

ISSN 2238-6084 Online



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO

## Reitor

Antonio Carlos Aleixo

## Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Frank Antonio Mezzomo

## Direção

Eder Rogério Stela

<http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>

## Expediente

Revista Educação e Linguagens  
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro  
CEP 87.303-100 – Campo Mourão – Paraná  
e-mail: [educacaoelinguagens@gmail.com](mailto:educacaoelinguagens@gmail.com)  
site: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>  
Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e autoras são identificados representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da UNESPAR.

## Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

### **Revista Educação e Linguagens**

Universidade Estadual do Paraná – Câmpus de Campo Mourão  
Campo Mourão, v. 3, n. 4, 2014. Frank Antonio Mezzomo e Ricardo Fernandes Pátaro (orgs.), 177 p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens/>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370



***Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 3, n. 4, jan./jun. 2014***

**Revista Educação e Linguagens**

**Editor**

Ricardo Fernandes Pátaro

**Conselho Editorial**

Adriana Beloti  
Analéia Domingues  
Cristina Satiê de Oliveira Pátaro  
Dalva Helena de Medeiros  
Elizabeth Labes  
Fabiane Freire França  
Frank Antonio Mezzomo  
Maria Izabel Rodrigues Tognato  
Mônica Luiza Sócio Fernandes  
Ricardo Fernandes Pátaro  
Willian André

**Conselho Consultivo**

André de Macedo Duarte - UFPR  
Fernando Becker - UFRGS  
Iria Brzezinski - PUC Goiás  
Joaquim Dolz - Universidade de Genebra, Suíça  
Mário Sérgio Vasconcelos - Unesp/Assis  
Sérgio Antonio da Silva Leite - Unicamp  
Ulisses Ferreira de Araújo - USP  
Vera Lúcia Lopes Cristovão - UEL

**Secretária Executiva**

Liandra do Espírito Santo

**Organizadores**

Frank Antonio Mezzomo  
Ricardo Fernandes Pátaro

**Capa e Arte**

Cleverson de Lima

**Diagramação**

Frank Antonio Mezzomo  
Ricardo Fernandes Pátaro

**Revisão**

Frank Antonio Mezzomo  
Ricardo Fernandes Pátaro

## \*\*\*\* SUMÁRIO \*\*\*\*

|   |     |
|---|-----|
| <b>APRESENTAÇÃO</b> .....   | 07  |
| <b>ENTREVISTA</b>   |     |
| Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio: questões para o debate – Domingos Leite Lima Filho .....                    | 09  |
| <i>Amanda Souza Ribeiro</i>   |     |
| <i>Ricardo Fernandes Pátaro</i>   |     |
| <b>ARTIGOS</b>  |     |
| Aspectos de enunciação e autoria discursiva em três línguas indígenas brasileiras .....   | 25  |
| <i>Antônia Alves Pereira</i>  |     |
| Negociação e opressão: os sujeitos do entre-lugar em <i>Selva Trágica</i> .....   | 36  |
| <i>Lourdes Kaminski Alves</i>   |     |
| <i>Tallyssa Izabella Machado Sirino</i>   |     |
| Gêneros textuais e gêneros da atividade na formação docente: uma possibilidade de desenvolvimento do professor .....            | 54  |
| <i>Luzia Bueno</i>  |     |
| <i>Rafaela Scaransi</i>   |     |
| <i>Renata Rocha</i>   |     |
| Discutindo a cultura indígena: necessidade pedagógica ou exigência legal? .....   | 72  |
| <i>Ana Paula Gonçalves Arantes</i>  |     |
| <i>Gisele Damasceno Barbosa</i>   |     |
| <i>Roberta Negrão de Araújo</i>   |     |
| Inclusão digital e indústria cultural nas escolas: um paradoxo analisado sob a ótica da teoria crítica .....                    | 92  |
| <i>Camila Perez da Silva</i>  |     |
| O valor dialógico da leitura de imagem: algumas reflexões para o ensino de arte a partir do pensamento bakhtiniano .....        | 101 |
| <i>Gilberto de Castro</i>   |     |
| <i>Melissa de Melo Wakim</i>  |     |
| Cultura afro-brasileira e africana nos currículos da educação básica .....  | 114 |
| <i>Delton Aparecido Felipe</i>  |     |
| <i>Tereza Kazuko Teruya</i>   |     |
| Algumas representações de educação física de alunos ingressantes e concluintes de um curso de licenciatura em Cuiabá - MT ..... | 127 |
| <i>Jorge Eto</i>  |     |
| <i>Fabiana Cristina de Lima</i>   |     |
| <i>Allan Kardec Benitez</i>   |     |

|   |     |
|---|-----|
| Linguística de <i>corpus</i> : padrões léxico-gramaticais e sentidos metafóricos na obra Mafalda .....  | 139 |
| <i>Cristiane Magalhães Bissaco</i>  |     |
| O interacionismo sócio-discursivo nos limites das competências e habilidades ou instrumento teórico-metodológico de transmissão de conteúdo sistematizado (científico)? ..... | 155 |
| <i>Alex de Novais Dancini</i><br><i>José Joaquim Pereira Melo</i>   |     |
| <b>NORMAS</b> .....   | 177 |

## \*\*\*\* APRESENTAÇÃO \*\*\*\*

A *Revista Educação e Linguagens*, no seu terceiro ano de circulação, coloca à disposição da comunidade científica o quarto número de sua edição, ratificando uma política definida desde sua criação, que é de primar pela qualidade das pesquisas publicadas, com irrestrito e gratuito acesso à sua base de dados, além de observar, ciosamente, transparência e responsabilidade no processo avaliativo dos manuscritos, ampla divulgação e pontualidade na publicação de seus fascículos.

Com a divulgação dessa edição – contendo uma entrevista e dez artigos de pesquisadores vinculados a institutos de pesquisa, centros universitários e universidades de diversas regiões do Brasil – a *Revista Educação e Linguagens* totaliza, ao longo de sua existência, a publicação de quatro entrevistas e quarenta e dois textos oriundos de pesquisas produzidas no âmbito dos Programas de Pós-Graduação, da atuação de grupos de pesquisa e demais investigações realizadas com apoio de órgãos de fomento, tais como CNPq, FAPESP, Fundação Araucária, entre outras agências que, seja na modalidade de concessão de bolsas ou apoio para aquisição de bens de capital e custeio, vêm incentivando a produção e disseminação do conhecimento.

É possível afirmar, ainda, que a política adotada nos últimos anos pelo estado brasileiro – balizando ações de órgãos, setores e agências como Finep, CAPES, CNPq – tem impulsionado o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação, resultando num incremento quanti e qualitativo significativo de produtos científicos, inserindo o Brasil, definitivamente, no cenário internacional da produção de ciência, a despeito, ainda, da incipiente conversão de tais conhecimentos em patentes. Assim, é correto afirmar que o crescimento e qualificação de periódicos científicos estão em sintonia e são, em grande parte, resultado de uma política nacional.

Por fim, esperamos que, com mais esse número, o periódico consolide-se enquanto um instrumento e estratégia a serviço da popularização da ciência.

Boa leitura!

Frank Antonio Mezzomo  
Ricardo Fernandes Pátaro  
Organizadores