

ISSN 2176-7912 *Online*

R e v i s t a

**NUPEM**

*Revista NUPEM, Campo Mourão, v. 12, n. 25, jan./abr. 2020*

**Editor**

Frank Antonio Mezzomo

**Editora Assistente**

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

**Comissão Editorial**

Adilson Anacleto

Enrique Vetterli Nuesch

Marcos Clair Bovo

**Conselho Editorial**

Anete Abramowicz, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Artur Cesar Isaia, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eduardo Andrés Vizer, Universidade de Buenos Aires, Argentina

Eduardo Portanova Barros, Unisinos, Brasil

Elpídio Serra, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidade de Barcelona, Espanha

Héctor Fabio Ospina, Universidad de Manizales, Colômbia

Hélio Sochodolak, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, Brasil

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Mariana Rodrigues de Almeida, Universidade de São Paulo, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Michel Maffesoli, Université de Paris - Sorbonne, França

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Tarcísio Vanderlinde, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Trinidad Donoso-Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Ursula Prutsch, Universität München, Alemanha

**Secretário Executivo**

Brandon Lopes dos Anjos

**Diagramação**

Brandon Lopes dos Anjos

Lucas Alves da Silva

Paulo Sérgio Gusmão

**Revisão**

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Frank Antonio Mezzomo

**SUMÁRIO**

---

**Dossiê**

---

- 5      Direitos fundamentais, participação sociopolítica e sociabilidade nas Américas  
*Fundamental rights, socio-political participation and sociability in Americas*  
*Derechos fundamentales, participación sociopolítica y sociabilidad en las Américas*  
Fred Maciel e Pablo Martins Bernardi Coelho
- 7      A educação como um direito social e o impacto das teorias de Estado no conceito de cidadania  
*Education as a social right and the impact of State theories on the citizenship concept*  
*La educación como ley social y el impacto de las teorías estatales en el concepto de ciudadanía*  
Roberta Negrão de Araújo e Luiz Eduardo de Araújo
- 17     Desigualdades, pobreza e reconhecimento social: perspectivas analíticas em contextos periféricos  
*Inequalities, poverty and social recognition: analytical perspectives in peripheral contexts*  
*Desigualdades, pobreza y reconocimiento social: perspectivas analíticas en contextos periféricos*  
Antônio Dimas Cardoso, Lucas Tibo Saraiva e Marta Ribeiro Grave
- 31     O Caso Plan de Sánchez e a tutela dos direitos fundamentais da Etnia Maia Achí na Corte Interamericana de Direitos Humanos  
*The Sánchez's Plan Case and the guardian of fundamental rights of Mayan Achí People in the Inter-American Court of Human Rights*  
*El Caso de Plan de Sánchez y la tutela de los derechos fundamentales de la Etnia Maya Achí en la Corte Interamericana de Derechos Humanos*  
Talita Beatriz Pancher e Jorge Luíz Mialhe
- 46     Análise sobre orientações da Organização Internacional do Trabalho referentes ao trabalhador migrante e a legislação infraconstitucional brasileira  
*Analysis about guidelines of the International Labor Organization for migrant worker and Brazilian infraconstitucional law*  
*Análisis de las directrices de la Organización Internacional del Trabajo para la legislación infraconstitucional brasileña de trabajadores migrantes*  
Laís Cerqueira Rodrigues e Pablo Martins Bernardi Coelho

- 57 Estratégias democráticas na trajetória do comunismo brasileiro (1955-1979): a formação do PCBismo contemporâneo

*Democratic strategies in the Brazilian communism trajectory (1955-1979): the formation of contemporary Brazilian Communist Party*

*Estrategias democráticas en la trayectoria del comunismo brasileño (1955-1979): la formación del PCBismo contemporáneo*

Victor Augusto Ramos Missiato

## Artigos

---

- 71 Sobre la virtud: ¿en qué sentido(s) podemos pensarla como algo enseñable?

*On virtue: in what sense(s) can we think of it as something that can be taught?*

*Sobre a virtude: em que sentido(s) podemos pensá-la como algo ensinável?*

Miguel Antonio Ahumada Cristi

- 82 Um poder evangélico no Estado brasileiro? mobilização eleitoral, atuação parlamentar e presença no governo Bolsonaro

*An evangelical power in the Brazilian State? electoral mobilization, parliamentary action and presence in the Bolsonaro government*

*¿Un poder evangélico en el estado brasileño? movilización electoral, acción parlamentaria y presencia en el gobierno de Bolsonaro*

Marcelo Camurça

- 105 Avaliação dos egressos do curso técnico de administração do IFSC: formação profissional, empregabilidade e continuidade dos estudos

*Assessment of the graduates of the IFSC (Federal Institute of Santa Catarina, Brazil) management technician course: professional training, employability and continuity of studies*

*Evaluación de los graduados del Técnico de Gestión del IFSC: capacitación profesional, empleabilidad y continuidad de estudios*

Vanesa Edy Dagnoni Mondini, Marcio Henrique Fronteli e Christina Hipólito Martinez

- 124 A espiritualidade enquanto estratégia de enfrentamento para o cuidador familiar frente à terminalidade

*Spirituality as a mechanism for family caregivers to deal with the death*

*La espiritualidad en cuanto estrategia de enfrentamiento para el cuidado familiar frente al momento final*

Cícero Rafael Pereira, Guilherme Leocádio Medeiros Sobral, Gabriela Lemos de Azevedo Maia e Cheila Nataly Galindo Bedor

134 PDE: mais um desafio para ensinar e aprender história

*PDE (Education Development Program): another challenge in order to teach and learn History*

*PDE (Programa de Desarrollo Educativo): un nuevo desafío para enseñar y aprender historia*

Marcos Luís Ehrhardt

**Pareceristas**

---

135 Pareceristas 2019

*Reviewers 2019*

*Revisores 2019*