

As múltiplas faces da interdisciplinaridade nas pesquisas na américa latina

CLEVERSON MOLINARI MELLO^{1*}

¹Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento (PPGSeD)

*cleverson.mello@unespar.edu.br

EDITORIAL

A interdisciplinaridade abarca, entre outros, a tentativa do ser humano em compreender a natureza, as relações sociais e suas inúmeras consequências. À medida que o conhecimento das ciências e das tecnologias avança é fundamental captar sua totalidade para questionar indivíduos e sociedade a partir de seus diferentes saberes. Nesse processo indissociável de interação entre conhecimento racional e sensível encontra-se um esforço pela manutenção da vida. Tal empreitada compreende maneiras e formas, integradas e não isoladas, da busca pelo conhecimento.

A interdisciplinaridade no contexto da américa latina nos remete ao aprofundamento de questões locais e, principalmente, na atenção e formulação de políticas públicas de fomento ao desenvolvimento sustentável e humanizado. Nesse contexto a educação exerce papel transformador e conservador. Transformador daquilo que precisa ser aperfeiçoado e/ou (re) criado. Conservador, não em seu sentido retrógrado, mas com vistas à preservação da cultura, dos costumes, da natureza, da língua e dos saberes ancestrais.

Refletir a interdisciplinaridade no contexto da américa latina é desafiador ao (re) pensar o conhecimento a partir da ciência, política, cultura e ética, e suas dicotomias de ordem ambiental, produtiva e social. Logo, as inúmeras implicações desse refletir, não como concepção fragmentária mas como de vida em plenitude, fazem das pesquisas dessa porção geográfica fundamentais, não somente para si mas para o todo.

Por fim, agradecemos os pesquisadores que contribuíram com esta edição e desejamos boas reflexões aos leitores.