

ISSN 2238-6084 Online



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR  
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO**

**Reitoria**

Antonio Carlos Aleixo

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Frank Antonio Mezzomo

**Direção do Câmpus**

Eder Rogério Stela

*Versão eletrônica disponível em: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>*

**Expediente**

Revista Educação e Linguagens

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro

CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná

e-mail: [educacaoelinguagens@gmail.com](mailto:educacaoelinguagens@gmail.com)

site: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>

Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/Câmpus de Campo Mourão.

**Dados Internacionais de Catalogação para Publicação**

**Revista Educação e Linguagens**

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 4, n. 6, jan./jun. 2015, 202 p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens/>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Sumários.org



*Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 4, n. 6, jan./jun. 2015*

**Revista Educação e Linguagens**

**Editor**

Ricardo Fernandes Pátaro

**Conselho Editorial**

Adriana Beloti  
Analéia Domingues  
Cristina Satiê de Oliveira Pátaro  
Dalva Helena de Medeiros  
Elizabeth Labes  
Fabiane Freire França  
Frank Antonio Mezzomo  
Mônica Luiza Sócio Fernandes  
Ricardo Fernandes Pátaro  
Willian André

**Conselho Consultivo**

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil  
Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil  
Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil  
Florença Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina  
Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil  
Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil  
Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha  
Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha  
Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça  
Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal  
Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil  
Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil  
Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil  
Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

**Secretária Executiva**

Liandra do Espírito Santo

**Capa e Arte**

Cleverson de Lima

**Organização, diagramação e revisão**

Conselho Editorial - Revista Educação e Linguagens

## \*\*\*\* SUMÁRIO \*\*\*\*

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	07
<b>ENTREVISTA</b>	
A interface comunicação e educação: possibilidades de compreensão e diálogos – Iris Y. Tomita <i>Ivania Skura</i> .....	09
<b>ARTIGOS</b>	
O trabalho do professor na aquisição da escrita do artigo de opinião: o caso da sequência didática .....	15
<i>Luísa Álvares Pereira</i> <i>Luciana Graça</i>	
As mídias e a interdisciplinaridade na formação de professores: diálogos pedagógicos .....	33
<i>Denise Rosana da Silva Moraes</i> <i>Hêlena Paula Domingos</i>	
(Res)significando imagens: práticas de leituras e releituras no ensino de arte .....	54
<i>João Paulo Baliscei</i> <i>Teresa Kazuko Teruya</i>	
Fundamentos da alfabetização matemática: algumas implicações na construção de conceitos matemáticos .....	69
<i>Anderson Oramisio Santos</i> <i>Camila Rezende Oliveira</i> <i>Guilherme Saramago de Oliveira</i>	
Memória e aprendizagem de L2 .....	83
<i>Aline Mello</i> <i>Jeize de Fátima Batista Grzechota</i> <i>Márcia Zimmer</i>	
Aspectos da hierarquia de pessoa no Asurini do Xingu .....	96
<i>Antônia Alves Pereira</i>	
No contexto das representações: a identidade do professor na sua relação e trabalho com a escrita .....	106
<i>Maria Vilani Soares</i>	
Estudo sobre a prática de alfabetização matemática de professoras da Educação Infantil .....	124
<i>Geiva Carolina Calsa</i> <i>Patrícia Furtuoso</i>	

Aprendizagem dialógica na escola, na pesquisa e na formação docente: contribuições do “Projeto Roda com Arte” .....	142
<i>Adriana Fernandes Coimbra Marigo</i>	
<i>Amadeu José Montagnini Logarezzi</i>	
<i>Roseli Rodrigues de Mello</i>	
Reflexões sobre o sexismo a partir do cotidiano escolar .....	156
<i>Amanda de Souza Ribeiro</i>	
<i>Ricardo Fernandes Pátaro</i>	
Trabalhando com teoria e prática: artes visuais e artes cênicas na formação continuada de professores .....	176
<i>Caroline Raniro</i>	
<i>Juliane Raniro</i>	
Um estudo dos erros ortográficos em produções escritas de alunos do 9º ano do ensino fundamental .....	190
<i>Valéria Caimi Marquardt</i>	
<i>Sanimar Busse</i>	
<b>NORMAS</b> .....	201

## \*\*\*\* APRESENTAÇÃO \*\*\*\*

É com satisfação que apresentamos à comunidade científica o sexto número da *Revista Educação e Linguagens*, que passa agora a ser gerenciada pelo *Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER)*, plataforma recomendada pela CAPES para gestão de periódicos científicos eletrônicos e baseado no *Open Journal Systems (OJS)* – desenvolvido pelo *Public Knowledge Project (PKP)* da *University of British Columbia*, tendo sido traduzido para o português pelo *Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT)*.

O uso da plataforma SEER para gerenciamento da *Revista Educação e Linguagens* é motivo de comemoração, em especial pelo que representa em termos de promoção do acesso livre ao conhecimento e maior rapidez no fluxo de informações relacionadas aos processos de recebimento, avaliação e divulgação de manuscritos. Além disso, a adoção do SEER vem confirmar, mais uma vez, a responsabilidade e transparência da política adotada pela *Revista Educação e Linguagens* na avaliação e publicação assídua de cada número organizado desde sua criação.

Nesta sexta edição, a *Revista Educação e Linguagens* apresenta um artigo internacional – fruto da colaboração entre nosso periódico e duas pesquisadoras da Universidade de Aveiro, em Portugal – juntamente com outros 11 artigos, oriundos de universidades localizadas nas regiões Norte, Nordeste, Sul e Sudeste do Brasil, totalizando 12 novos textos e uma entrevista.

Com este novo número reafirmamos nosso compromisso com a popularização da ciência em meio aos principais desafios vividos pelos periódicos científicos brasileiros – como a manutenção da regularidade, avaliação cega e publicação de artigos de qualidade vinculados a programas de pós-graduação – e colocamos à disposição da comunidade científica o trabalho ininterrupto de nosso Conselho Editorial para a constante melhoria da *Revista Educação e Linguagens*.

Boa leitura!

Conselho Editorial  
Revista Educação e Linguagens