
REVISTA
NUPEM



Revista NUPEM, Campo Mourão, v. 13, n. 28, jan./abr. 2021



Editor

Frank Antonio Mezzomo

Editora Assistente

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Comissão Editorial

Adilson Anacleto

Enrique Vetterli Nuesch

Marcos Clair Bovo

Conselho Editorial

Anete Abramowicz, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Artur Cesar Isaia, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eduardo Andrés Vizer, Universidade de Buenos Aires, Argentina

Eduardo Portanova Barros, Unisinos, Brasil

Elpídio Serra, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidade de Barcelona, Espanha

Héctor Fabio Ospina, Universidadde Manizales, Colômbia

Hélio Sochodolak, Universidade Estadual do Centro Oeste do Paraná, Brasil

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Mariana Rodrigues de Almeida, Universidade de São Paulo, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Michel Maffesoli, Université de Paris Sorbonne, França

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Tarcísio Vanderlinde, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Trinidad Donoso Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Ursula Prutsch, Universität München, Alemanha

Secretário Executivo

Brandon Lopes dos Anjos

Diagramação

Brandon Lopes dos Anjos

Larissa Bezerra

Revisão de Língua

Enrique Vetterli Nuesch

Lara Pazinato Nascimento

Revisão Final

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Frank Antonio Mezzomo

Dossiê

A universidade como agente de desenvolvimento cultural, social e econômico (II)	6
<i>The university as an agent of cultural, social, and economic development (II)</i>	
<i>La universidad como agente de desarrollo cultural, social y económico (II)</i>	
Valdir Fernandes	
Abordagens teóricas sobre o engajamento das universidades com a sociedade: contextualização e desenvolvimento	9
<i>Theoretical approaches on universities' engagement with society: contextualization and development</i>	
<i>Enfoques teóricos sobre el compromiso de las universidades con la sociedad: contextualización y desarrollo</i>	
Flávia Soares de Oliveira Colus e Ana Maria Alves Carneiro da Silva	
Expansão, acessibilidade e a política de financiamento do Ensino Superior em Moçambique	28
<i>Expansion, accessibility and the financing policy for Higher Education in Mozambique</i>	
<i>Expansión, accesibilidad y política de financiación de la Educación Superior en Mozambique</i>	
Cremildo José Yotamo e André Victorino Mindoso	
“Torres de marfim”? O desenvolvimento como missão das universidades federais brasileiras (2004-2019).....	45
<i>“Ivory towers”? Development as a mission of Brazilian Federal Universities (2004-2019)</i>	
<i>¿“Torres de marfil”? El desarrollo como misión de las Universidades Federales brasileñas (2004-2019)</i>	
Thiago Reisdorfer	
Inserção de setores populares na universidade a partir da interface entre Educação Superior e Educação do Campo	65
<i>Insertion of popular sectors in the university starting from the interface between Higher Education and Countryside Education</i>	
<i>Insertión de sectores populares en la universidad desde la interfaz entre la Educación Superior y la Educación del Campo</i>	
Alex Verdério	

A contribuição da comunicação das universidades em um contexto pandêmico 86

The contribution of university communication in a pandemic context

La contribución de la comunicación universitaria en un contexto pandémico

Karen dos Santos Correia Bittencourt, Douglas Junio Fernandes Assumpção e Analaura Corradi

Origem social e escolha pelo curso de graduação: inferências a partir de dados do ENADE 105

Social background and choosing an undergraduate course: inferences from ENADE data

Origen social y elección para oferta académica de grado: inferencias a partir de datos de ENADE

Matheus Monteiro Nascimento e Luciana Massi

Os primórdios da historiografia universitária no Brasil (1930-1950) 121

The beginnings of university historiography in Brazil (1930-1950)

Los inicios de la historiografía universitaria en Brasil (1930-1950)

José Adil Blanco de Lima

Patrimônio cultural na sala de aula: reflexões a partir da utilização de metodologias participativas em ações de extensão universitária..... 142

Cultural heritage in the classroom: reflections on the use of participatory methodologies in university extension actions

Patrimonio cultural en el aula: reflexiones a partir de la utilización de metodologías participativas en acciones de extensión universitaria

Rafael de Oliveira Rodrigues e Roberta de Sousa Mélo

A internacionalização no Ensino Superior pelos letramentos acadêmicos: uma perspectiva necessária..... 159

Internationalization in Higher Education through academic literacy: a necessary perspective

La internacionalización en la Enseñanza Superior por el letramiento académico: una perspectiva necesaria

Maria Izabel Rodrigues Tognato

Política para melhoria do ensino de graduação em uma universidade pública: a experiência do Programa de Fortalecimento Acadêmico na UPE..... 177

The policy for improving undergraduate teaching in a public university: the experience of the Academic Strengthening Program at UPE

Política para mejorar la enseñanza de pregrado en una universidad pública: la experiencia del Programa de Fortalecimiento Académico de la UPE

Ernani Martins dos Santos, Tarcia Regina da Silva e Claudia Alves da Sena

Temática Livre

O fim da Ayahuasca? (pelo menos como conheci a bebida e seu uso nos anos 1980s): saberes e transformações 194

The End of Ayahuasca? (at least how I had known the drink and its use in the 1980s): knowledge and transformations

¿El fin de la Ayahuasca? (al menos cómo conocí la bebida y su uso en la década de 1980): saberes y transformaciones

Alberto Groisman

Interface entre psicanálise e neurociência: uma revisão sistemática da literatura brasileira 213

The interface between psychoanalysis and neuroscience: a systematic review of Brazilian literature

Interfaz entre psicoanálisis y neurociencia: una revisión sistemática de la literatura brasileña
Joana D'arc Santana Caus e Eraldo Carlos Batista

Povo Tupari no Estado de Rondônia: reflexões teórica e metodológica a partir de uma pesquisa de campo 228

Tupari people in the State of Rondônia: theoretical and methodological reflections from a field research

Pueblo Tupari en el Estado de Rondonia: reflexiones teóricas y metodológicas de una investigación de campo

Jonatha Daniel dos Santos e Heitor Queiroz de Medeiros

O Carnaval da Saudade e a política cultural da Secretaria de Cultura do Pará.....241

The Carnival of Nostalgia and the cultural policy of the Pará State Department of Culture
El Carnaval de la Nostalgia y la política cultural del Departamento de Cultura del Gobierno del Estado de Pará

Antonio Maurício Dias da Costa e Fernando Henrique da Silva Gomes

Pareceristas

Pareceristas 2020260

Reviewers 2020

Revisores 2020