



revista

**PARANAENSE  
DE EDUCAÇÃO  
MATEMÁTICA**

ISSN 2238-5800 *Online*



revista

**PARANAENSE  
DE EDUCAÇÃO  
MATEMÁTICA**



revista  
**PARANAENSE  
DE EDUCAÇÃO  
MATEMÁTICA**



## **UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – CAMPUS DE CAMPO MOURÃO**

### **Reitora**

Dra. Salete Machado Sirino

### **Diretor do *Campus***

Dr. João Marcos Borges Avelar

### **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação**

Dr. Renan Bandeirante de Araújo

*revista.unespar.edu.br/index.php/rpem*

### **Expediente**

Revista Paranaense de Educação Matemática  
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro  
CEP 87.303-100 – Campo Mourão – Paraná  
*E-mail:* revista.rpem@gmail.com  
*Site:* revista.unespar.edu.br/index.php/rpem  
Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores são identificados representa o ponto de vista dos próprios autores e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Unespar/Campo Mourão

### **Dados Internacionais de Catalogação para Publicação**

#### **Revista RPEM**

Revista Paranaense de Educação Matemática, Universidade Estadual do Paraná – Unespar, Campo Mourão, v.10, n.22, 2021. Fábio Alexandre Borges (org.), 570p.

Quadrimestral

ISSN: 2238-5800 Online

1. Educação Matemática. 2. Formação de professores de Matemática. 3. Ensino e aprendizagem em sala de aula.

**RPEM, Campo Mourão, v.10, n.22, mai./ago. 2021.**

**Revista Paranaense de Educação Matemática**

**Editor**

Dr. Fábio Alexandre Borges

**Conselho Editorial**

Dr. Amauri Jersi Ceolim  
Dr. Everton José Goldoni Estevam  
Dr. Fábio Alexandre Borges  
Dr. João Henrique Lorin  
Dr. Luciano Ferreira  
Dra. Maria Ivete Basniak  
Dra. Mariana Moran  
Dra. Michele Regiane Dias Veronez  
Dr. Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto  
Dra. Talita Secorun dos Santos  
Dra. Veridiana Rezende  
Dr. Wellington Hermann

**Conselho Consultivo**

Dr. Ademir Donizeti Caldeira – UFSCAR  
Dra. Ana Cristina Ferreira – UFOP  
Dra. Arlete de Jesus Brito – UNESP/RC  
Dr. Arthur Belford Powell – Rutgers University  
Dra. Clélia Maria Ignatius Nogueira – Cesumar  
Dra. Dione Lucchesi de Carvalho - Unicamp  
Dr. Dionísio Burak – UNICENTRO  
Dra. Helena Noronha Cury – UNIFRA  
Dra. Lourdes Maria Werle de Almeida – UEL  
Dr. Marcelo Almeida Bairral – UFRRJ  
Dra. Márcia Cristina da Costa Trindade Cyrino – UEL  
Dra. Maria do Carmo de Sousa – UFSCAR  
Dra. Maria Teresa Menezes Freitas – UFU  
Dra. Marilena Bittar – UFMS  
Dra. Neuza Bertoni Pinto – PUC/PR  
Dra. Nielce Meneguelo Lobo da Costa – UNIBAN  
Dra. Norma Suely Gomes Allevato – Unicsul  
Dra. Regina Maria Pavanello – UEM  
Dra. Rosana Giaretta Sguerra Miskulin – UNESP/RC  
Dra. Rute Elizabete de Souza Borba – UFPE  
Dr. Saddo Ag Almouloud – PUC/SP

**Organizador**

Fábio Alexandre Borges

**Capa e Diagramação**

Cleverson de Lima

**ISSN 2238-5800 Online**

## SUMÁRIO

### ARTIGOS CIENTÍFICOS

TAREFAS DE MATEMÁTICA À LUZ DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REALÍSTICA .....	08
<i>Pamela Emanuelli Alves Ferreira e Regina Luzia Corio de Buriasco</i>	
O PNAIC DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NO MUNICÍPIO DE CURITIBA: UM OLHAR A PARTIR DO CICLO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS.....	32
<i>Viviane da Cruz Leal Nunes Vitorino e Emerson Rolkouski</i>	
ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E O ENSINO DA MATEMÁTICA NO MARCO DA CIDADE EDUCADORA (2013-2020)....	58
<i>Simone José Aparecida da Silva Santos e Sueli Pereira Donato</i>	
INVESTIGANDO CONCEPÇÕES DE ÁLGEBRA E NÍVEIS DE DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL .....	81
<i>José Edivam Santana e Andreza Santana da Silva</i>	
LINGUAGEM MATEMÁTICA E LITERATURA INFANTIL: EM FOCO A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO.....	106
<i>Lussuede Luciana de Sousa Ferro, Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais e Sílvia Pereira Gonzaga de Moraes</i>	
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA ENVOLVENDO PRÁTICA AUDIOVISUAL E ESTILOS DE APRENDIZAGEM.....	123
<i>Taciana Oliveira Souza e Vanessa Matos dos Santos</i>	
INSTRUMENTOS MEDIADORES DA APRENDIZAGEM CONCEITUAL MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.....	149
<i>Adriela Maria Noronha, Sani de Carvalho Rutz da Silva e Elsa Midori Shimazaki</i>	
A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA EM PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO EM TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS	174
<i>Letícia de Campos Borges e Mariana Feteiro Cavalari</i>	
FATORES DO TIPO HISTÓRIA DIDÁTICA E SUAS INFLUÊNCIAS NAS DECISÕES DIDÁTICAS NO ENSINO DE EXPRESSÕES ALGÉBRICAS .....	200
<i>Tony Regy Ferreira da Silva, Anna Paula de Avelar Brito Lima e Marcus Bessa de Menezes</i>	
VIDA MARIA E O ENSINO DA MATEMÁTICA: ALGUMAS REFLEXÕES .....	222
<i>Rosângela Ramon, Nagmar Ferreira de Souza e Tiago Emanuel Klüber</i>	

UM ESTUDO SOBRE OS SISTEMAS LINEARES SOB A ÓTICA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA.....	242
<i>Gabrielle Nunes dos Santos, Thais Philipsen Grützmann e Maria Arlita da Silveira Soares</i>	
UM CENÁRIO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA REGIÃO SUL DO BRASIL .....	267
<i>Andresa Maria Justulin</i>	
DIÁLOGOS SOBRE DIFERENTES OLHARES EM CONTEXTOS FORMATIVOS DE PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL .....	290
<i>Mariana dos Santos Cezar</i>	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE EQUAÇÃO POLINOMIAL DE PRIMEIRO GRAU: UMA ANÁLISE DA LITERATURA .....	308
<i>Francelino Bomfim Santos e Joubert Lima Ferreira</i>	
ELEMENTOS ASSOCIADOS À RETENÇÃO EM CÁLCULO I: A PERSPECTIVA DE ESTUDANTES DO CURSO DE FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.....	336
<i>Thaís Carneiro da Cunha Guio e Leandro da Silva Barcellos</i>	
MODELAGEM MATEMÁTICA E PROCESSOS CRIATIVOS: MAPEAMENTO DE PESQUISAS RECENTES.....	363
<i>Maria Luísa Santos Silva e Zulma Elizabete de Freitas Madruga</i>	
UM PANORAMA DAS PESQUISAS BRASILEIRAS (2004 A 2019) ENVOLVENDO METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.....	385
<i>Guilherme Oliveira de Souza e Douglas da Silva Tinti</i>	
A PRESENÇA DOS CONTEÚDOS ESTRUTURANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM PROVAS DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES .....	406
<i>Lucas Mota Costa, Paulo Wichnoski e Roberta Chiesa Bartelmebs</i>	
FORMAÇÃO DOCENTE E CONHECIMENTO PARA ENSINAR MATEMÁTICA: UM MAPEAMENTO SOBRE INVESTIGAÇÕES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA .....	425
<i>Ana Cláudia Oleksyszzen, Cristiane dos Santos Oliveira e Mariana H. Narciso</i>	

## RELATOS DE EXPERIÊNCIA

O IMPACTO PROVOCADO PELA PANDEMIA DO COVID-19 NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA .....	446
<i>Leandro Costa Fávaro, Letícia Rodrigues da Fonseca, Thaise Daiane de Souza Luciano, Luis Fernando Minasi, Marcelo Ribeiro Silva e Daiane Fernandes Pereira Lahmann</i>	
ABORDAGEM DO CONCEITO DE FUNÇÃO EXPONENCIAL E QUADRÁTICA A PARTIR DE INVESTIGAÇÕES MATEMÁTICAS .....	470
<i>Andriceli Richit, Dirlei Salete de Souza e Adriana Richit</i>	
GEOGEBRA CLASSROOM: UMA PLATAFORMA VIRTUAL COM FERRAMENTAS MATEMÁTICAS INTERATIVAS .....	493
<i>Jeferson Moizés Lima e Ivanete Zuchi Siple</i>	
UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA TABELA NUTRICIONAL DE ALIMENTOS .....	516
<i>Lauro Chagas e Sá, Elcio Pasolini Milli e Ícaro Chiabai</i>	
TRABALHANDO COM PORCENTAGEM A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA ESTRUTURADA NA PERSPECTIVA DAS METODOLOGIAS ATIVAS .....	531
<i>Juliana Medeiro Dantas e Raquel Aparecida Souza</i>	
ENSINANDO MATEMÁTICA FINANCEIRA COM TECNOLOGIAS: UMA EXPERIÊNCIA UTILIZANDO LABORATÓRIO ROTACIONAL EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO .....	551
<i>Lázaro Rômulo de Souza, Edivanha Bezerra da Silva Soares e Glaydson Francisco Barros de Oliveira</i>	