

ISSN 2238-6084 Online



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR  
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO**

**Reitoria**

Antonio Carlos Aleixo

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Carlos Alexandre Molena Fernandes

**Direção do Câmpus**

João Marcos Borges Avelar

*Versão eletrônica disponível em: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>*

**Expediente**

Revista Educação e Linguagens  
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro  
CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná  
e-mail: [educacaoelinguagens@gmail.com](mailto:educacaoelinguagens@gmail.com)  
site: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>  
Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/Campus de Campo Mourão.

**Dados Internacionais de Catalogação para Publicação**

**Revista Educação e Linguagens**

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 7, n. 13, jul./dez. 2018.  
Ricardo Fernandes Pátaro (org.), 262p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens/>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Latindex, Sumários.org



*Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 7, n. 13, jul./dez. 2018*

**Revista Educação e Linguagens**

**Editor**

Ricardo Fernandes Pátaro

**Conselho Editorial**

Adriana Beloti

Analéia Domingues

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Elizabeth Labes

Fabiane Freire França

Frank Antonio Mezzomo

Ricardo Fernandes Pátaro

Willian André

**Conselho Consultivo**

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil

Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Florencia Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha

Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal

Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

**Secretária Executiva**

Bruna Ercoles da Silva

**Organização, diagramação e revisão**

Conselho Editorial - Revista Educação e Linguagens

# \*\*\*\* SUMÁRIO \*\*\*\*

## ENTREVISTA

Crianças acolhidas: questões sobre vínculo afetivo e desenvolvimento infantil Entrevista com Manuela Garcia Quiroga .....	7
<i>Bruna Ercoles da Silva</i>	
<i>Jean Pablo Guimarães Rossi</i>	
<i>Jesús Ulloa Lanas</i>	

## ARTIGOS

“Homens das oficinas, das colônias, dos seringais – Não sabeis ler?”: A representação do analfabeto no Jornal o Acre no período de 1947 .....	19
<i>Adão Rogério Xavier Silva</i>	
<i>Andréa Maria Lopes Dantas</i>	
<i>Wilse da Silva Brito Filho</i>	
Avaliação nacional da alfabetização: proficiência em leitura em Alagoas .....	34
<i>Viviane Caline de Souza Pinheiro</i>	
<i>Adriana Cavalcanti dos Santos</i>	
Jogos digitais na aquisição de uma língua estrangeira: uma revisão de literatura .....	50
<i>Mariana Carreira Oliveira</i>	
<i>Daniela Karine Ramos</i>	
A matemática das histórias infantis: um olhar para produção das professoras dos anos iniciais .....	69
<i>Everaldo Gomes Leandro, Lívia de Oliveira Vasconcelos,</i>	
<i>Flávia Cristina Figueiredo Coura, Talita Fernanda de Souza,</i>	
<i>Mauro Carlos Romanatto, Cármen Lúcia Brancaglioni Passos,</i>	
<i>Maria Teresa Fernandino Evangelista, Francielle de Mattos</i>	
O ensino de gramática na perspectiva do professor em serviço .....	90
<i>Silvio Nunes da Silva Júnior</i>	
<i>Eliane Bezerra da Silva</i>	
<i>Fernando Augusto de Lima Oliveira</i>	
Sequência didática e o emprego do gênero paródia como estratégia de leitura e ensino na educação básica .....	103
<i>Jucenilton Alves dos Santos</i>	
<i>Maria Aparecida Pacheco Gusmão</i>	
Vestígios de memória e a constituição discursiva de identidades na produção escrita de alunos .....	126
<i>Raimunda de Sousa Neta</i>	
<i>Laurenia Souto Sales</i>	
<i>Marluce Pereira da Silva</i>	

Avaliação de um instrumento de correção da produção escrita em Língua Portuguesa .....	145
<i>Ana Paula Gonçalves Siqueira Bastos</i>	
<i>Lúcia Regina Goulart Vilarinho</i>	
O brincar como estratégia de motivação na aprendizagem e no desenvolvimento dos alunos do ensino fundamental .....	169
<i>Juliana Cristina Viola</i>	
<i>Thiago Augusto Rochetti Bezerra</i>	
A atualidade de aplicativos digitais móveis para aprendizado de Língua Inglesa .....	180
<i>Sandra Valéria Dalbello de Mesquita</i>	
<i>Anderson Teixeira Rolim</i>	
<i>Gabriela Lima de Oliveira</i>	
A marcação de tempo e as partículas no Asurini do Xingu: um estudo preliminar .....	192
<i>Antônia Alves Pereira</i>	
O ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais: o papel da Literatura Infantil .....	207
<i>Roberta Negrão de Araújo</i>	
<i>Andreia Silva Moreira</i>	
<i>Paola Ladeira da Silva</i>	
Duolingo no PIBID: aplicativo como complemento à aprendizagem de Língua Espanhola .....	228
<i>Luana Bottcher Sbeghen</i>	
<i>Juliana Cristina Faggion Bergmann</i>	
<i>Andréa Cesco</i>	
O desenvolvimento da capacidade leitora por meio da ampliação do alfabetismo crítico .....	245
<i>Sônia Maria da Fonseca Souza</i>	
<i>Eliana Crispim França Luquetti</i>	
<i>Clodoaldo Sanches Fofano</i>	
Pareceristas <i>ad hoc</i> 2018 .....	259