

---

REVISTA  
**NUPEM**



Revista NUPEM, Campo Mourão, v. 15, n. 36, set./dez. 2023



**Editor**

Frank Antonio Mezzomo

**Editor Assistente**

Brandon Lopes dos Anjos

**Comissão Editorial**

Adilson Anacleto

Enrique Vetterli Nuesch

Marcos Clair Bovo

**Conselho Editorial**

Anete Abramowicz, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Artur Cesar Isaia, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eduardo Andrés Vizer, Universidade de Buenos Aires, Argentina

Eduardo Portanova Barros, Unisinos, Brasil

Elpídio Serra, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidade de Barcelona, Espanha

Héctor Fabio Ospina, Universidad de Manizales, Colômbia

Hélio Sochodolak, Universidade Estadual do Centro Oeste do Paraná, Brasil

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Mariana Rodrigues de Almeida, Universidade de São Paulo, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Michel Maffesoli, Université de Paris Sorbonne, França

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Tarcísio Vanderlinde, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Trinidad Donoso Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Ursula Prutsch, Universität München, Alemanha

**Secretaria Executiva**

Izabela de Paula Gomes

**Diagramação**

Brandon Lopes dos Anjos

Izabela de Paula Gomes

**Revisão de Língua Estrangeira**

Centro de Escrita Acadêmica da Unespar

Enrique Vetterli Nuesch

Lara Pazinato Nascimento

**Revisão de Língua Portuguesa**

Centro de Correção de Textos (CCT)

**Revisão Final**

Frank Antonio Mezzomo

## **Dossiê**

### **Abordagens biográficas e narrativas em formação, pesquisa e intervenção (I) ..... 6**

*Biographical and narrative approaches in training, research and intervention (I)*

*Enfoques biográficos y narrativos en formación, investigación e intervención (I)*

José González-Monteagudo e Rodrigo Matos-de-Souza

### **Metodologias e epistemologias da pesquisa (auto)biográfica**

#### **Tempo e narrativa: a interpretação de textos autobiográficos de professoras pela via da hermenêutica filosófica ..... 10**

*Time and narrative: the interpretation of teachers' autobiographical texts through the lens of philosophical hermeneutics*

*Tiempo y narrativa: la interpretación de textos autobiográficos de profesoras a través del enfoque de la hermenéutica filosófica*

Gustavo Lopes Ferreira e Maria Luiza de Araújo Gastal

#### **Epistemologias feministas e escrita: a realização de uma pesquisa como processo de reflexão sobre um estar no mundo ..... 29**

*Feminist epistemologies and writing: carrying out a research as a reflection process on being in the world*

*Epistemologías feministas y la escritura: realizar una investigación como proceso de reflexión sobre el ser en el mundo*

Clarice de Mattos Goulart

### **Identities, differences and other ways of life**

#### **Biografia de Santa Giuseppina Bolis (1847-1916): contribuições para a História das Mulheres ..... 43**

*Biography of Santa Giuseppina Bolis (1847-1916): contributions to Women's History*

*Biografía de Santa Giuseppina Bolis (1847-1916): contribuciones a la historia de las mujeres*

Manuela Ciconetto Bernardi, Daiane Dala Zen e Terciane Ângela Luchese

**Viado na escola: racismo e homofobia em trajetórias de vida-formação de professores negros**..... 57

*Faggots at school: racism and homophobia in the life and education paths of black teachers*

*Queer en la escuela: racismo y homofobia en las trayectorias vitales y formativas de los profesores negros*

Antonio Carvalho dos Santos Junior e Elizeu Clementino de Souza

**Cartografia da invenção: desaprender no caminhar**..... 71

*Cartography of the invention: unlearning in the journey*

*Cartografía de la invención: desaprender al caminar*

Katia Maria Kasper e Thiago Luiz Cachatori

**Da Síria bélica à Europa da paz: o discurso neo-orientalista em (auto) biografias de refugiadas sírias**..... 79

*From warlike Syria to peaceful Europe: the neo-Orientalist discourse in (auto)biographies of Syrian refugees*

*De la Siria guerrera a la Europa pacífica: el discurso Neo-Orientalista en las (auto) biografías de los refugiados sirios*

Daniele dos Santos de Souza e Fernando Zolin Vesz Lima

**Formação de professores**

**Narrações da constituição da professoralidade na docência universitária**..... 94

*Narrations of the professorship developmet in university teaching*

*Narraciones de la constitución de la cátedra en la docencia universitaria*

Joelson de Sousa Morais, Franc-Lane Carvalho do Nascimento e Dilmar Rodrigues da Silva Júnior

**A constituição do professor universitário do curso de Direito: uma análise de narrativas de formação**..... 114

*The building of the Law professor in Higher Education: a analysis of narratives of teaching development*

*La constitución del profesor de Enseñanza Superior en el curso de Derecho: un análisis de las narrativas de formación*

Gisele Laus da Silva Pereira Lima e Milena Moretto

**A prática docente nos institutos federais enunciada pelas narrativas de professores..... 127**

*Teaching practice in federal institutes stated by teachers' narratives*

*La práctica docente en los institutos federales enunciada por los relatos de los profesores*

Laura Isabel Vasconcelos de Almeida, Sabrina de Souza Rodrigues, Mara Rykelma da Silva e Vilma Luísa Siegloch Barros

**Referenciais teóricos do Laboratório de Educação Matemática da FECLESC (LaboMática) nas linhas da narrativa de um educador matemático ..... 142**

*Theoretical frameworks of the mathematics education laboratory FECLESC (LaboMática) following the narratives of a mathematics educator*

*Marcos teóricos del laboratorio de educación matemática de la FECLESC (LaboMática) en la narrativa de un educador matemático*

Carlos Bezerra de Melo, Larissa Maria Santiago, Nívia Cabrine da Silva e Brena Kessy da Silva

## **Temática Livre**

**Imaginarios sobre moda y feminismo: vestirse-mujer como acto político en tránsito entre auto-expresión y empoderamiento ..... 161**

*Imagineries about fashion and feminism: women's dressing as a political act in the course between self-expression and empowerment*

*Imaginários sobre moda e feminismo: o vestir-mulher como ato político em trânsito entre autoexpressão e empoderamento*

Carlos Andrés Arango-Lopera e Isabel Ramírez Montoya

**Ética docente frente a la Revolución Tecnológica (CRI): una perspectiva hermenéutica-analógica ..... 179**

*The teaching of ethics in the face of the Technological Revolution (FTR): a hermeneutic-analogical perspective*

*O ensino da ética diante da Revolução Tecnológica (QRI): uma perspectiva hermenéutica-analógica*

Alfonso Luna Martínez

**Educação popular e grupos escolares em Catalão: percalços e incongruências (1923-1959) ..... 196**

*Popular education and school groups in Catalão: mishaps and incongruences (1923-1959)*

*Educación popular y grupos escolares en Catalão: desaciertos e incoherencias (1923-1959)*

Marco Antonio de Santana, Aparecida Maria Almeida Barros e Cleider Antônio da Fonseca

**Experiências de jovens sobre sua participação na investigação narrativa ..... 211**

*Young people's experiences about their participation in narrative inquiry*

*Experiencias de los jóvenes sobre su participación en la investigación narrativa*

Cristiane Elvira de Assis Oliveira

**Aulas remotas na percepção de docentes universitários: relação professor e aluno no processo ensino-aprendizagem..... 224**

*Remote classes from the perspective of university professors: professor and student relationship in the teaching-learning process*

*Clases a distancia en la percepción de los profesores universitarios: relación profesor y alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje*

Liani Maria Hanauer Favretto, Ângela Maria Fazzioni de Luca, Cintia Cavasin e Mari Aurora Reis

**Do brizolismo ao nacionalismo revolucionário ..... 237**

*From brizolism to revolutionary nationalism*

*Del brizolismo al nacionalismo revolucionario*

Laura Vianna Vasconcellos

**Povos indígenas em contexto urbano: as tensões e os desafios na busca pela afirmação étnica na cidade ..... 257**

*Indigenous peoples in urban context: tensions and challenges in the search for ethnic affirmation in the city*

*Pueblos indígenas en el contexto urbano: tensiones y desafíos en la búsqueda de la afirmación étnica en la ciudad*

Carlos Magno Naglis Vieira e Suzana Gonçalves Batista Naglis