr. Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto
Dra. Talita Secorun dos Santos
Dra. Veridiana Rezende
Dr. Wellington Hermann

Conselho Consultivo

Dr. Ademir Donizeti Caldeira – UFSCAR
Dra. Ana Cristina Ferreira – UFOP
Dra. Arlete de Jesus Brito – UNESP/RC
Dr. Arthur Belford Powell – Rutgers University
Dra. Clélia Maria Ignatius Nogueira – Cesumar
Dra. Dione Lucchesi de Carvalho - Unicamp
Dr. Dionísio Burak – UNICENTRO
Dra. Helena Noronha Cury – UNIFRA
Dra. Lourdes Maria Werle de Almeida – UEL
Dr. Marcelo Almeida Bairral – UFRRJ
Dra. Márcia Cristina da Costa Trindade Cyrino – UEL
Dra. Maria do Carmo de Sousa – UFSCAR
Dra. Maria Teresa Menezes Freitas – UFU
Dra. Marilena Bittar – UFMS
Dra. Neuza Bertoni Pinto – PUC/PR
Dra. Nielce Meneguelo Lobo da Costa – UNIBAN
Dra. Norma Suely Gomes Allevato – Unicsul
Dra. Regina Maria Pavanello – UEM
Dra. Rosana Giarretta Sguerra Miskulin – UNESP/RC
Dra. Rute Elizabete de Souza Borba – UFPE
Dr. Saddo Ag Almouloud – PUC/SP

Organizador

Fábio Alexandre Borges

Capa e Diagramação

Cleverson de Lima
Wellington Hermann

ISSN 2238-5800 Online

SUMÁRIO

ENTREVISTA

- UMA ENTREVISTA COM JOÃO PEDRO DA PONTE SOBRE A INVESTIGAÇÃO
MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA 08
Paulo Wichnoski

ARTIGOS CIENTÍFICOS

- UMA CONVERSA SOBRE INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA COM CELI LOPES:
COMO NÃO LEMBRAR DAQUELES COLEGAS RESPONSAVELMENTE
SUBVERSIVOS E OUSADOS! COMO NÃO LEMBRAR... 15
Ana Paula Gonçalves Pita, Priscila Coelho Lima e Célia Regina Roncato
- MODELING AND PROJECTS: HEALTHY EATING, ENVIRONMENTAL
AWARENESS AND PROPOSING A THEME 37
Jeannette Galleguillos, José Patricio Valdivia e Pablo Guajardo
- OS CURRÍCULOS DE MATEMÁTICA MOLDADOS, EM AÇÃO E REALIZADOS:
UMA ANÁLISE DA COMBINATÓRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS 62
Glauce Vilela Martins e Rute Elizabete de Souza Rosa Borba
- PRODUZINDO INFINITOS: UM ESTUDO SOB O OLHAR DO MODELO DOS
CAMPOS SEMÂNTICOS 83
Vinícius Aparecido Salatta e Sérgio Carrazedo Dantas
- FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DE INTÉRPRETES EDUCACIONAIS
DE LIBRAS EM AULAS DE MATEMÁTICA 110
Gisela Maria da Fonseca Pinto e Claudia Coelho de Segadas-Vianna
- ESCRITA REFLEXIVA E REGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM: UMA INVESTIGAÇÃO
NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA . 134
Francielle Silva Gardin e Edilaine Regina dos Santos
- A ABORDAGEM DE PERÍMETRO EM UM LIVRO DIDÁTICO DO 6º ANO:
UM ESTUDO À LUZ DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO..... 150
Mariano Felix de Santana Neto e Almir Pereira de Moura
- AYDA IGNEZ ARRUDA: ASPECTOS HISTÓRICOS DE SUA TRAJETÓRIA
CIENTÍFICA NO PARANÁ, ANOS 1956-1968..... 175
Suélen Rita Andrade Machado e Lucieli M. Trivizoli



INTERPRETAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS POR DUAS ESTUDANTES CEGAS.....	191
<i>Dayse Bivar da Silva e Gilda Lisbôa Guimarães</i>	
MANIFESTAÇÕES DE ACADÊMICAS DE UM CURSO DE PEDAGOGIA SOBRE O SENTIDO DO ENSINO DE MATEMÁTICA	214
<i>Paula Renata Pedroso Avanço Ferreira, Wellington Hermann e Valdete dos Santos Coqueiro</i>	
UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES COM RELAÇÃO AO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DE MATEMÁTICA	244
<i>Erlúcia Souza da Silva, João Carlos Caldato, Marcio Vieira de Almeida, Maria Helena Monteiro Mendes Baccar e Mário Keniichi Gushima Moura</i>	
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: UM MAPEAMENTO SISTEMÁTICO DA LITERATURA ACADÊMICA.....	267
<i>Rosimeire Brito da Silva e Izabella Mendes Sant'Ana</i>	
PERSPECTIVAS DE PESQUISAS SOBRE A INVESTIGAÇÃO DA PRÓPRIA PRÁTICA: MAPEAMENTO EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS	287
<i>Dalva Spiler Brandelero e Everton José Goldoni Estevam</i>	
CRIAÇÃO DE UMA NOVA DISCIPLINA COMO INTERVENÇÃO: ALTERNATIVA METODOLÓGICA NA AULA DE MATEMÁTICA.....	312
<i>André Augusto Deodato, Maria Manuela Martins Soares David e Lígia Martha Coimbra da Costa Coelho</i>	
ASPECTOS DE COLABORAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA.....	332
<i>Flávia Maria Gonçalves e Henrique Rizek Elias</i>	
PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO EM MATEMÁTICA A PARTIR DA APRENDIZAGEM DIALÓGICA E INVESTIGATIVA	356
<i>Mateus Gianni Fonseca, Leandro Marcondes de Oliveira Pires, Raquel Carneiro Dörr, Matheus Delaine Teixeira Zanetti e Cleyton Hércules Gontijo</i>	
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	376
<i>Mariana Nunes Barato, Monalisa da Silva e Lisandro Bitencourt Machado</i>	
SOMATÓRIOS: ONDE E COMO SÃO ABORDADOS?.....	395
<i>Ágda Talita Galvão e Jocemar de Quadros Chagas</i>	
MAPEAMENTO SISTEMÁTICO DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS DOS PROGRAMAS PROFISSIONAIS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UTFPR QUE TRATAM DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.....	421
<i>Taniele Loss, Luciane Ferreira Mocrosky, Fabiana R. G. e Silva Hussein e Marcelo Souza Motta</i>	

ANÁLISE DE ERROS NO CONTEÚDO DE ÁLGEBRA NO 8º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTUDO DE CASO	442
<i>Andreyna Beatriz Moreski Artuzo, Fernando Riva e Jaqueline Maria de Souza Albani</i>	

RELATOS DE EXPERIÊNCIA

TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS DURANTE A PRÁTICA DE DOCÊNCIA ONLINE NA PANDEMIA DA COVID-19	465
<i>Silvana Gogolla de Mattos, Renata Balbino e Marco Aurélio Kalinke</i>	
O USO DO BARALHO GEOMÉTRICO PARA DESENVOLVER O CONTEÚDO DE PLANIFICAÇÃO DE FIGURAS ESPACIAIS	481
<i>Tiago Dias Clemente, Erick Henrique Santos de Menezes, Luís Tomio Suemitsu e Aline Mauricio Barbosa</i>	
TRINCAS PITAGÓRICAS E NÚMEROS FIGURADOS: UM ENFOQUE HISTÓRICO PARA O ENSINO DO TEOREMA DE PITÁGORAS.....	505
<i>Augusto Mendes Duarte e Fábio Seidi Osiro Yamamoto</i>	