



revista

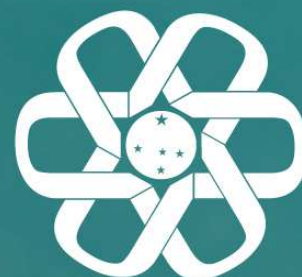
PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

RPEM – v 3, n. 4



Número Temático

**FORMAÇÃO DE
PROFESSORES PARA
O ENSINO DE MATEMÁTICA
NOS ANOS INICIAIS**



UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná
Campus de Campo Mourão

ISSN 2238-5800 *Online*



revista

**PARANAENSE
DE EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA**



revista
**PARANAENSE
DE EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA**



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – CAMPUS DE CAMPO MOURÃO

Reitor

Antonio Carlos Aleixo

Direção

Eder Rogério Stela

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

Frank Antonio Mezzomo

<http://www.fecilcam.br/rpem>

Expediente

Revista Paranaense de Educação Matemática
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro
CEP 87.303-100 – Campo Mourão – Paraná
e-mail: revista.rpem@gmail.com
site: <http://www.fecilcam.br/rpem>
Fone: (44) 3518-1820

O conteúdo dos trabalhos cujos autores são identificados representa o ponto de vista dos próprios autores e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da FECILCAM.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista RPEM

Revista Paranaense de Educação Matemática Universidade Estadual do Paraná – Unespar
Campo Mourão, v.3, n.4, 2014. Clélia Maria Ignatius Nogueira, Fábio Alexandre Borges, Regina Maria Pavanello, Rute Elizabete de Souza Rosa Borba e Veridiana Rezende (orgs.), 273p.

Semestral

ISSN: 2238-5800 Online

1. Educação Matemática. 2. Formação de professores de Matemática. 3. Ensino e aprendizagem em sala de aula.



RPEM, Campo Mourão, v.3, n.4, jan./jun. 2014

Revista Paranaense de Educação Matemática

Editor

Dr. Fábio Alexandre Borges

Conselho Editorial

Me. Amauri Jersi Ceolim
Dra. Cristina Satiê de Oliveira Pátaro
Dr. Fábio Alexandre Borges
Dr. Frank Antonio Mezzomo
Me. Talita Secorun dos Santos
Dra. Veridiana Rezende
Dr. Willian Beline

Conselho Consultivo

Dr. Ademir Donizeti Caldeira – UFSCAR
Dra. Ana Cristina Ferreira – UFOP
Dra. Angela Marta Pereira das Dores Savioli – UEL
Dra. Arlete de Jesus Brito – UNESP/RC
Dra. Cláudia Lisete O. Groenwald – ULBRA/Canoas
Dra. Clélia Maria Ignatius Nogueira – Cesumar
Dr. Dionísio Burak – UNICENTRO
Dra. Helena Noronha Cury – UNIFRA
Dra. Lourdes Maria Werle de Almeida – UEL
Dr. Marcelo Almeida Bairral – UFRRJ
Dra. Márcia Cristina da Costa Trindade Cyrino – UEL
Dra. Maria do Carmo de Sousa – UFSCAR
Dra. Maria Teresa Menezes Freitas – UFU
Dra. Marilena Bittar – UFMS
Dra. Neuza Bertoni Pinto – PUC/PR
Dra. Nielce Meneguelo Lobo da Costa – UNIBAN
Dra. Norma Suely Gomes Allevato – Unicsul
Dra. Regina Maria Pavanello – UEM
Dra. Rosana Giaretta Sguerra Miskulin – UNESP/RC
Dra. Rute Elizabete de Souza Borba – UFPE
Dra. Tânia Stella Bassoi – Unioeste

Secretária Executiva

Liandra do Espírito Santo

Organizadores

Clélia Maria Ignatius Nogueira
Fábio Alexandre Borges
Regina Maria Pavanello
Rute Elizabete de Souza Rosa Borba
Veridiana Rezende

Capa

Cleverson de Lima

Diagramação

Cleverson de Lima

Revisão

Fábio Alexandre Borges e Veridiana Rezende

ISSN 2238-5800 Online



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
--------------------	---

ENTREVISTA

MARIA DE LURDES SERRAZINA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DE ESCOLARIZAÇÃO	10
<i>Clélia Maria Ignatius Nogueira</i>	
<i>Regina Maria Pavanello</i>	
<i>Rute Elizabete S. Rosa Borba</i>	

ARTIGOS

CONHECIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA PARA OS ANOS INICIAIS NO ÂMBITO DO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO: O CASO DA PROFESSORA MARGARIDA	29
<i>Angélica da Fontoura Garcia Silva</i>	
<i>Tania Maria Mendonça Campos</i>	
<i>Ruy Cesar Pietropaolo</i>	

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE OBSERVAÇÃO	48
<i>Leila Pessoa Da Costa</i>	
<i>Maria de Lurdes Serrazina</i>	
<i>Regina Maria Pavanello</i>	

O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS: UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS.....	70
<i>Nelem Orlovski</i>	
<i>Marco Aurélio Kalinke</i>	
<i>Luciane Ferreira Mocrosky</i>	

RECURSOS TECNOLÓGICOS EM AULAS DE MATEMÁTICA: O USO DA CALCULADORA NOS ANOS INICIAIS.....	89
<i>Nielce Meneguelo Lobo da Costa</i>	
<i>Maria Célia Pimentel de Carvalho</i>	



A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA O ENSINO DA COMBINATÓRIA	115
<i>Rute Elizabete de Souza Rosa Borba</i> <i>Cristiane Azevêdo dos Santos Pessoa</i> <i>Cristiane de Arimatéa Rocha</i> <i>Adryanne Barreto de Assis</i>	
UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES LICENCIADOS SOBRE A MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	138
<i>Clélia Maria Ignatius Nogueira</i> <i>Regina Maria Pavanello</i> <i>Lucilene Adorno de Oliveira</i>	
AS OPERAÇÕES ARITMÉTICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	161
<i>Ana Paula Araújo Mota</i> <i>Maria Auxiliadora B. A. Megid</i>	
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS E O USO DE LAPTOPS: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS COM O KLOGO	181
<i>Luana Quadrini da Silva</i> <i>Suely Scherer</i>	
O CONHECIMENTO MATEMÁTICO SOBRE OS DESCRITORES “ESPAÇO E FORMA” DE LICENCIANDOS EM UM CURSO DE PEDAGOGIA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: RESULTADOS PARCIAIS	203
<i>Rui Marcos de Oliveira Barros</i> <i>Helenara R. Sampaio</i>	
O PROJETO LOGOS II EM COXIM (MS): ALGUMAS LEITURAS	223
<i>Thiago Pedro Pinto</i> <i>Ana Rúbia Ferreira de Souza</i>	

RELATOS DE EXPERIÊNCIA

UMA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES SOBRE O CAMPO CONCEITUAL ADITIVO	255
<i>Daniela Alves Soares</i> <i>Maria Patrícia Freitas de Lemos</i>	