
REVISTA
NUPEM



Revista NUPEM, Campo Mourão, v. 16, n. 37, jan./abr. 2024



Editor

Frank Antonio Mezzomo

Editor Assistente

Brandon Lopes dos Anjos

Comissão Editorial

Adilson Anacleto

Enrique Vetterli Nuesch

Marcos Clair Bovo

Conselho Editorial

Anete Abramowicz, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Artur Cesar Isaia, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eduardo Andrés Vizer, Universidade de Buenos Aires, Argentina

Eduardo Portanova Barros, Unisinos, Brasil

Elpídio Serra, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidade de Barcelona, Espanha

Héctor Fabio Ospina, Universidad de Manizales, Colômbia

Hélio Sochodolak, Universidade Estadual do Centro Oeste do Paraná, Brasil

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Mariana Rodrigues de Almeida, Universidade de São Paulo, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Michel Maffesoli, Université de Paris Sorbonne, França

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Tarcísio Vanderlinde, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Trinidad Donoso Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Ursula Prutsch, Universität München, Alemanha

Secretaria Executiva

Izabela de Paula Gomes

Diagramação

Brandon Lopes dos Anjos

Larissa Bezerra

Revisão de Língua Estrangeira

Centro de Escrita Acadêmica da Unespar

Enrique Vetterli Nuesch

Lara Pazinato Nascimento

Revisão de Língua Portuguesa

Centro de Correção de Textos (CCT)

Revisão Final

Frank Antonio Mezzomo

Dossiê

Abordagens biográficas e narrativas em formação, pesquisa e intervenção (II)..... 1-4

Biographical and narrative approaches in training, research and intervention (II)

Enfoques biográficos y narrativos en formación, investigación e intervención (II)

Rodrigo Matos-de-Souza e José González-Monteagudo

A (Auto)Biografia

Memória e testemunho nas biografias jornalísticas de João Gilberto e Caetano Veloso 1-16

Memory and testimony in journalistic biographies of João Gilberto and Caetano Veloso

Memoria y testimonio en las biografías periodísticas de João Gilberto y Caetano Veloso

Marta Regina Maia, Carlos Augusto Pereira dos Santos Júnior e Elias Costa Fernandes

Para além da ilusão: biografias sociológicas como método de pesquisa 1-16

Beyond illusion: sociological biographies as a research method

Más allá de la ilusión: biografías sociológicas como método de investigación

Bernardo Mattes Caprara

Construção de memória nas narrativas autobiográficas do poeta Antonio Gonçalves Dias 1-16

Memory construction in the poet Antonio Gonçalves Dias' autobiographic narratives

La construcción de la memoria en las narrativas autobiográficas del poeta Antonio Gonçalves Dias

Andréa Camila de Faria Fernandes

Formação de professores

Narrativas (auto)biográficas de professores(as) do Nordeste brasileiro: uma revisão sistemática da literatura 1-20

Auto/biographical narratives of Northeast Brazilian teachers: a systematic literature review

Narrativas (auto)biográficas de profesores del nordeste brasileño: una revisión sistemática de la literatura

Joaklebio Alves da Silva, Laryssa Virgilio de Araujo, Rayssa Nascimento e Marlécio Maknamara

A formação inicial de professores de Geografia: entre memórias escolares e experiências docentes 1-17

Geography teachers initial education: between school memories and teaching experiences

La formación inicial del profesorado de Geografía: entre memorias escolares y experiencias docentes

Lígia Cardoso Carlos e Karen Duarte Ruzicki

Narrativas de professores: saberes profissionais na construção do saber fazer docência..... 1-16

Teachers' narratives: professional knowledge in the construction of teaching knowledge

Narrativas docentes: saberes profesionales en la construcción del saber docente

Neide Araujo Castilho Teno, Elza Sabino da Silva Bueno e Ivo Di Camargo Junior

O estágio supervisionado a partir da abordagem autobiográfica: um estudo com histórias de vida de professores e a formação docente..... 1-17

Supervised internship from the autobiographical approach: a study with teachers' life stories and teacher education

La práctica docente supervisada desde el enfoque autobiográfico: un estudio con historias de vida de los docentes y la formación docente

Daniel Mendes Gomes

A história de vida e memória

A educação como resistência: a trajetória de um estudante guineense 1-15

Education as resistance: trajectory of a Guinean student

Educación como resistencia: la trayectoria de un estudiante guineano

Tiago M'boto e Geórgia Maria Feitosa e Paiva

Fênix alada: desejo, necessidade e circunstância na história de vida de uma mulher brasileira 1-22

Winged phoenix: Desire, need and circumstance in the life story of a Brazilian woman

Fénix alada: deseo, necesidad y circunstancia en la historia de vida de una mujer brasileña

Ricardo Santhiago e Daphne Patai

O “Novo” Ensino Médio

A escrita de si na formação crítica de estudantes do Novo Ensino Médio 1-12

The writing of the self in the critical formation of students in the New High School

La escritura de sí en la formación crítica de estudiantes del Novo Ensino Médio

Maria da Conceição Passeggi e Patrícia de Ávila Vechiatto Cajai

Contribuições da pesquisa (auto)biográfica para a elaboração de projetos de vida de alunos do Ensino Médio 1-16

Life Projects in High School: contributions of (auto)biographical research

Proyectos de Vida en Bachillerato: aportaciones de la investigación (auto)biográfica

Ecleide Cunico Furlanetto, Priscila Lima Pio e Cristiane Nobre Nunes

A saúde

Escritas sobre as relações com famílias na rede de saúde mental de Belo Horizonte 1-19

Writings on relationships with families in the mental health network of Belo Horizonte

Escrituras sobre las relaciones con las familias en la red de salud mental de Belo Horizonte

Tulíola Almeida de Souza Lima

Temática Livre

Celso Furtado: homem, obra e caminho 1-16

Celso Furtado: man, work and path

Celso Furtado: hombre, trabajo y camino

Jorge Luis Rocha da Silveira

Reflexões sobre as políticas públicas para pessoas com deficiência: estudo da legislação brasileira e moçambicana 1-15

Reflections on public policies for people with disabilities: a study of Brazilian and Mozambican legislation

Reflexiones sobre políticas públicas para personas con discapacidad: un estudio de la legislación brasileña y mozambicana

Márcia Regina Alvarenga, Sara Carlitos Quinava, Márcia Maria de Medeiros e Eduardo Fontoura Júnior

Ensinar em tempos de pandemia: diálogos docentes na tríplice fronteira 1-14

Teaching in pandemic times: teachers' dialogues in the triple border

Enseñanza en tiempos de pandemia: diálogos docentes en la triple frontera

Luciane Cristina Silva e Denise Rosana da Silva Moraes

Pareceristas

Pareceristas 2023 VI-XII

Reviewers 2023

Revisores 2023