



*Educação e Linguagens*

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR  
CAMPUS DE CAMPO MOURÃO**

**Reitoria**

Saete Machado Sirino

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Renan Bandeirante de Araújo

**Direção do *Campus***

João Marcos Borges Avelar

*Versão eletrônica disponível em:*

<https://periodicos.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

**Expediente**

Revista Educação e Linguagens

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro

CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná

e-mail: [educacaoelinguagens@gmail.com](mailto:educacaoelinguagens@gmail.com)

<http://revista.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/*Campus* de Campo Mourão.

**Dados Internacionais de Catalogação para Publicação**

**Revista Educação e Linguagens**

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 13, n. 25, jan./jun. 2024.  
Adriana Delmira Mendes Polato (org.), 475 p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <https://periodicos.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Latindex, Sumários.org



# *Educação e Linguagens*

***Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 13, n. 25, jan./jun. 2024***

***Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 13, n. 25, jan./jun. 2024***

**Revista Educação e Linguagens**

**Editora**

Adriana Delmira Mendes Polato

**Conselho Editorial**

Adéli Bortolon Bazza - *Campus* de Campo Mourão  
Adriana Beloti, Unespar - *Campus* de Campo Mourão  
Analéia Domingues, Unespar - *Campus* de Campo Mourão  
Fabiane Freire França, Unespar - *Campus* de Campo Mourão  
Frank Antonio Mezzomo, Unespar - *Campus* de Campo Mourão  
Jacqueline Sanches Vignoli - *Campus* de Campo Mourão  
Natália Moraes Góes - *Campus* de Campo Mourão  
Rubiana Brasilio Santa Bárbara - *Campus* de Campo Mourão

**Conselho Consultivo**

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil  
Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil  
Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil  
Florença Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina  
Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil  
Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil  
Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha  
João Paulo Baliscai, Universidade Estadual de Maringá, Brasil  
Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha  
Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça  
Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal  
Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil  
Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil  
Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil  
Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

**Secretário Executivo**

Cleber da Silva Luz

**Diagramação e revisão**

Cleber da Silva Luz

**Organização**

Revista Educação e Linguagens

## \*\*\*\* SUMÁRIO \*\*\*\*

Apresentação do Dossiê: Homenagem a João Wanderley Geraldi..... <i>Adriana Mendes Polato, Adriana Beloti, Márcia Cristina Greco Ohuschi</i>	1
Entrevistas	
Entrevista com João Wanderley Geraldi..... <i>Adriana Mendes Polato, Adriana Beloti, Márcia Cristina Greco Ohuschi</i>	7
Artigos	
A questão desse sujeito ..... <i>Alexandre Costa</i>	14
Por que incomodam os grilos? – a respeito da pedagogia radicalmente crítica de João Wanderley Geraldi ..... <i>Luiz Percival Leme Britto</i>	25
Chega de <i>nhenhém!</i> ..... <i>Sinclair Pozza Casemiro</i>	37
As contribuições de João Wanderley Geraldi em Mato Grosso do Sul: da formação continuada à Pós-graduação ..... <i>Alan Silus, Gláucia Muniz Proença Lara, Maria Leda Pinto</i>	62
João Wanderley Geraldi nos congressos de leitura do Brasil (COLE) ..... <i>Larissa de Souza Oliveira, Lilian Lopes Martin da Silva</i>	82
Vestígios da memória: desenvolvimento de práticas de produção, leitura e análise linguística de textos - em campinas – São Paulo, de 1985-1987 ..... <i>Norma Sandra de Almeida Ferreira, Lilian Lopes Martin da Silva</i>	93
De Ariadne a Geraldi: os fios que tecem o texto na sala de aula nos itinerários pernambucanos ..... <i>Maria Aparecida Ventura Brandão, Francisco de Assis Silva Panta, Peterson Martins A. Araujo</i>	108
Contribuições de João Wanderley Geraldi para o ensino de língua portuguesa no Brasil: em foco a prática de análise linguística ..... <i>Tatiana Fasolo Bilhar de Souza, Terezinha da Conceição Costa-Hübes</i>	123
Da origem aos desdobramentos: 40 anos de reflexões sobre a Prática de Análise Linguística ..... <i>Camila Steinhorst, Francieli Matzenbacher Pinton, Taís Vasques Barreto</i>	152
Práticas de análise linguística na formação continuada de professores do 5º ano	

.....	179
<i>Bruno Ciavolella, Renilson José Menegassi</i>	
A prática de análise linguística/semiótica nas aulas de língua portuguesa em contexto da educação básica: reflexões no devir .....	211
<i>Terezinha da Conceição Costa-Hübes, Rodrigo Acosta Pereira</i>	
Reflexão epilinguística com alunos da EJA.....	233
<i>Mayara Klenida Amorim da Silva, Sílvio Nazareno de Sousa Gomes, Márcia Cristina Greco Ohuschi</i>	
De “o texto na sala de aula” ao CHATGPT`: desafios no ensino de língua portuguesa .....	263
<i>Claudia Candido da Silva, Alex Meneghete Vaz, Carmen Teresinha Baumgärtner</i>	
A leitura no plano discursivo da linguagem: refrações do dialogismo na palavra-réplica do sujeito-leitor.....	285
<i>Francinete Costa Soares Barroso, Ângela Fuza</i>	
Interação discursiva, relações intersubjetivas e produção escrita: diálogos com portos de passagem .....	314
<i>Cristiane Malinoski Pianaro Angelo, Jane Cleide dos Santos Bezerra</i>	
O ensino da coerência a partir de mecanismos da semântica de perguntas ...	325
<i>Fernanda Rosa Silva, Luiz Fernando Ferreira</i>	
A análise linguística sob o enfoque das projeções da enunciação: uma aproximação entre a semiótica discursiva e o ensino da língua portuguesa .....	353
<i>Sonia Merith-Claras</i>	
Os gêneros do discurso como articuladores da prática de análise linguística/semiótica na BNCC: um olhar às habilidades do bloco EF69LP .....	380
<i>Denise de Moraes Santhiago Mathiola</i>	
Contrapalavras e memórias de futuro: autoria respondente ao dialogismo bakhtiniano .....	407
<i>Nilsa Brito Ribeiro</i>	
João Wanderley Geraldi: o pesquisador linguista, professor formador e singular leitor brasileiro de Bakhtin e seu círculo de estudos .....	434
<i>Fabiana Giovani, Moacir Lopes de Camargos</i>	
Em busca de um professor errante: aproximações entre as ideias de João Wanderley Geraldi e a epistemologia da errância de João Flávio de Almeida .....	450
<i>Arthur Ribeiro Costa e Silva, Geová Bezerra Guimarães</i>	