



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR  
CAMPUS DE CAMPO MOURÃO**

**Reitoria**

Salete Machado Sirino

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Renan Bandeirante de Araújo

**Direção do *Campus***

João Marcos Borges Avelar

*Versão eletrônica disponível em:*

<http://revista.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/>

**Expediente**

Revista Educação e Linguagens

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro

CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná

e-mail: [educacaoelinguagens@gmail.com](mailto:educacaoelinguagens@gmail.com)

<http://revista.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/*Campus* de Campo Mourão.

**Dados Internacionais de Catalogação para Publicação**

**Revista Educação e Linguagens**

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 10, n. 20, jul./dez. 2021.  
Adriana Beloti (org.), 224p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <http://revista.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Latindex, Sumários.org



***Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 10, n. 20, jul./dez. 2021***

***Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 10, n. 20, jul./dez. 2021***

**Revista Educação e Linguagens**

**Editora**

Adriana Beloti

**Conselho Editorial**

Analéia Domingues

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Fabiane Freire França

Frank Antonio Mezzomo

Ricardo Fernandes Pátaro

Willian André

**Conselho Consultivo**

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil

Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Florencia Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha

João Paulo Baliscai, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal

Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

**Secretário Executivo**

Cleber da Silva Luz

**Diagramação e revisão**

Cleber da Silva Luz

**Organização**

Revista Educação e Linguagens

## \*\*\*\* SUMÁRIO \*\*\*\*

Discursos sobre a “ideologia de gênero” em postagens de deputados federais do PSL no instagram: da formação do objeto às implicações no ensino .....	7
<i>Francisco Vieira da Silva</i> <i>Rafael Danrley Barra de Menezes</i>	
A linguagem multissemiótica do cinema: uma proposta para o ensino .....	38
<i>Tania Regina Montanha Toledo Scoparo</i>	
A apropriação da linguagem escrita e o ensino da gramática nos anos iniciais do ensino fundamental .....	70
<i>Débora Francischini Boian</i> <i>Maria Angélica Olivo Francisco Lucas</i>	
Aspectos de sequências injuntivas em texto de instrução ao sócia do Brasil e da França .....	85
<i>Soelene de Fátima Brovoski Modolo</i> <i>Siderlene Muniz-Oliveira</i>	
Por uma concepção dialógica da escrita acadêmica: práticas de produção colaborativa de textos em ambientes virtuais .....	101
<i>Mariana Reis Mendes</i> <i>Alexandre Ferreira da Costa</i> <i>Eliane Marquez da Fonseca Fernandes</i>	
Compartilhamento de experiências e conhecimentos por meio de produções textuais: relato de um projeto de extensão com idosas .....	116
<i>Carolina Casarin Paes</i> <i>Rovana Kinas Bueno</i>	
A ludicidade como ferramenta pedagógica para o ensino de Ciências na Educação de Jovens e Adultos em uma Escola do campo .....	137
<i>Suely das Virgens Vítório</i> <i>Klayton Santana Porto</i> <i>Idalina Souza Mascarenhas Borghi</i>	
Tecnologias digitais e a formação de professores: explorando multiplicação e divisão de números naturais .....	163
<i>Fernanda Gabriela Ferracini Silveira Duarte</i> <i>Suely Scherer</i>	
Pedalando para a escola como uma alternativa equilibrada de transporte: uma revisão sistemática .....	189
<i>Mariza Antunes de Lima</i> <i>Guilherme da Silva Gasparotto</i>	

*Clóvis Jacob Martins*

Literatura de autoria feminina: aspectos de uma literatura marginal ..... 207

*Maria Mariana Ferreira Gonçalves*

*Iara Maria de Araújo*

PARECERISTAS AD HOC 2021 ..... 223