
REVISTA
NUPEM



Revista NUPEM, Campo Mourão, v. 14, n. 33, set./dez. 2022

Editor

Frank Antonio Mezzomo

Editor Assistente

Brandon Lopes dos Anjos

Comissão Editorial

Adilson Anacleto

Enrique Vetterli Nuesch

Marcos Clair Bovo

Conselho Editorial

Anete Abramowicz, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Artur Cesar Isaia, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eduardo Andrés Vizer, Universidade de Buenos Aires, Argentina

Eduardo Portanova Barros, Unisinos, Brasil

Elpidio Serra, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidade de Barcelona, Espanha

Héctor Fabio Ospina, Universidad de Manizales, Colômbia

Hélio Sochodolak, Universidade Estadual do Centro Oeste do Paraná, Brasil

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Mariana Rodrigues de Almeida, Universidade de São Paulo, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Michel Maffesoli, Université de Paris Sorbonne, França

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Tarcísio Vanderlinde, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Trinidad Donoso Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Ursula Prutsch, Universität München, Alemanha

Diagramação

Brandon Lopes dos Anjos

Larissa Bezerra

Revisão de Língua Estrangeira

Centro de Escrita Acadêmica da Unespar

Enrique Vetterli Nuesch

Lara Pazinato Nascimento

Revisão Final

Frank Antonio Mezzomo

Dossiê

Tecituras do conhecimento histórico nas trilhas da autoridade compartilhada..... 5

Tejidos de saberes históricos en los senderos de la autoridad compartida

Weavings of historical knowledge on the trails of shared authority

Cyntia Simioni França, Marcelo Santos de Abreu e Nara Rúbia de Carvalho Cunha

Quando o privado assume o lugar do público: a atuação das missões religiosas na educação angolana..... 9

When the private takes the place of the public: the role of religious missions in Angolan education

Cuando lo privado toma el lugar de lo público: el papel de las misiones religiosas en la educación angoleña

Elison Antonio Paim e Solange Maria Luis

A atenção compartilhada para o mundo em comum 30

Shared attention to the common world

La atención compartida para el mundo en común

Federico José Alvez Cavanna e Bruno Antonio Picoli

Sobre o ato de aprender a olhar: a cidade como um jogo de saberes e potências educadoras..... 43

On the act of learning to look: The city as a game of knowledge and and teaching potential

Sobre el acto de aprender a mirar: La ciudad como juego de saberes y poderes educativos

Sonia Regina Miranda

Quem narra um conto, aumenta um ponto: responsabilidade social e escrita colaborativa a partir dos desenhos infanto-juvenis da Guerra do Contestado 64

A tale never loses in the telling: social responsibility and collaborative writing based on children's drawings from the Contestado War

Quien cuenta un cuento, aumenta un punto: responsabilidad social y escritura colaborativa a partir de dibujos infantiles de la Guerra del Contestado

Rogério Rosa Rodrigues

Conhecimentos histórico-educacionais tecidos por relações dialógicas e colaborativas com as crianças na pandemia 83

Historical-educational knowledge woven by dialogical and collaborative relationships with children in the pandemic

Tejido de conocimientos histórico-educativos por relaciones dialógicas y colaborativas con niños en la pandemia

Maíra Wencel Ferreira dos Santos e Cyntia Simioni França

História local num centro de memória: jovens estudantes ampliam sua compreensão da cidade 103

Local history in a memory center: young students expand their understanding of the city

Historia local en un centro de memoria: jóvenes estudiantes amplían su comprensión de la ciudad

Maria Sílvia Duarte Hadler

Arranjos: laborações da História na formação docente 117

Arranjos: labor of history in teacher education

Arranjos: laboraciones de la Historia en la formación docente

Rosiane Ribeiro Bechler, Caroline Pacievitch, Wilian Junior Bonete e Arnaldo Martin Szlachta Junior

Temática Livre

Direitos e fé nas trajetórias de Benedita da Silva e Mônica Francisco: mulheres negras faveladas evangélicas e ideologia (anti)gênero 136

Rights and faith in the trajectories of Benedita da Silva and Mônica Francisco: black favela evangelical women and (anti)gender ideology

Derechos y fe en las trayectorias de las parlamentarias Benedita da Silva y Mónica Francisco: mujeres negras faveladas evangélicas e ideología (anti)género

Monalisa Pereira Santos e Lidyane Maria Ferreira de Souza

“Nós temos essa resistência e essa existência. Nós existimos”: Enfrentamentos da Covid-19 pelos Assuriní da terra indígena Trocará 155

“We have this resistance and this existence. We exist”: the fight against COVID-19 by the Assuriní of the Trocará indigenous land

“Nosotros tenemos esa resistencia y esa existencia. Nosotros existimos”: enfrentamientos de la Covid-19 por los Assuriní de la tierra indígena Trocará

Bárbara de Nazaré Pantoja Ribeiro e Edna Ferreira Alencar

A atuação da ONU frente à pandemia da Covid-19 e a garantia dos direitos dos refugiados no Brasil 177

The performance of the UN in the face of the COVID-19 pandemic and the guaranteeing of refugees' rights in Brazil

La acción de la ONU frente a la pandémica del Covid-19 y la garantía de los derechos de los refugiados en Brasil

Letícia Simo Veras e Jorge Luís Mialhe