

ISSN 2238-6084 Online



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Frank Antonio Mezzomo

Direção do Câmpus

Eder Rogério Stela

Versão eletrônica disponível em: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>

Expediente

Revista Educação e Linguagens
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro
CEP 87.303-100 – Campo Mourão – Paraná
e-mail: educacaoelinguagens@gmail.com
site: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>
Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e autoras são identificados representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da UNESPAR.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista Educação e Linguagens

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 3, n. 5, 2014.
Adriana Beloti e Fabiane Freire França (Org.), 179 p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens/>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Sumários.org



Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 3, n. 5, jul./dez. 2014

Revista Educação e Linguagens

Editor

Ricardo Fernandes Pátaro

Conselho Editorial

Adriana Beloti

Analéia Domingues

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Dalva Helena de Medeiros

Elizabeth Labes

Fabiane Freire França

Frank Antonio Mezzomo

Maria Izabel Rodrigues Tognato

Mônica Luiza Sócio Fernandes

Ricardo Fernandes Pátaro

Willian André

Conselho Consultivo

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil

Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Florencia Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha

Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal

Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Secretária Executiva

Liandra do Espírito Santo

Organizadoras

Adriana Beloti

Fabiane Freire França

Capa e Arte

Cleverson de Lima

Diagramação

Adriana Beloti

Fabiane Freire França

Ricardo Fernandes Pátaro

Revisão

Adriana Beloti

Fabiane Freire França

Ricardo Fernandes Pátaro

**** SUMÁRIO ****

APRESENTAÇÃO	07
ENTREVISTA	
Formação de professores e o processo de ensino e aprendizagem de línguas – Renilson José Menegassi	09
<i>Adriana Beloti</i>	
<i>Elizabeth Labes</i>	
ARTIGOS	
Linguagens, interações e brincadeiras – preposições para o currículo na Educação Infantil	16
<i>Andrea Braga Moruzzi</i>	
Fontes escritas e imagens em sala de aula de história: reflexões no âmbito da formação inicial de professores	27
<i>Arthur Rodrigues Fabrício</i>	
<i>Crislane Barbosa de Azevedo</i>	
<i>Liliane Tereza Pessoa Cunha</i>	
A história da comunicação e os desafios educacionais em época de <i>Internet</i>	50
<i>Ana Cristina Teodoro da Silva</i>	
O século XXI já chegou às salas de aula de língua inglesa? Reflexões sobre tecnologias, gêneros multimodais e estilos de aprendizagem no ensino de leitura em língua inglesa	62
<i>Beatriz Gama Rodrigues</i>	
<i>Sílvia Mônica Moura Lima</i>	
Concepções de leitura: análise de atividades de um livro didático de língua portuguesa	76
<i>Terezinha da Conceição Costa Hubes</i>	
<i>Lucia Irene Choptian</i>	
Gestão e cotidiano escolar: espaço de reflexão?	96
<i>Elcimar Simão Martins</i>	
<i>Elisangela André da Silva Costa</i>	
<i>Maria Cleide da Silva Ribeiro Leite</i>	
Formação pedagógica dos docentes de enfermagem em uma instituição de ensino superior privada na cidade de Parnaíba - PI	109
<i>Geísa Machado Fontenele</i>	
<i>Renata Cristina da Cunha</i>	
O desafio da interação no ensino de língua estrangeira em cursos <i>on-line</i> e presenciais nas escolas públicas paulistas	128
<i>Antonio Francisco Magnoni</i>	
<i>Sandra Regina Silva</i>	

“Estar junto virtual ampliado” e o uso de tecnologias digitais em cursos de formação inicial de professores de matemática na modalidade de Educação a Distância	145
<i>Suely Scherer</i> <i>Frederico Fonseca Fernandes</i>	
Sob o olhar de Maria Benedita Bormann	165
<i>Marlene Rodrigues Brandolt</i>	
NORMAS	177

**** APRESENTAÇÃO ****

A *Revista Educação e Linguagens* convida leitores e leitoras a apreciarem o quinto número de sua edição, que oferece uma coletânea de pesquisas oriundas de diversas instituições de ensino superior das diferentes regiões do Brasil. Nosso trabalho, que já caminha para seu quarto ano consecutivo, caracteriza-se pela organização interdisciplinar e visa promover discussões, reflexões e debates a respeito de temas concernentes às áreas de educação e línguas.

Confirmando a seriedade no manuseio dos artigos e pontualidade na publicação de suas edições, a organização do presente número envolveu, mais uma vez, o contato com pareceristas de diversas instituições do país que contribuíram com a avaliação dos manuscritos submetidos à *Revista Educação e Linguagens*.

Enquanto organizadoras desta quinta edição, experienciar o trabalho de preparação de um periódico científico proporcionou-nos o contato com diversos saberes e áreas de conhecimento. A diversidade teórica e metodológica que compõe este número da *Revista Educação e Linguagens* faz-nos dimensionar a importância do diálogo entre as diferentes áreas do saber e correntes teóricas. Acreditando nessa possibilidade é que apresentamos mais um número de nosso periódico, que contém uma entrevista e dez artigos oriundos das áreas de Educação, Letras, História e Matemática, trabalhos de pesquisadores e pesquisadoras que partilham conosco ideias e colocam suas pesquisas à disposição da sociedade, aspecto com o qual a *Revista Educação e Linguagens* tem o privilégio em colaborar.

Boa leitura!

Adriana Beloti
Fabiane Freire França
Organizadoras