

APRESENTAÇÃO

As pesquisas em Educação Matemática, em todo o mundo, vêm crescendo exponencialmente, tanto quantitativa, mas, também, qualitativamente. Torna-se cada vez maior o número de pessoas engajadas num processo de reflexão sobre a qualidade do ensino e da aprendizagem em Matemática.

No Brasil, tal característica não poderia ser diferente. Seguindo esse movimento crescente em nosso país e gestado na década de 1980, cabe lembrarmos a realização do I Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM) na cidade de São Paulo no ano de 1987 e, ainda, a criação da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), o que ocorreu durante a realização do segundo ENEM, na cidade de Maringá - Paraná, em 1988.

De lá para os dias atuais, pudemos assistir a criação de regionais da SBEM para cada Estado do Brasil. Particularmente, no Paraná contamos com a regional SBEM-PR, que enfrenta um dos desafios do sistema educacional em fortalecer a aproximação da produção científica com a Educação Básica. Ademais, assistimos ao crescimento do número de Programas de Pós-graduação voltados especificamente para abrigar as pesquisas incluídas no campo da Educação Matemática. Com isso, a criação de espaços midiáticos nos quais possamos divulgar as pesquisas realizadas em todo o Brasil e também em outros países torna-se fundamental, na medida em que entendemos como uma das maiores preocupações do movimento de Educação Matemática a importância de que tais pesquisas possam ser refletidas em uma melhor qualidade do ensino de Matemática nas salas de aula em todos os níveis de escolarização.

É nesse sentido que queremos demonstrar nosso prazer em apresentar um novo espaço de disseminação dessas pesquisas. Em um país de dimensões continentais, uma revista científica online e de acesso gratuito a todos os interessados se justifica, dentre outros fatores, por um maior alcance nas diversas esferas relacionadas à educação, até mesmo em lugares distantes dos principais espaços acadêmicos.

No ano em que completa 40 anos de existência, a Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão (FECILCAM), junto ao seu Curso de Matemática, disponibiliza a todos aqueles interessados no ensino e na aprendizagem em Matemática a *Revista Paranaense de Educação Matemática* (RPEM).

Trata-se de uma tarefa difícil e contínua a responsabilidade de recepcionar, avaliar e divulgar trabalhos de autores de diversas localidades. O sonho da RPEM se concretiza com o recebimento, já em seu primeiro número, de contribuições oriundas de nove Estados Brasileiros (Ceará, Distrito Federal, Goiás, Mato Grosso do Sul, Paraíba, Paraná, Pernambuco, Rio Grande do Sul e São Paulo), representando quatro das cinco grandes regiões de nosso país. Com isso, podemos notar no primeiro número da RPEM um reflexo do que representa hoje o movimento das pesquisas em Educação Matemática, que se espalham gradativamente, alcançando as mais diversas localidades.

Destacamos para o primeiro número da RPEM os temas: a Educação Matemática Crítica, questões relacionadas às demonstrações matemáticas nas salas de aula, um levantamento de pesquisas voltadas ao uso do *software* GeoGebra, a dinâmica da comunicação na formação inicial de professores de Matemática, a possibilidade de criatividade em Matemática, as políticas públicas educacionais na perspectiva da Educação Matemática e a ideia de Transposição Didática Externa. Esperamos que este primeiro volume da revista seja inspirador, para que outros autores possam divulgar suas pesquisas e experiências em sala de aula, por meio de artigos científicos e relatos de experiência correlatos à Educação Matemática.

Aproveitamos a oportunidade para agradecer a todos aqueles que contribuíram para que pudéssemos estar aqui *dando os primeiros passos* da RPEM: Pró-Diretoria de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Extensão e Cultura da FECILCAM, Conselho Editorial e Conselho Consultivo da RPEM, pareceristas *ad hoc* e autores.

Uma boa leitura a todos!

Fábio Alexandre Borges
Veridiana Rezende
Organizadores v.1, n. 1 RPEM