

ISSN 2176-7912 *Online*

R e v i s t a

NUPEM

Revista NUPEM, Campo Mourão, v. 11, n. 23, maio/ago. 2019

Editor

Frank Antonio Mezzomo

Editora Assistente

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Comissão Editorial

Adilson Anacleto

Enrique Vetterli Nuesch

Marcos Clair Bovo

Conselho Editorial

Anete Abramowicz, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Artur Cesar Isaia, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eduardo Andrés Vizer, Universidade de Buenos Aires, Argentina

Eduardo Portanova Barros, Unisinos, Brasil

Elpídio Serra, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidade de Barcelona, Espanha

Héctor Fabio Ospina, Universidad de Manizales, Colômbia

Hélio Sochodolak, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, Brasil

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Mariana Rodrigues de Almeida, Universidade de São Paulo, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Michel Maffesoli, Université de Paris - Sorbonne, França

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Tarcísio Vanderlinde, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Trinidad Donoso-Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Ursula Prutsch, Universität München, Alemanha

Secretário Executivo

Lucas Alves da Silva

Diagramação

Brandon Lopes dos Anjos

Paulo Sérgio Gusmão

Revisão

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Frank Antonio Mezzomo

SUMÁRIO

Dossiê

- 4 História Pública
Public History
Historia Pública
Ricardo Marques de Mello e Michel Kobelinski
- 8 A ascensão da História Pública: uma perspectiva internacional
The rise of Public History: an international perspective
El auge de la Historia Pública: una perspectiva internacional
Thomas Cauvin
- The rise of Public History: an international perspective
A ascensão da História Pública: uma perspectiva internacional
El auge de la historia pública: una perspectiva internacional
Thomas Cauvin
- 29 História Pública brasileira e internacional: seu desenvolvimento no tempo, possíveis consensos e dissensos
Brazilian and international public history: its development in time and possible consensus and dissensions
Historia pública brasileña e internacional: su desarrollo en el tiempo y posibles consensos y disensos
Bruno Flávio Lontra Fagundes
- 48 O Patrimônio Cultural e a História Pública: observações sobre os embates contemporâneos
Cultural Heritage and Public History: considerations on contemporary strives
El Patrimonio Cultural y la Historia Pública: observaciones sobre los embates contemporâneos
Leticia Brandt Bauer e Viviane Trindade Borges
- 59 Passados privados, ou privados do passado? Nostalgia, in-diferença e as comemorações do Sete de Setembro brasileiro
Private past, or deprived of the past? Nostalgia, in-difference and commemorations of the Brazilian September Seven
¿Pasados privados, o privados del pasado? Nostalgia, in-diferencia y las conmemoraciones del siete de septiembre brasileño
Andre de Lemos Freixo

- 81 “Multiperspectividade” e controvérsias no documentário “Guerra do Paraguai – a nossa grande guerra”
“Multiperspectivity” and controversies in the documentary “Guerra do Paraguai – a nossa grande guerra”
“Multiperspectividad” y controversias en el documental “Guerra do Paraguai – a nossa grande guerra”
Éder Cristiano de Souza e Alba Beatriz Salinas Benites

Artigos

- 99 Educação escolar em prisões: brechas, apostas e possibilidades
School education in prisons: gaps, bets and possibilities
Educación en prisiones: lagunas, apuestas y posibilidades
Elenice Maria Cammarosano Onofre
- 109 Ensino de geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental e necessidades formativas: o que dizem os professores
Geography teaching in the initial years of Elementary School and training needs: what teachers say
Enseñanza de geografía en los años iniciales de la Enseñanza Fundamental y necesidades formativas: qué dicen los profesores
Silvio Cesar Nunes Militão
- 122 A natureza da ciência na concepção de licenciandos de um curso de Ciências Biológicas
The nature of science in the view of students of a Biological Science course
La naturaleza de la ciencia en la concepción de estudiantes de una carrera de Ciencias Biológicas
Murilo Del Bianco Lima, Jéssica Laguilio Rodrigues, Verônica Klepka e Maria Júlia Corazza Correio
- 134 A escola e sua interface com a luta pelo território: conquista do Povo Puruborá, RO
The school and its interface with the fight for territory: conquest of the Puruborá, RO
La escuela y su interfaz con la lucha por el territorio: conquista del Pueblo Puruborá, RO
Anatália Daiane de Oliveira Ramos, Edson Caetano e Marli Lúcia Tonatto Zibetti