

ISSN 2238-6084 Online



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Frank Antonio Mezzomo

Direção do Câmpus

Eder Rogério Stela

Versão eletrônica disponível em: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>

Expediente

Revista Educação e Linguagens
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro
CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná
e-mail: educacaoelinguagens@gmail.com
site: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>
Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/Câmpus de Campo Mourão.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista Educação e Linguagens

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 5, n. 8, jan./jun. 2016. Analéia Domingues, Fabiane Freire França e Ricardo Fernandes Pátaro (org.), 210 p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens/>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Latindex, Sumários.org



Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 5, n. 8, jan./jun. 2016

Revista Educação e Linguagens

Editor

Ricardo Fernandes Pátaro

Conselho Editorial

Adriana Beloti

Analéia Domingues

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Dalva Helena de Medeiros

Elizabeth Labes

Fabiane Freire França

Frank Antonio Mezzomo

Mônica Luiza Sócio Fernandes

Ricardo Fernandes Pátaro

Willian André

Conselho Consultivo

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil

Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Florencia Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha

Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal

Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Secretária Executiva

Liandra do Espírito Santo

Capa e Arte

Cleverson de Lima

Organização, diagramação e revisão

Conselho Editorial - Revista Educação e Linguagens

**** SUMÁRIO ****

APRESENTAÇÃO	07
---------------------------	----

ENTREVISTA

Contação de história no Timor Leste: algumas experiências de uma professora brasileira	09
<i>Delton Aparecido Felipe</i>	
<i>Fabiane Freire França</i>	

ARTIGOS

Ser ou não ser, eis a questão	14
<i>Sírio Possenti</i>	

A metodologia da problematização como estratégia para a educação moral	25
<i>Marco Antonio Morgado da Silva</i>	
<i>Ulisses Ferreira de Araújo</i>	

Modelo teórico do caderno “Folha cidades” da Folha de Londrina: ferramenta de transposição didática	42
<i>Eliana Merlin Deganutti de Barros</i>	
<i>Gabriela Martins Mafra</i>	

Reflexões acerca da integração de tecnologias digitais na prática pedagógica de professores de história do ensino fundamental	65
<i>Sayonara Ribeiro Marcelino Cruz</i>	
<i>Ronei Ximenes Martins</i>	

Entre o conhecimento e a paixão: (im)possibilidades de constituição de um saber sobre a escrita	85
<i>Marinalva Vieira Barbosa</i>	

A hora da roda como atividade facilitadora do desenvolvimento do juízo moral de crianças da educação infantil	97
<i>Rita Melissa Lepre</i>	
<i>Bianca de Oliveira</i>	

Matemática e conflitos: inteligência e emoção	121
<i>Xus de Miguel Vallejo</i>	

Formação continuada em serviço em Minas Gerais: o trabalho docente na era da inovação tecnológica	134
<i>Marina Ferreira de Souza Antunes</i>	

“Eu”, professora de matemática nos anos iniciais: da experiência como estudante da educação básica à atuação docente	152
<i>Auda Maria Ferreira da Silva</i> <i>Fábio Alexandre Borges</i>	
Nicanor Parra e seus leitores: aspectos da fusão de horizontes de obra e leitor entre 1937 e 1954	171
<i>Juan Francisco Toro Castillo</i>	
Pedagogia crítica e projetos de letramento em confluência: (res)significando a escrita	184
<i>Bruno Gomes Pereira</i> <i>Luiza Helena Oliveira da Silva</i> <i>Nilsandra Martins de Castro</i>	
O ethos na mensagem do secretário Flávio Arns	199
<i>Irani Batista de Araújo</i> <i>Ivo José Dittrich</i>	

**** APRESENTAÇÃO ****

É com prazer que disponibilizamos à comunidade científica mais uma edição da *Revista Educação e Linguagens*. Assim como em edições anteriores, este novo número traz uma entrevista e mais 12 artigos de diferentes áreas, com destaque para os campos da Educação, Interdisciplinaridade e de Letras e Linguística.

Nesta oitava edição contamos com um artigo internacional que apresenta as pesquisas, práticas educativas e inquietações de uma professora-pesquisadora de Barcelona, na Espanha. Temos também uma entrevista sobre projetos voltados à formação docente baseados na contação de histórias no Timor Leste e no Brasil – projetos proporcionados pelo trabalho conjunto entre a Universidade Nacional Timor Lorosa'e e o Programa de Qualificação Docente e Ensino de Língua Portuguesa no Timor-Leste (PQLP/CAPEL), do qual participam vários docentes do ensino superior brasileiro. A Universidade Nacional Timor Lorosa'e fica localizada na República Democrática de Timor-Leste, um dos países mais jovens do mundo, no Sudeste Asiático.

Vale destacar que publicamos neste número professores e professoras de mais de 10 universidades públicas diferentes, sendo duas delas localizadas fora do Brasil. Dentre as universidades brasileiras, figuram textos de pesquisadores(as) vinculados(as) aos programas de pós-graduação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual Paulista (UNESP/Bauru), Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Universidade Federal de Lavras (UFLA), Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFMT), Universidade Federal do Tocantins (UFT), Universidade Estadual Norte do Paraná (UENP/Cornélio Procópio), Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE/Foz do Iguaçu) e Universidade Estadual do Paraná (Unespar).

A diversidade institucional dos(as) autores(as) – 80% dos artigos desta edição estão vinculados a 12 instituições diferentes da Unespar, que edita a *Revista Educação e Linguagens* – somada à pluralidade de temáticas das pesquisas apresentadas neste número demonstram, mais uma vez, o compromisso deste periódico não só com a popularização da ciência como também com a representatividade geográfica e pluralidade de ideias, no intuito de impulsionar

diálogos, desestabilizar certezas e promover o debate capaz de produzir conhecimentos.

Agradecemos aos autores e às autoras que confiaram seus textos à *Revista Educação e Linguagens* e ao empenho e trabalho coletivo de diferentes profissionais, dentre eles os pareceristas externos de diversas instituições, o Conselho Editorial e o Conselho Consultivo da *Revista Educação e Linguagens*.

Boa leitura!

Analéia Domingues, Fabiane Freire França e Ricardo Fernandes Pátaro