

ISSN 2238-6084 *Online*





FACULDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS E LETRAS DE CAMPO MOURÃO

Direção

Antonio Carlos Aleixo

Vice-Direção

Eder Rogério Stella

Pró-Diretoria da Pró-Deppec

Frank Antonio Mezzomo

<http://revista.unespar.edu.br/index.php/revistaeduclings/>

Expediente

Revista Educação e Linguagens
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro
CEP 87.303-100 – Campo Mourão – Paraná
e-mail: educacaoelinguagens@gmail.com
site: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>
Fone: (44) 3518-1820

O conteúdo dos trabalhos cujos autores são identificados representa o ponto de vista dos próprios autores e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da FECILCAM.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista Educação e Linguagens

Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão – FECILCAM
Campo Mourão, v. 1, n. 1, 2012. Mônica Luiza Socio Fernandes e Ricardo Fernandes Pátaro (orgs.), 213 p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens/>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370



Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 1, n. 1, ago./dez. 2012

Revista Educação e Linguagens

Editor

Ricardo Fernandes Pátaro

Conselho Editorial

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Dalva Helena de Medeiros

Elizabeth Labes

Frank Antonio Mezzomo

Maria Izabel Rodrigues Tognato

Mônica Luiza Socio Fernandes

Ricardo Fernandes Pátaro

Conselho Consultivo

André de Macedo Duarte - UFPR

Fernando Becker - UFRGS

Iria Brzezinski - PUC Goiás

Joaquim Dolz - Universidade de Genebra, Suíça

Mário Sérgio Vasconcelos - Unesp/Assis

Sérgio Antonio da Silva Leite - Unicamp

Ulisses Ferreira de Araújo - USP

Vera Lúcia Lopes Cristovão - UEL

Secretária Executiva

Liandra do Espírito Santo

Organizadores

Mônica Luiza Socio Fernandes

Ricardo Fernandes Pátaro

Capa e Arte

Cleverson de Lima

Diagramação

Mônica Luiza Socio Fernandes

Ricardo Fernandes Pátaro

Revisão

Mônica Luiza Socio Fernandes

Ricardo Fernandes Pátaro

**** SUMÁRIO ****

APRESENTAÇÃO	7
ENTREVISTA	
Discussões sobre a epistemologia do trabalho docente - Fernando Becker <i>Ricardo Fernandes Pátaro</i>	9
ARTIGOS	
Construção social do sujeito feminino e hermenêutica do cotidiano: reflexões teóricas	24
<i>Érica Antunes Pereira</i>	
A leitura e a escrita como possibilidade de resgate da cidadania de jovens e adultos em privação de liberdade	46
<i>Elenice Maria Cammarosano Onofre</i>	
O objeto do discurso como princípio de caracterização de uma formação discursiva: sobre a responsabilidade social na publicidade impressa brasileira	60
<i>Jefferson Voss</i>	
O processo de construção de escolas democráticas	78
<i>Ulisses Ferreira de Araújo</i>	
Dois diálogos com a morte: o embate com o vazio no graphic novel Sandman, de Neil Gaiman	87
<i>Willian André</i> <i>Cleverson de Lima</i>	
Uma análise das aulas de matemática para alunos surdos inclusos em uma turma do 9º ano do Ensino Fundamental	99
<i>Clélia Maria Ignatius Nogueira</i> <i>Fábio Alexandre Borges</i>	
O macrossistema literário de língua portuguesa e as intercorrências com a literatura brasileira	119
<i>Carlos da Silva</i>	
O faz-de-conta e as representações sociais: em quais elementos as crianças do meio rural ancoram-se para falar de suas brincadeiras?	134
<i>Geiva Carolina Calsa</i> <i>Rosana Lopes Romero</i>	
O conceito de campo em Bakhtin e Bourdieu para a abordagem dos gêneros jornalísticos na escola	157
<i>Neil Armstrong Franco de Oliveira</i>	
Entre o sagrado e o profano: o erotismo religioso e a emancipação feminina na poesia de Hilda Hilst	174
<i>Mailza Rodrigues Toledo e Souza</i>	

Gutenberg e o letramento do ocidente	188
<i>Marcos Henrique Camargo Rodrigues</i>	
Mário de Andrade: mais que um turista aprendiz, um político cultural	202
<i>Salete Paulina Machado Sirino</i>	
NORMAS PARA A REVISTA EDUCAÇÃO E LINGUAGENS	212

**** APRESENTAÇÃO ****

É com muita satisfação que apresentamos o primeiro número da *Revista Educação e Linguagens*, periódico eletrônico semestral de iniciativa dos cursos de Letras e de Pedagogia da Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão – Fecilcam.

Organizado há cerca de um ano, o Conselho Editorial da *Revista Educação e Linguagens* iniciou suas atividades com a proposta de construir um espaço interdisciplinar para a publicação de trabalhos com diferentes enfoques. Nesse espaço, o objetivo é veicular pesquisas que busquem perspectivas, indiquem caminhos e apontem alternativas para o ensino e para a pesquisa.

Durante a organização deste primeiro número – que reúne artigos na área educacional, literária e linguística – enfatizamos a proposta da *Revista Educação e Linguagens* e apresentamos textos de diferentes regiões do Brasil, que expressam reflexões atuais oriundas de pesquisas realizadas no âmbito da graduação e da pós-graduação em Letras e Educação.

A intenção de reunir trabalhos de distintas áreas – mas que compartilham o desejo de suscitar provocações e propor alternativas aos diferentes desafios que nos são colocados na contemporaneidade – acaba por configurar-se como um convite para que as áreas disciplinares de Letras e Educação aproximem-se na produção de novos conhecimentos. Isso implica traçar metas comuns e estabelecer um franco diálogo entre diferentes saberes para dar origem a novas compreensões da realidade, desafio que aqui lançamos.

Cientes da necessidade de relacionar os saberes advindos dos diferentes campos do conhecimento humano propomos uma aproximação, não só das áreas científicas circunscritas nos limites da Pedagogia e dos Estudos Literários e Linguísticos, mas também de preocupações, reflexões, conteúdos e, por que não, entre pesquisadores e pesquisadoras de diferentes campos disciplinares.

Enfim, esperamos que a leitura dos textos reunidos neste primeiro número da *Revista Educação e Linguagens* possa contribuir para suscitar o debate científico, sugerindo discussões, questionamentos e provocações àqueles que se interessam pelas áreas de linguagem e educação.

Boa leitura!

Ricardo Fernandes Pátaro
Mônica Luiza Socio Fernandes