



revista

**PARANAENSE
DE EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA**

ISSN 2238-5800 *Online*



revista

**PARANAENSE
DE EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA**



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – CAMPUS DE CAMPO MOURÃO

Reitor

Antonio Carlos Aleixo

Direção do Campus de Campo Mourão

João Marcos Borges Avelar

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

Carlos Alexandre Molena Fernandes

<http://www.fecilcam.br/rpem>

Expediente

Revista Paranaense de Educação Matemática
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro
CEP 87.303-100 – Campo Mourão – Paraná
E-mail: revista.rpem@gmail.com
Site: <http://www.fecilcam.br/rpem>
Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores são identificados representa o ponto de vista dos próprios autores e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Unespar/Campo Mourão

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista RPEM

Revista Paranaense de Educação Matemática, Universidade Estadual do Paraná – Unespar, Campo Mourão, v.6, n.11, 2017. Fábio Alexandre Borges (org.), 258p.

Semestral

ISSN: 2238-5800 Online

1. Educação Matemática.
2. Formação de professores de Matemática.
3. Ensino e aprendizagem em sala de aula.

RPEM, Campo Mourão, v.6, n.11, jul./dez. 2017

Revista Paranaense de Educação Matemática

Editor

Dr. Fábio Alexandre Borges

Conselho Editorial

Dr. Amauri Jersi Ceolim
Dr. Everton José Goldoni Estevam
Me. João Henrique Lorin
Dr. Luciano Ferreira
Dra. Mariana Moran
Dr. Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto
Dr. Sérgio Carrazedo Dantas
Dra. Talita Secorun dos Santos
Dra. Veridiana Rezende
Me. Wellington Hermann
Dr. Willian Beline

Conselho Consultivo

Dr. Ademir Donizeti Caldeira – UFSCAR
Dra. Ana Cristina Ferreira – UFOP
Dra. Arlete de Jesus Brito – UNESP/RC
Dr. Arthur Belford Powell – Rutgers University
Dra. Clélia Maria Ignatius Nogueira – Cesumar
Dra. Dione Lucchesi de Carvalho - Unicamp
Dr. Dionísio Burak – UNICENTRO
Dra. Helena Noronha Cury – UNIFRA
Dra. Lourdes Maria Werle de Almeida – UEL
Dr. Marcelo Almeida Bairral – UFRRJ
Dra. Márcia Cristina da Costa Trindade Cyrino – UEL
Dra. Maria do Carmo de Sousa – UFSCAR
Dra. Maria Teresa Menezes Freitas – UFU
Dra. Marilena Bittar – UFMS
Dra. Neuza Bertoni Pinto – PUC/PR
Dra. Nielce Meneguelo Lobo da Costa – UNIBAN
Dra. Norma Suely Gomes Allevato – Unicsul
Dra. Regina Maria Pavanello – UEM
Dra. Rosana Giaretta Sguerra Miskulin – UNESP/RC
Dra. Rute Elizabete de Souza Borba – UFPE
Dr. Saddo Ag Almouloud – PUC/SP

Organizador

Fábio Alexandre Borges

Capa e Diagramação

Cleverson de Lima

ISSN 2238-5800 Online

SUMÁRIO

ENTREVISTA

- A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA NA VISÃO DE ARTHUR POWELL 07
Edmilson Minoru Torisu

ARTIGOS CIENTÍFICOS

- MAPEAMENTO DE PESQUISAS PARANAENSES SOBRE O PROFESSOR
QUE ENSINA MATEMÁTICA 18
Enio Freire de Paula e Márcia Cristina Trindade de Costa Cyrino

- PRIMEIRAS ATUAÇÕES DOS FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA
– EXPECTATIVA DOS ESTUDANTES 46
Marcos Pavani de Carvalho e Ruy César Pietropaolo

- SABERES DOCENTES DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO
DA EJA À LUZ DA CONCEPÇÃO FREIREANA 76
Jackelyne de Souza Medrado e Jaqueline Araújo Civardi

- AS INTERAÇÕES DISCURSIVAS NO ENSINO DE GEOMETRIA POR MEIO
DE TÉCNICAS DE DOBRADURA E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS 97
Tereza Cristina dos Santos Paixão e Adjane da Costa Tourinho e Silva

- CONTRIBUIÇÕES DA FILOSOFIA DA LINGUAGEM DE WITTGENSTEIN
PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE ALUNOS SURDOS 128
Walber Christiano Lima da Costa e Marisa Rosâni Abreu da Silveira

- A PERSPECTIVA TEÓRICA DE DAVYDOV NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA:
UM OLHAR ANALÍTICO PARA TESES E DISSERTAÇÕES PRODUZIDAS
NO BRASIL 142
Eloisa Rosotti Navarro e Leoni Malinoski Fillos

- CONSIDERAÇÕES SOBRE PRÁTICAS DE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA
EMPREENHIDAS E RELATADAS POR PROFESSORES EM FORMAÇÃO 161
Paulo Wichnoski e Tiago Emanuel Klüber

TRÊS CENAS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA
EM PARANAÍBA/MS NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX 179
Thiago Pedro Pinto e Natalia Cristina da Silva

SABERES EXPERIENCIAIS X SABERES ESCOLARES: O QUE NOS ENSINAM
OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PROGRAMA NOVA EJA 205
Eliane Lopes Werneck de Andrade

RELATO DE EXPERIÊNCIA

ENSINO DE NÚMEROS NATURAIS ASSOCIADO À LITERATURA INFANTIL E
JOGOS PARA ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN 233
Clodoaldo Valverde, Priscila Batista de Sousa e Eliane Pereira dos Santos