



revista

**PARANAENSE
DE EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA**

ISSN 2238-5800 *Online*



r e v i s t a

**PARANAENSE
DE EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA**



revista
**PARANAENSE
DE EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA**



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – CAMPUS DE CAMPO MOURÃO

Reitor

Antonio Carlos Aleixo

Direção

Eder Rogério Stela

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

Frank Antonio Mezzomo

<http://www.fecilcam.br/rpem>

Expediente

Revista Paranaense de Educação Matemática
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro
CEP 87.303-100 – Campo Mourão – Paraná
e-mail: revista.rpem@gmail.com
site: <http://www.fecilcam.br/rpem>
Fone: (44) 3518-1820

O conteúdo dos trabalhos cujos autores são identificados representa o ponto de vista dos próprios autores e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Unespar/Campo Mourão

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista RPEM

Revista Paranaense de Educação Matemática Universidade Estadual do Paraná – Unespar
Campo Mourão, v.3, n.5, 2014. Fábio Alexandre Borges, Mariana Moran e Wellington Hermann (orgs.), 295p.

Semestral

ISSN: 2238-5800 Online

1. Educação Matemática. 2. Formação de professores de Matemática. 3. Ensino e aprendizagem em sala de aula.



RPEM, Campo Mourão, v.3, n.5, jul./dez.2014

Revista Paranaense de Educação Matemática

Editor

Dr. Fábio Alexandre Borges

Conselho Editorial

Me. Amauri Jersi Ceolim
Dra. Cristina Satiê de Oliveira Pátaro
Dr. Fábio Alexandre Borges
Dr. Frank Antonio Mezzomo
Me. Talita Secorun dos Santos
Dra. Veridiana Rezende
Dr. Willian Beline

Conselho Consultivo

Dr. Ademir Donizeti Caldeira – UFSCAR
Dra. Ana Cristina Ferreira – UFOP
Dra. Angela Marta Pereira das Dores Savioli – UEL
Dra. Arlete de Jesus Brito – UNESP/RC
Dra. Cláudia Lisete O. Groenwald – ULBRA/Canoas
Dra. Clélia Maria Ignatius Nogueira – Cesumar
Dr. Dionísio Burak – UNICENTRO
Dra. Helena Noronha Cury – UNIFRA
Dra. Lourdes Maria Werle de Almeida – UEL
Dr. Marcelo Almeida Bairral – UFRRJ
Dra. Márcia Cristina da Costa Trindade Cyrino – UEL
Dra. Maria do Carmo de Sousa – UFSCAR
Dra. Maria Teresa Menezes Freitas – UFU
Dra. Marilena Bittar – UFMS
Dra. Neuza Bertoni Pinto – PUC/PR
Dra. Nielce Meneguelo Lobo da Costa – UNIBAN
Dra. Norma Suely Gomes Allevato – Unicsul
Dra. Regina Maria Pavanello – UEM
Dra. Rosana Giarretta Sguerra Miskulin – UNESP/RC
Dra. Rute Elizabete de Souza Borba – UFPE
Dra. Tânia Stella Bassoi – Unioeste

Secretária Executiva

Liandra do Espírito Santo

Organizadores

Fábio Alexandre Borges
Mariana Moran
Wellington Hermann

Capa e Diagramação

Cleverson de Lima

Revisão

Fábio Alexandre Borges, Mariana Moran e Wellington Hermann

ISSN 2238-5800 Online



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
--------------------	---

ENTREVISTA

ENTREVISTA UBIRATAN D'AMBROSIO: LEMBRANÇA, MEMÓRIAS E EXPECTATIVAS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	11
<i>Luciano Ferreira, Lucieli M. Trivizoli e Talita Secorun dos Santos</i>	

ARTIGOS

ENSINO DA MATEMÁTICA NO CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA: IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL.....	30
<i>Célia Barros Nunes, Minervina Joseli Espíndola Reis e Juliana Pimenta Bichara</i>	
TRILHAS PARA A ANÁLISE DA COMPREENSÃO DO DISCURSO DO PROFESSOR PELOS ALUNOS	50
<i>Pedro Lucio Barboza, Rômulo Marinho do Rêgo e Jonei Cerqueira Barbosa</i>	
A METODOLOGIA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NOS 4 ^{OS} E 5 ^{OS} ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	73
<i>Késia Caroline Ramires Neves, Leila Pessoa Da Costa e Lilian Akemi Kato</i>	
REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS E VARIÁVEIS ESTATÍSTICAS: REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS DE PRODUÇÃO.....	100
<i>Geraldo Bull da Silva Junior e Celi Espasandin Lopes</i>	
PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS E SUA FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA	115
<i>Gisele Américo Soares e Maria Cecília Fantinato</i>	



MANIFESTAÇÃO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO EM RESOLUÇÕES DE TAREFAS POR ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL I	139
<i>Daniele Peres da Silva e Angela Marta Pereira das Dores Savioli</i>	
ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE MATEMÁTICA: OS SABERES ADQUIRIDOS NOS CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA	157
<i>Klinger Teodoro Ciríaco e Leny Rodrigues Martins Teixeira</i>	
A PESQUISA EM MODELAGEM MATEMÁTICA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA BRASILEIRA: UM OLHAR EPISTEMOLÓGICO.	180
<i>Carla Melli Tambarussi e Tiago Emanuel Klüber</i>	
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PRESENTES NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	200
<i>Rodrigo Tadeu Pereira da Costa e Marcio Antonio da Silva</i>	
ESTRUTURA MULTIPLICATIVA DE NÚMEROS RACIONAIS NA REPRESENTAÇÃO FRACIONÁRIA: INDICATIVOS DE TEOREMAS EM AÇÃO	225
<i>Marli Schmitt Zanella e Rui Marcos de Oliveira Barros</i>	
O RESGATE DO PODER SOCIAL DA MATEMÁTICA A PARTIR DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA: UMA POSSIBILIDADE NA FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA	248
<i>Manuella Heloisa de Souza Carrijo</i>	
ALGUNS FATORES DETERMINANTES DA QUALIDADE DE ENSINO DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE MARINGÁ-PR.....	271
<i>Doherty Andrade e Valdirene Maria dos Santos</i>	