



Educação e Linguagens

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CAMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Reitoria

Saete Machado Sirino

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Renan Bandeirante de Araújo

Direção do *Campus*

João Marcos Borges Avelar

Versão eletrônica disponível em:

<https://periodicos.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

Expediente

Revista Educação e Linguagens

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro

CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná

e-mail: educacaoelinguagens@gmail.com

<http://revista.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/*Campus* de Campo Mourão.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista Educação e Linguagens

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 11, n. 22, jul./dez. 2022.
Adriana Beloti (org.), 636 p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <https://periodicos.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Latindex, Sumários.org



Educação e Linguagens

Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 11, n. 22, jul./dez. 2022

Revista Educação e Linguagens

Editora

Adriana Beloti

Conselho Editorial

Analéia Domingues

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Fabiane Freire França

Frank Antonio Mezzomo

Ricardo Fernandes Pátaro

Willian André

Conselho Consultivo

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil

Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Florencia Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha

João Paulo Baliscai, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal

Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Secretário Executivo

Cleber da Silva Luz

Diagramação e revisão

Cleber da Silva Luz

Organização

Revista Educação e Linguagens

**** SUMÁRIO ****

Empreendendo recursos didáticos: um novo olhar sobre a Gincana	8
<i>Clarice Rosa Machado</i> <i>Taís Steffenello Ghisleni</i> <i>Elsbeth Léia Spode Becker</i>	
Saberes profissionais de professores na contemporaneidade: por uma educação transformadora e sustentável	26
<i>Cristiane Daniel Vieira</i> <i>Josimar de Aparecido Vieira</i> <i>Ana Sara Castaman</i>	
Aproximações entre cinema e educação visual: um estudo sobre o filme <i>Grande Sertão</i>	50
<i>Giovana Scareli</i> <i>Samia Rafaella Lacerda Alencar</i>	
O brincar na educação infantil: dos documentos legais à atuação do professor	71
<i>Larissa Grigoletto de Lima</i> <i>Sabrina Plá Sandini</i>	
Análise do discurso das Orientações Curriculares para o Ensino Médio – OCEM: currículo, interpelação ideológica e ensino de literatura	93
<i>Ana Lúcia Pascoal Diniz</i> <i>Demóstenes Dantas Vieira</i> <i>Luan Talles de Araújo Brito</i>	
A narrativa infantil e a mediação do outro: implicações para a educação infantil	115
<i>Silvana de Medeiros da Silva</i> <i>Mariangela Momo</i>	
Características do processo de municipalização do ensino fundamental I no estado de São Paulo	140
<i>Ícaro Rodrigo Esposito</i> <i>Renata Maria Moschen Nascente</i>	
Narrativa bíblica sob o olhar da Análise Crítica do Discurso	165
<i>Dulce Elena Coelho Barros</i>	
Contando histórias com o jogo teatral e a audiodescrição	183
<i>Thiago de Lima Torreão Cerejeira</i> <i>Jefferson Fernandes Alves</i>	
Atenção voluntária ao escrever: indícios de uma pesquisa interventiva com acadêmicas de pedagogia a distância	209
<i>Rafael Fonseca de Castro</i> <i>Magda Floriana Damiani</i>	

Gênero e subjetividade em disputa: sujeitos infantis, mídias digitais contemporaneidade	232
<i>Daiane de Oliveira</i>	
<i>Aliandra Cristina Mesomo Lira</i>	
O trabalho no desenvolvimento do psiquismo humano e a música na expressão da subjetividade.....	259
<i>Edgar de Campos Neto</i>	
<i>Bruna Leal Silva</i>	
<i>Sandra Aparecida Pires Franco</i>	
Online authorship and text production in fan collaborative context.....	278
<i>Daniella de Jesus Lima</i>	
<i>Luís Paulo Leopoldo Mercado</i>	
<i>Andrea Cristina Versuti</i>	
O giphy nas aulas de língua portuguesa: sequências didáticas com o meme no campo jornalístico-midiático	302
<i>Daiane de Souza Santos</i>	
<i>Leomara Coelho Damasceno</i>	
<i>Marisandra do Nascimento Brito</i>	
<i>Geam Karlo-Gomes</i>	
Multiletramentos na educação superior tecnológica: um estudo sobre a produção científica	323
<i>Luciana dos Santos Almeida</i>	
<i>Carlos Alberto da Silva Junior</i>	
<i>Rosália Maria Netto Prados</i>	
O cinema como fonte e agente na história da educação: apontamentos teóricos e metodológicos	337
<i>César Luiz de Oliveira</i>	
<i>Juliana de Mello Moraes</i>	
Produção científica sobre folclore nos periódicos de educação	354
<i>Danielle Viegas Wolff Guterres</i>	
<i>Cristina Rolim Wolffenbüttel</i>	
A educação musical de crianças pequenas: alguns fundamentos para a apropriação de materiais pedagógicos disponíveis na internet	379
<i>Silvia Cordeiro Nassif</i>	
Proposta de modelos experimentais construídos com materiais de baixo custo para o ensino de ciências em temas de astronomia	403
<i>Cindy Lisiani Sales Borges</i>	
<i>Clóves Gonçalves Rodrigues</i>	
O letramento digital e as políticas de inclusão digital na formação inicial de professores de língua espanhola	423
<i>Lesly Diana Pimentel Yong</i>	

Kári Lúcia Forneck

O ensino de libras em cursos de graduação: metodologias ativas como ferramentas pedagógicas 448
Darlan Roberto dos Santos

Narrativas de um sujeito surdo homossexual: uma análise dialógica 464
Fabio augusto Teixeira Rodrigues
José Anchieta de Oliveira Bentes

Aumentando as views de clarice lispector: intertextualidade, interdiscurso e efeito-leitor em “sonzers” e “lispectors” 484
Fabio Scorsolini-Comin
Loise Ishikawa Rodrigues
Soraya Maria Romano Pacífico

Princípios didáticos para a organização da atividade de ensino: contribuições da teoria histórico-cultural 507
João Luiz Gasparin
Paula Tamyres Moya
Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais

Os super-heróis como recursos de desenvolvimento humano para o público infantojuvenil 530
Gelson Vanderlei Weschenfelder
Ernani Mügge

Educação inclusiva de crianças e jovens no primeiro ano pandêmico de covid-19: revisão integrativa 546
Rosana Maria Barreto Colichi
Silvana Andrea Molina Lima

Comandos de produção textual: uma análise reflexiva sobre o processo de escrita como forma de interação 569
Karime Torres Bedin
Terezinha da Conceição Costa-Hübes

Apropriação do sistema linguístico da língua portuguesa por alunos surdos: uma análise a partir das práticas de leitura, escrita, revisão e reescrita 592
Dinéia Ghizzo Neto Fellini
Elsa Midori Shimazaki
Cristina Ferreira Acencio

A gamificação no contexto do ensino remoto de língua portuguesa no âmbito do Programa Residência Pedagógica 619
Gustavo dos Santos Chicuta
Cristiano Lessa de Oliveira

PARECERISTAS AD HOC 2022..... 633