



Educação e Linguagens

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CAMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Reitoria

Saete Machado Sirino

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Renan Bandeirante de Araújo

Direção do *Campus*

João Marcos Borges Avelar

Versão eletrônica disponível em:

<https://periodicos.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

Expediente

Revista Educação e Linguagens

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro

CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná

e-mail: educacaoelinguagens@gmail.com

<http://revista.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/*Campus* de Campo Mourão.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista Educação e Linguagens

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 12, n. 23, jan./jun. 2023.
Adriana Beloti (org.), 273p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <https://periodicos.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Latindex, Sumários.org



Educação e Linguagens

Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 12, n. 23, jan./jun. 2023.

Revista Educação e Linguagens

Editora

Adriana Beloti

Conselho Editorial

Analéia Domingues
Cristina Satiê de Oliveira Pátaro
Fabiane Freire França
Frank Antonio Mezzomo
Ricardo Fernandes Pátaro
Willian André

Conselho Consultivo

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil
Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil
Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Florença Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina
Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil
Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil
Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha
João Paulo Baliscai, Universidade Estadual de Maringá, Brasil
Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha
Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça
Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal
Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil
Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil
Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Secretário Executivo

Cleber da Silva Luz

Diagramação e revisão

Cleber da Silva Luz

Organização

Revista Educação e Linguagens

**** SUMÁRIO ****

Novo Ensino Médio: análise e projeções – Entrevista com Daniel Cara	7
<i>Adriana Beloti</i> <i>Francini Carla Grzeca</i> <i>Marcos Bohrer</i>	
Retalhos que contam: articulações teóricas e práticas na formação docente direcionada à inclusão	19
<i>Ana Cláudia de Sousa Alve</i> <i>Francisca Melo Agapito</i>	
Reflexões para o desenvolvimento de uma educação ambiental crítica a partir da contação de histórias	45
<i>Anna Karolina Saturnino da Silva</i> <i>Eline das Flores Victer</i>	
Histórias de Vida e Narrativa: percursos metodológicos nas Ciências Humanas e Sociais	62
<i>Suzana Mary de Andrade Nunes</i>	
Concepção, organização e autonomia dos cursos de formação de professores para o 1º Ciclo do Ensino Básico em Portugal	84
<i>Claudia Gurgel de Vasconcelos Rincon</i> <i>Catia Piccolo Vieiro Devechi</i>	
Tecnologias digitais, letramentos e jogos amadores colaborativos: uma jornada em Hogwarts.....	111
<i>Bruna Eduarda Ignácio</i> <i>Eliane Fernandes Azzari</i>	
Do conceito de letramento digital à sua inserção no ambiente acadêmico	135
<i>Elizete de Fatima Veiga da Conceição</i> <i>Taís Steffenello Ghisleni</i>	
O discurso em Carta Aberta: cinesias de uma polêmica	161
<i>Fernanda Fernandes Pimenta de Almeida Lima</i> <i>Warlles Pereira dos Reis</i>	
A construção do conhecimento histórico escolar e a noção de tempo: o ensino de história partindo do concreto para o abstrato	183
<i>Franscielly Vago Moschen</i> <i>Maria Alayde Alcantara Salim</i>	
Pode a escola ser uma obra de arte? O que aprendi com o professor Foucault	212
<i>Adalberto Ferdnando Inocêncio</i>	
Educação Estética na Formação Inicial de Pedagogia por meio de vivências literárias: o que dizem as teses publicadas no Brasil?	231

Juliana Pedroso Bruns

Rita Buzzi Rausch

A utilização de recursos tecnológicos digitais como possibilidade pedagógica para o ensino de Arte sob as lentes de pesquisas brasileiras 253

Giuliano Alencar Tiburcio

Fábio Alexandre Borges

Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto