

ISSN 2176-7912 *Online*

R e v i s t a

NUPEM

Revista NUPEM, Campo Mourão, v. 10, n. 20, maio/ago. 2018

Editor

Frank Antonio Mezzomo

Conselho Editorial

Alessandra Augusta Pereira da Silva

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Marcos Clair Bovo

Conselho Consultivo

Artur Cesar Isaia, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Anete Abramowicz, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Eduardo Portanova Barros, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil

Elpídio Serra, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidade de Barcelona, Espanha

Héctor Fabio Ospina, Universidad de Manizales, Colômbia

Hélio Sochodolak, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, Brasil

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Mariana Rodrigues de Almeida, Universidade de São Paulo, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Michel Maffesoli, Universidade de Sorbonne, França

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Tarcísio Vanderlinde, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Trinidad Donoso-Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Ursula Prutsch, Universität München, Alemanha

Secretário Executivo

Lucas Alves da Silva

Diagramação

Lucas Alves da Silva

Paulo Sérgio Gusmão

Thauana Teixeira

Revisão

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Frank Antonio Mezzomo

SUMÁRIO

Artigos

- 4 O gênero como marca de sociabilidades entre adolescentes escolares
El género como marca de sociabilidad entre adolescentes escolares
Gender as a mark of sociabilities among school adolescents
Anderson Patrick Rodrigues e Wilma de Nazaré Baia Coelho
- 21 Idosos na EJA: contribuições a partir do periódico *Psicologia: Reflexão e Crítica* (de 2000 a 2012)
Ancianos en la EJA: contribuciones a partir del periódico Psicología: Reflexión y Crítica (de 2000 hasta 2012)
Elderly in the Youth and Adult Education (EJA): contributions from the journal Psychology: Research and Review (from 2000 to 2012)
Adriana Zakia Costa e Fabiana Marini Braga
- 38 Análise de mapas conceituais: reflexões sobre formação docente, transdisciplinaridade e paradigma da complexidade
Análisis de mapas conceptuales: reflexiones sobre la formación docente, transdisciplinariedad y paradigma de la complejidad
Analysis of conceptual maps: reflections on teaching education, transdisciplinarity and the complexity paradigm
Patrícia Lupion Torres e Sirlene Donaiski Motin
- 51 Formação em gênero e educação para a sexualidade: considerações acerca do papel da escola
Formación en género y educación para la sexualidad: consideraciones sobre la función de la escuela
Gender training and education for sexuality: considerations about the role of the school
Eliane Rose Maio, Márcio Oliveira e Reginaldo Peixoto
- 63 Os princípios do “*Specula Principum*” nas narrativas pedagógicas de Ramon Llull
Los principios del “Specula Principum” en las narraciones pedagógicas de Ramón Llull
The principles of “Specula Principum” in the pedagogical narratives of Ramon Llull
Fabiana de Oliveira

- 72 As relações entre corpo e gênero na escola
Las relaciones entre cuerpo y género en la escuela
Relationships between body and gender at school
Kelly Cristiny Martins Evangelista e Tadeu João Ribeiro Baptista
- 86 A violência psicológica sofrida pelas mulheres: invisibilidade e memória
La violencia psicológica que sufren las mujeres: invisibilidad y memoria
Psychological violence suffered by women: invisibility and memory
Rosana Ataíde de Queiroz e Tania Andrade Rocha Cunha
- 96 A violência doméstica contra a mulher no sudeste paranaense de 2014 a 2016
La violencia doméstica contra la mujer en el sudeste paranaense de 2014 a 2016
Domestic violence against women in southeast paranaense from 2014 to 2016
Alexandra Lourenço