



Educação e Linguagens

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CAMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Reitoria

Saete Machado Sirino

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Renan Bandeirante de Araújo

Direção do *Campus*

João Marcos Borges Avelar

Versão eletrônica disponível em:

<https://periodicos.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

Expediente

Revista Educação e Linguagens

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro

CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná

e-mail: educacaoelinguagens@gmail.com

<http://revista.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/*Campus* de Campo Mourão.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista Educação e Linguagens

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 13, n. 25, jan./jun. 2024.
Adriana Delmira Mendes Polato (org.), 475 p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <https://periodicos.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Latindex, Sumários.org



Educação e Linguagens

Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 13, n. 25, jan./jun. 2024

Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 13, n. 25, jan./jun. 2024

Revista Educação e Linguagens

Editora

Adriana Delmira Mendes Polato

Conselho Editorial

Adéli Bortolon Bazza - *Campus* de Campo Mourão
Adriana Beloti, Unespar - *Campus* de Campo Mourão
Analéia Domingues, Unespar - *Campus* de Campo Mourão
Fabiane Freire França, Unespar - *Campus* de Campo Mourão
Frank Antonio Mezzomo, Unespar - *Campus* de Campo Mourão
Jacqueline Sanches Vignoli - *Campus* de Campo Mourão
Natália Moraes Góes - *Campus* de Campo Mourão
Rubiana Brasilio Santa Bárbara - *Campus* de Campo Mourão

Conselho Consultivo

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil
Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil
Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Florença Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina
Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil
Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil
Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha
João Paulo Baliscai, Universidade Estadual de Maringá, Brasil
Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha
Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça
Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal
Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil
Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil
Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Secretário Executivo

Cleber da Silva Luz

Diagramação e revisão

Cleber da Silva Luz

Organização

Revista Educação e Linguagens

**** SUMÁRIO ****

Apresentação do Dossiê: Homenagem a João Wanderley Geraldi..... <i>Adriana Mendes Polato, Adriana Beloti, Márcia Cristina Greco Ohuschi</i>	1
Entrevistas	
Entrevista com João Wanderley Geraldi..... <i>Adriana Mendes Polato, Adriana Beloti, Márcia Cristina Greco Ohuschi</i>	7
Artigos	
A questão desse sujeito <i>Alexandre Costa</i>	14
Por que incomodam os grilos? – a respeito da pedagogia radicalmente crítica de João Wanderley Geraldi <i>Luiz Percival Leme Britto</i>	25
Chega de <i>nhenhém!</i> <i>Sinclair Pozza Casemiro</i>	37
As contribuições de João Wanderley Geraldi em Mato Grosso do Sul: da formação continuada à Pós-graduação <i>Alan Silus, Gláucia Muniz Proença Lara, Maria Leda Pinto</i>	62
João Wanderley Geraldi nos congressos de leitura do Brasil (COLE) <i>Larissa de Souza Oliveira, Lilian Lopes Martin da Silva</i>	82
Vestígios da memória: desenvolvimento de práticas de produção, leitura e análise linguística de textos - em campinas – São Paulo, de 1985-1987 <i>Norma Sandra de Almeida Ferreira, Lilian Lopes Martin da Silva</i>	93
De Ariadne a Geraldi: os fios que tecem o texto na sala de aula nos itinerários pernambucanos <i>Maria Aparecida Ventura Brandão, Francisco de Assis Silva Panta, Peterson Martins A. Araujo</i>	108
Contribuições de João Wanderley Geraldi para o ensino de língua portuguesa no Brasil: em foco a prática de análise linguística <i>Tatiana Fasolo Bilhar de Souza, Terezinha da Conceição Costa-Hübes</i>	123
Da origem aos desdobramentos: 40 anos de reflexões sobre a Prática de Análise Linguística <i>Camila Steinhorst, Francieli Matzenbacher Pinton, Taís Vasques Barreto</i>	152
Práticas de análise linguística na formação continuada de professores do 5º ano	

.....	179
<i>Bruno Ciavolella, Renilson José Menegassi</i>	
A prática de análise linguística/semiótica nas aulas de língua portuguesa em contexto da educação básica: reflexões no devir	211
<i>Terezinha da Conceição Costa-Hübes, Rodrigo Acosta Pereira</i>	
Reflexão epilinguística com alunos da EJA.....	233
<i>Mayara Klenida Amorim da Silva, Sílvio Nazareno de Sousa Gomes, Márcia Cristina Greco Ohuschi</i>	
De “o texto na sala de aula” ao CHATGPT`: desafios no ensino de língua portuguesa	263
<i>Claudia Candido da Silva, Alex Meneghete Vaz, Carmen Teresinha Baumgärtner</i>	
A leitura no plano discursivo da linguagem: refrações do dialogismo na palavra-réplica do sujeito-leitor.....	285
<i>Francinete Costa Soares Barroso, Ângela Fuza</i>	
Interação discursiva, relações intersubjetivas e produção escrita: diálogos com portos de passagem	314
<i>Cristiane Malinoski Pianaro Angelo, Jane Cleide dos Santos Bezerra</i>	
O ensino da coerência a partir de mecanismos da semântica de perguntas ...	325
<i>Fernanda Rosa Silva, Luiz Fernando Ferreira</i>	
A análise linguística sob o enfoque das projeções da enunciação: uma aproximação entre a semiótica discursiva e o ensino da língua portuguesa	353
<i>Sonia Merith-Claras</i>	
Os gêneros do discurso como articuladores da prática de análise linguística/semiótica na BNCC: um olhar às habilidades do bloco EF69LP	380
<i>Denise de Moraes Santhiago Mathiola</i>	
Contrapalavras e memórias de futuro: autoria respondente ao dialogismo bakhtiniano	407
<i>Nilsa Brito Ribeiro</i>	
João Wanderley Geraldi: o pesquisador linguista, professor formador e singular leitor brasileiro de Bakhtin e seu círculo de estudos	434
<i>Fabiana Giovani, Moacir Lopes de Camargos</i>	
Em busca de um professor errante: aproximações entre as ideias de João Wanderley Geraldi e a epistemologia da errância de João Flávio de Almeida	450
<i>Arthur Ribeiro Costa e Silva, Geová Bezerra Guimarães</i>	