

ISSN 2238-6084 Online



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Carlos Alexandre Molena Fernandes

Direção do Câmpus

João Marcos Borges Avelar

Versão eletrônica disponível em: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>

Expediente

Revista Educação e Linguagens

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro

CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná

e-mail: educacaoelinguagens@gmail.com

site: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>

Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/Câmpus de Campo Mourão.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista Educação e Linguagens

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 7, n. 12, jan./jun. 2018.
Ricardo Fernandes Pátaro (org.), 245p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens/>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Latindex, Sumários.org



Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 7, n. 12, jan./jun. 2018

Revista Educação e Linguagens

Editor

Ricardo Fernandes Pátaro

Conselho Editorial

Adriana Beloti

Analéia Domingues

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Elizabeth Labes

Fabiane Freire França

Frank Antonio Mezzomo

Ricardo Fernandes Pátaro

Willian André

Conselho Consultivo

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil

Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Florencia Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha

Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal

Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Secretária Executiva

Bruna Ercoles da Silva

Organização, diagramação e revisão

Conselho Editorial - Revista Educação e Linguagens

**** SUMÁRIO ****

ENTREVISTA

Sobre linguagem e a “Liberdade das Almas” Entrevista com José Luiz Fiorin	07
<i>Adriana Beloti</i> <i>Jacqueline Sanches Vignoli</i>	

ARTIGOS

Uma reflexão sobre a busca e o significado da felicidade	17
<i>Douglas Pereira</i> <i>Ulisses Ferreira de Araújo</i>	
Formación basada en competencias: experiencias en la Universidad de Holguín – Cuba	32
<i>Olga Alicia Gallardo Milanés</i> <i>Sara Fernández Cruz</i> <i>Virginia Hardy Casado</i>	
Diálogos entre saberes e práticas na formação de professores que ensinam matemática sobre estrutura multiplicativa	53
<i>Maria Elisabette Brisola Brito Prado</i> <i>Maria das Graças Bezerra Barreto</i>	
Interseção entre corpo, arte e educação estética: um corpo educador como metáfora da ação e formação docente	72
<i>Ana Cristina Moraes</i>	
Diários reflexivos: um instrumento relevante no processo de transformação e desenvolvimento profissional do docente	94
<i>Flávia Luciana Campos Dutra Andrade</i> <i>Patrícia Vasconcelos Almeida</i>	
Estudo comparativo das rasuras orais comentadas em processos de escritura de duas díades de alunas recém-alfabetizadas	107
<i>Mayara Cordeiro da Silva</i> <i>Eduardo Calil de Oliveira</i>	
Produção e reescrita orientadas de textos na escola: o caso do aluno Renato	129
<i>Roberto Francisco Coutinho de Jesus</i> <i>Adelino Pereira dos Santos</i>	
Representações políticas de jovens universitários: reflexões sobre sociedade, conhecimento e formação humana	156
<i>Laiza Suelen Barroso Campos</i> <i>Cristina Satiê de Oliveira Pátaro</i> <i>Frank Antonio Mezzomo</i>	

Uma visão dialógica para a compreensão dos enunciados espontâneos produzidos por um sujeito com Síndrome de <i>Asperger</i>	179
<i>Aline Maria Pacífico Manfrim</i>	
O ensino da escrita e sua relação com a diversidade e a mudança linguística: análise comparativa entre a autobiografia e o anúncio publicitário	202
<i>Nadieli Mara Hullen Gerei</i> <i>Sanimar Busse</i>	
Ensino de leitura: teoria e prática na escola de Cuiabá, Mato Grosso	216
<i>Lucy Ferreira Azevedo</i> <i>Luiz Antonio Ferreira</i>	
Formação inicial de professores e o campo da didática: (re)pensando a formação pedagógica nos cursos de licenciatura	227
<i>Juliana Domit Mallat</i> <i>Marcos Gehrke</i>	