

ISSN 2238-6084 Online



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Carlos Alexandre Molena Fernandes

Direção do Câmpus

João Marcos Borges Avelar

Versão eletrônica disponível em: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>

Expediente

Revista Educação e Linguagens
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro
CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná
e-mail: educacaoelinguagens@gmail.com
site: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>
Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/Câmpus de Campo Mourão.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista Educação e Linguagens

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 6, n. 11, jul./dez. 2017.
Ricardo Fernandes Pátaro (org.), 236p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens/>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Latindex, Sumários.org



Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 6, n. 11, jul./dez. 2017



ISSN 2238-6084 Online

Revista Educação e Linguagens

Editor

Ricardo Fernandes Pátaro

Conselho Editorial

Adriana Beloti

Analéia Domingues

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Dalva Helena de Medeiros

Elizabeth Labes

Fabiane Freire França

Frank Antonio Mezzomo

Ricardo Fernandes Pátaro

Willian André

Conselho Consultivo

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil

Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Florencia Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha

Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal

Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Secretária Executiva

Bruna Ercoles da Silva

Organização, diagramação e revisão

Conselho Editorial - Revista Educação e Linguagens

**** SUMÁRIO ****

ENTREVISTA

- Desigualdade e criminalização da pobreza: questões sobre educação e
desequilíbrio social – Entrevista com Fernando Codoceo 07
Bruna Ercoles da Silva
Ricardo Fernandes Pátaro

ARTIGOS

- Educação musical e as tecnologias digitais: o uso de objetos de
aprendizagem e a percepção dos docentes 17
Anelise Chamorro
Raquel Rosan Christino Gitahy
Adriana Aparecida de Lima Terçariol
Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos
- El cine como herramienta didáctica para la inclusión del
elemento cultural en la clase de inglés como lengua extranjera 44
Francisco J. Álvarez-Gil
Francisco Alonso-Almeida
- A importância da oficina de escrita no Ensino Fundamental 63
Fabiola Fernandes Andrade
Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto
- Português como língua adicional para hispano-falantes: uma proposta
a partir do ensino de línguas baseado em tarefas 76
Antonio Rediver Guizzo
Fernanda Gabina Alvarenga Fioravanti
Paula Mackarena Miranda Oyarzo
- Aspectos da negação e as partículas negativas em Asurini do Xingu 95
Antonia Alves Pereira
- Sentidos e significados produzidos por adolescentes a respeito
da sexualidade: uma pesquisa sócio-histórica 108
Alvaro Marcel Palomo Alves
Fernanda Trombini Rahmen Cassim
- A vertente teórica dos letramentos acadêmicos no âmbito dos
novos estudos do letramento 134
Eliane Feitoza Oliveira

A abordagem da interculturalidade no ensino de espanhol língua estrangeira: uma análise através dos gêneros “Carteira de identidade”, “Visto” e “Passaporte” apresentados no livro didático <i>Cercanía Joven</i>	153
<i>Lourdes Maria Azucena Molina</i> <i>Cínara Leal Azevedo</i> <i>Maria Tereza Nunes Marchesan</i>	
Quando o corpo veste cores: cultura visual e duas versões de <i>Viva la Vida</i>	170
<i>Maria Eduarda Carrenho Fabrin</i> <i>João Paulo Baliscei</i> <i>Sonia Maria da Costa Mendes</i>	
O correlato anímico da mimese poética nos escritos sobre a alma e a imaginação de Aristóteles	193
<i>Enrique Nuesch</i>	
Leitura e avaliação: análise do tópico I – Procedimentos de leitura da Prova Brasil	204
<i>Diana Maria Schenatto Bertin</i> <i>Terezinha da Conceição Costa-Hübes</i>	
Haicai: uma abordagem na sala de aula	223
<i>Ires Figueredo de Souza</i> <i>Aracy Alves Martins</i>	
Pareceristas <i>ad hoc</i> 2017	234