



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Antonia Ramos Costa

Direção do Câmpus

João Marcos Borges Avelar

Versão eletrônica disponível em:

<http://revista.unespar.edu.br/index.php/revistaeduclings/>

Expediente

Revista Educação e Linguagens
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro
CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná
e-mail: educacaoelinguagens@gmail.com
site: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>
Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/Câmpus de Campo Mourão.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista Educação e Linguagens

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 9, n. 17, jul./dez. 2020. Fabiane Freire França, Claudia Priori, Ana Lucia Galinkin, Ricardo Fernandes Pátaro (orgs.), 646p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens/>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Latindex, Sumários.org



Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 9, n. 17, jul./dez. 2020

Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 9, n. 17, jul./dez. 2020

Revista Educação e Linguagens

Editor

Ricardo Fernandes Pátaro

Conselho Editorial

Adriana Beloti

Analéia Domingues

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Elizabeth Labes

Fabiane Freire França

Frank Antonio Mezzomo

Ricardo Fernandes Pátaro

Willian André

Conselho Consultivo

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil

Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Florencia Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha

João Paulo Baliscei, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal

Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Organização, diagramação e revisão

Revista Educação e Linguagens

**** SUMÁRIO ****

APRESENTAÇÃO	9
---------------------------	---

ENTREVISTA

Os impactos da pandemia (Covid-19) no cotidiano das pessoas: desafios e contribuições dos estudos de gênero e dos feminismos Entrevista com Joana Maria Pedro	11
<i>Fabiane Freire França</i>	
<i>Claudia Priori</i>	
<i>Ana Lucia Galinkin</i>	

DOSSIÊ ESTUDOS DE GÊNERO E EDUCAÇÃO: DIVERSIDADE, POLÍTICAS E RESISTÊNCIAS

Lésbicas e Ensino Superior: entre o silêncio e a fala	26
<i>Daniela Auad</i>	
<i>Luisa Bitencourt Martins</i>	
A construção do feminino e suas sexualidades em grafitos escolares	52
<i>Adriano Rogério Cardoso</i>	
<i>Tânia Regina Zimmermann</i>	
Poder e resistência em práticas discursivas e sociais de mulheres indígenas da Amazônia	78
<i>Raimundo Nonato de Pádua Câncio</i>	
A educação continua no “armário”: reflexões sobre a inclusão da diversidade sexual nas políticas educacionais	96
<i>José Cleudo Gomes</i>	
<i>Maria de Nazaré Tavares Zenaide</i>	
As construções conceituais de gênero, sexualidade e corpo e seus impactos nas violências de gênero contra as mulheres	115
<i>Janaína Bueno Bady</i>	
<i>Adriano do Carmo Flores de Lima</i>	
<i>Denise Regina Quaresma da Silva</i>	
Questões de gênero em sala de aula a partir de uma perspectiva crítica de educação linguística	134
<i>Helen Cristina Dias da Silva Lemes</i>	
<i>Hélvio Frank de Oliveira</i>	

Quando a exceção se torna regra totalitária: o cruzamento do Movimento Escola sem Partido com a perseguição aos Estudos de Gênero e à Educação para as Sexualidades	154
<i>Fabiana Aparecida de Carvalho</i>	
Gênero, sexualidade e ensino de biologia: o que pode um corpo estranho nos currículos de biologia?	180
<i>Júlio César de Oliveira Santos</i>	
<i>Anna Luiza A. R. Martins de Oliveira</i>	
Masculinidades e educação: aspectos teóricos e a enunciação bolsonariana	201
<i>Douglas Henrique Gomes</i>	
<i>Alberto Mesaque Martins</i>	
A questão de gênero no plano municipal de educação de Curitiba: da construção social à supressão político-legislativa (2014/2015)	228
<i>Juliano Eugenio da Silva</i>	
<i>Paulo Eduardo Dias de Mello</i>	
“Estar em <i>Drag</i> é um manifesto”: a performance <i>Drag Queen</i> e o gênero como posição identitária	261
<i>Diego Ebling do Nascimento</i>	
<i>Giuliano Souza Andreoli</i>	
<i>Cristina Rolim Wolffenbüttel</i>	
Os (des)caminhos do sentido: a representação do gênero e sua (re)significação oficial na segurança pública brasileira	290
<i>Deyvid Braga Ferreira</i>	
<i>Elione Maria Nogueira Diógenes</i>	
<i>Fabírcia Carla Albuquerque Silva</i>	
Direitos humanos e educação: a literatura de autoria afro-brasileira em sala de aula	313
<i>André Eduardo Tardivo</i>	
<i>Wilma dos Santos Coqueiro</i>	
Cartas de mulheres: narrativas de educadoras e discentes sobre a cultura afro-brasileira e africana na escola	334
<i>Ingrit Yasmin Oliveira da Silva Batista</i>	
<i>Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula</i>	
“Isso já vem de sempre”: a socialização de gênero no cotidiano da Educação Infantil e as vivências religiosas das professoras como parte de seu <i>habitus</i>	351
<i>Adriane Knoblauch</i>	
<i>Leniara Pellegrinello Camargo</i>	

(In)visibilidade, gênero e diretrizes curriculares nacionais na saúde: caminhos para uma pedagogia radical	379
<i>Leonardo Carnut</i>	

FLUXO CONTÍNUO

Uma revisão sistemática sobre semiótica, multimodalidade e ensino de ciências da natureza na educação do aluno surdo	400
<i>Jomara Mendes Fernandes</i> <i>Ivoni Freitas-Reis</i> <i>Waldmir Nascimento de Araújo Neto</i>	
Os jogos digitais para o desenvolvimento da consciência fonológica na alfabetização: uma revisão sistemática de literatura	433
<i>Daniela Karine Ramos</i> <i>Luciana Augusta Ribeiro do Prado</i>	
Modelo pedagógico baseado em sistemas de recomendação para escrita coletiva digital	453
<i>Michele Alda Rosso Guizzo</i> <i>Alexandra Lorandi Macedo</i> <i>Patricia Alejandra Behar</i>	
Metodologias ativas e formação ética no contexto do novo paradigma tecnológico: experiências de docentes da Universidade Estadual Paraná – Unespar	475
<i>Ricardo Fernandes Pátaro</i> <i>Ulisses Ferreira de Araújo</i>	
O apagamento de /d/ no morfema de gerúndio no falar culto de Fortaleza-CE	511
<i>Brenda Kathellen Melo de Almeida</i> <i>Maria Lidiane de Sousa Pereira</i> <i>Aluiza Alves de Araújo</i>	
O curso de pedagogia na Universidade Estadual do Oeste do Paraná, campus Cascavel: um estudo de caso sob o olhar quantitativo	539
<i>Valdecir Soligo</i> <i>Liliam Faria Porto Borges</i> <i>Josenei Godoi de Medeiros</i>	
“Loa de Maracatu”: vivência do gênero textual na educação de pessoas jovens, adultas e idosas	559
<i>Ana Cláudia de França</i> <i>Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel</i>	

Percepções de alunos sobre a figura social do professor	586
<i>Ana Carolina Faria Coutinho Gléria</i>	
<i>Herbert Luan Lopes da Silva</i>	
O funcionamento textual-discursivo de recursos linguísticos em A Última Crônica, de Fernando Sabino	605
<i>Sílvio Nazareno de Sousa Gomes</i>	
<i>Edson Carlos Romualdo</i>	
Contribuições da leitura e da literatura infantil para os processos do pensamento, da linguagem e da língua escrita na criança: uma análise na perspectiva da teoria histórico-cultural	629
<i>Bruna Assem Sasso dos Santos</i>	
<i>Cyntia Graziella Guizelim Simões Girotto</i>	