

ISSN 2238-6084 Online



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Antonia Ramos Costa

Direção do Câmpus

João Marcos Borges Avelar

Versão eletrônica disponível em: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>

Expediente

Revista Educação e Linguagens

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro

CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná

e-mail: educacaoelinguagens@gmail.com

site: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>

Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/Câmpus de Campo Mourão.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista Educação e Linguagens

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 8, n. 14, jan./jun. 2019.
Ricardo Fernandes Pátaro (org.), 258p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens/>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Latindex, Sumários.org



Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 8, n. 14, jan./jun. 2019



Revista Educação e Linguagens

Editor

Ricardo Fernandes Pátaro

Conselho Editorial

Adriana Beloti

Analéia Domingues

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Elizabeth Labes

Fabiane Freire França

Frank Antonio Mezzomo

Ricardo Fernandes Pátaro

Willian André

Conselho Consultivo

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil

Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Florencia Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha

Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal

Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Secretária Executiva

Bruna Ercoles da Silva

Organização, diagramação e revisão

Conselho Editorial - Revista Educação e Linguagens

**** SUMÁRIO ****

ENTREVISTA

- Educação e democracia: gênero e sexualidade em tempos de escola “sem” partido
Entrevista com Fernando Seffner 7
Jean Pablo Guimarães Rossi
Ricardo Fernandes Pátaro

ARTIGOS

- As ocupas e as ocupações secundaristas: feminismo, política e
interseccionalidade 24
Isabella Silveira
Luís Antonio Groppo
- Considerações em torno da política linguística da Libras e da educação bilíngue
Libras/Língua Portuguesa na Educação de Jovens e Adultos surdos 49
Poliana da Silva Lima Andrade
Claudia Vivien Carvalho de Oliveira Soares
- Sejamos todos feministas: homens conversando com estudantes sobre posturas
feministas na formação docente 65
André Luiz Sena Mariano
Diego Duarte Ribeiro
- Leitura deleite no ciclo de alfabetização: entrelaçando pressupostos e práticas
do/no Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa 90
Simone de Souza Silva
Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante
- Descrição e análise de uma oficina de adaptação textual em leitura fácil:
ampliando o conceito de acessibilidade 111
Marcela Marques dos Santos
Mara Monteiro da Cruz
Joné Carla Baião
- Inglês turístico: autoevaluación y aprendizaje en la enseñanza de idiomas a
nivel universitário 137
Francisco José Álvarez Gil
- Aspectos interacionais do discurso multimodal do livro didático de língua
inglesa pelo olhar da semiótica social 150
Záira Bomfante dos Santos
Vanessa Tiburtino
- Professores de audição e linguagem: estudo de caso em Castilla-la Mancha
(Espanha) 178
Daiane Natalia Schiavon
Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi

Desafios da docência a partir da análise do filme “A Caça”	194
<i>Verônica Pacheco Oliveira Azeredo</i>	
<i>Maria Luciana Brandão Silva</i>	
Perfil jornalístico como gênero textual no contexto escolar: uma análise da linguagem avaliativa	211
<i>Emanuelle Tronco Bueno</i>	
<i>Cristiane Fuzer</i>	
A pedagogia crítica e a construção reflexiva do professor de língua estrangeira moderna: um processo de constante transformação	229
<i>Cristiane Magalhães Bissaco</i>	
Plataformas educacionais utilizadas por docentes em uma instituição de ensino superior	246
<i>Taís Steffenello Ghisleni</i>	
<i>Angélica Moreira Pereira</i>	
<i>Carlos Henrique da Costa Barreto</i>	