

ISSN 2238-6084 Online



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Frank Antonio Mezzomo

Direção do Câmpus

Eder Rogério Stela

Versão eletrônica disponível em: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>

Expediente

Revista Educação e Linguagens
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro
CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná
e-mail: educacaoelinguagens@gmail.com
site: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>
Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/Câmpus de Campo Mourão.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista Educação e Linguagens

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 4, n. 7, jul./dez. 2015. Mônica Socio Fernandes e Willian André (org.), 188 p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens/>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Sumários.org



Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 4, n. 7, jul./dez. 2015

Revista Educação e Linguagens

Editor

Ricardo Fernandes Pátaro

Conselho Editorial

Adriana Beloti

Analéia Domingues

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Dalva Helena de Medeiros

Elizabeth Labes

Fabiane Freire França

Frank Antonio Mezzomo

Mônica Luiza Sócio Fernandes

Ricardo Fernandes Pátaro

Willian André

Conselho Consultivo

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil

Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Florencia Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha

Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal

Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Secretária Executiva

Liandra do Espírito Santo

Capa e Arte

Cleverson de Lima

Organização, diagramação e revisão

Conselho Editorial - Revista Educação e Linguagens

**** SUMÁRIO ****

| | |
|--|-----|
| APRESENTAÇÃO | 07 |
| | |
| ENTREVISTA | |
| Evel Rocha: a literatura, a margem e os marginalizados cabo-verdianos | 09 |
| <i>Érica Antunes Pereira</i> | |
| <i>Simone Caputo Gomes</i> | |
| | |
| ARTIGOS | |
| A pedagogia do esporte em José Mourinho | 16 |
| <i>Alcides José Scaglia</i> | |
| A vida cotidiana em artefatos da memória | 38 |
| <i>Mitsi Pinheiro de Lacerda</i> | |
| As relações dialógicas em Paulo Freire: da ação docente à alfabetização | 56 |
| <i>Danitza Dianderas da Silva</i> | |
| A mediação docente no processo avaliativo da produção textual | 70 |
| <i>Elaine Cristina Nascimento da Silva</i> | |
| <i>Lívia Suassuna</i> | |
| Igualdade e a diferença: o diálogo como princípio epistemológico na construção de uma educação intercultural | 92 |
| <i>Adriel Paulo Scolari</i> | |
| <i>Consuelo Piaia</i> | |
| As contribuições dos estudos de Granovetter para o debate sobre o processo de tessitura de laços e redes no contexto da inserção profissional de egressos do ensino superior | 103 |
| <i>Adriana Lucinda de Oliveira</i> | |
| <i>Luiz Everson da Silva</i> | |
| A <i>Infâmia</i> d'Aqueles dois: mímese cinematográfica na narrativa de Caio Fernando Abreu | 115 |
| <i>Mirian Hisae Yaegashi Zaponne</i> | |
| <i>Wagner Vonder Belinato</i> | |
| O pensamento matemático e a formação da identidade cultural: ressonâncias e consonâncias | 127 |
| <i>Maria do Carmo Santos Domite</i> | |
| <i>Júlio César Augusto do Valle</i> | |
| As interações escolares em <i>Conto de Escola</i> , de Machado de Assis | 140 |
| <i>Maristela Freitas</i> | |
| <i>Valdir Heitor Barzotto</i> | |

| | |
|---|-----|
| Leituras dramatizadas: uma experiência de extensão universitária | 149 |
| <i>Bene Martins</i> | |
| <i>Mailson de Moraes Soares</i> | |
| Blog: suporte jornalístico | 160 |
| <i>Dinora Marques Fraga</i> | |
| <i>Maurício Campos</i> | |
| A representação do painel histórico brasileiro na obra <i>O fantasma de Luís Buñuel</i> , de Maria José Silveira | 169 |
| <i>Cristiano Mello de Oliveira</i> | |
| Pareceristas <i>ad hoc</i> 2015 | 187 |

**** APRESENTAÇÃO ****

O sétimo número da *Revista Educação e Linguagens* representa nova etapa de uma proposta de publicação que vem expandindo sua inserção no meio acadêmico, contribuindo para a visibilidade de pesquisas desenvolvidas em diversas regiões do país e também fora dele, e reiterando a importância de viabilizar cada vez mais o acesso ao saber acadêmico.

Com base no trabalho desenvolvido desde o seu primeiro número, lançado em outubro de 2012, e com a inovação ao adotar recentemente o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), a *Educação e Linguagens* segue tomando iniciativas que visam à melhoria de seu Qualis – atual instrumento de avaliação de periódicos utilizado em nosso país, que reflete a excelência dos veículos de disseminação de produção intelectual que atuam com transparência e responsabilidade. Tais melhorias são almejadas com o objetivo de manter a credibilidade entre os autores que confiam seus artigos e leitores que consultam as publicações reunidas em cada número do periódico.

A variedade de temas abordados nos artigos publicados neste número aponta para aquela que é a característica mais marcante da revista desde sua criação: a circulação entre diferentes linguagens e campos do conhecimento que se complementam. Esse diálogo se mostra cada vez mais necessário à atividade intelectual em uma era mecanicista, de saberes fragmentados, que só faz afirmar a importância da interdisciplinaridade.

Esta sétima edição da revista é iniciada por uma entrevista com o escritor cabo-verdiano Evel Rocha, que contribui para ressaltar a crescente produção literária de seu país e para o estreitamento das relações entre Brasil e Cabo Verde no campo da literatura. Na sequência, são reunidos doze artigos que, adotando metodologias diversas, contemplam áreas do conhecimento que se estendem da pedagogia do esporte ao pensamento matemático, passando por investigações sobre avaliações de produção textual, o papel do blog enquanto suporte jornalístico, perspectivas de Paulo Freire sobre a ação docente e a alfabetização, entre outros.

Vale destaque, também, a abrangência da edição em termos geográficos: os doze artigos aqui publicados representam contribuições de pesquisadores de onze universidades brasileiras, provenientes de sete estados: Pará, Pernambuco, Rio de

Janeiro, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. À variedade de áreas do conhecimento contempladas alia-se, portanto, a diversidade quanto à instituição de origem dos estudos divulgados na revista.

Gostaríamos de agradecer aos autores, pareceristas e colaboradores que participaram direta ou indiretamente da publicação deste número, e desejar uma boa leitura a todos!!!

Mônica Socio Fernandes e Willian André
Organizadores