

ISSN 2176-7912 *Online*

R e v i s t a

**NUPEM**

*Revista NUPEM, Campo Mourão, v. 9, n. 18, set./dez. 2017*

**Editor**

Frank Antonio Mezzomo

**Conselho Editorial**

Alessandra Augusta Pereira da Silva

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Marcos Clair Bovo

**Conselho Consultivo**

Artur Cesar Isaia, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Anete Abramowicz, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Eduardo Portanova Barros, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil

Elpídio Serra, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidade de Barcelona, Espanha

Héctor Fabio Ospina, Universidad de Manizales, Colômbia

Hélio Sochodolak, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, Brasil

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Mariana Rodrigues de Almeida, Universidade de São Paulo, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Michel Maffesoli, Universidade de Sorbonne, França

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Tarcísio Vanderlinde, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Trinidad Donoso-Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Ursula Prutsch, Universität München, Alemanha

**Secretário Executivo**

Lucas Alves da Silva

**Diagramação**

Lucas Alves da Silva

Thauana Teixeira

**Revisão**

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Frank Antonio Mezzomo

**SUMÁRIO**

---

**Artigos**

---

- 4      Desenvolvimento de projetos de vida de jovens no ensino médio: análise de uma proposta embasada na aprendizagem baseada em problemas e por projetos (ABPP)  
*Desarrollo de proyectos de vida de jóvenes en la enseñanza medio: análisis de una propuesta embasada en el aprendizaje basado en problemas y por proyectos (ABPP)*  
*Development of youth purposes in high school: an analysis of a proposal based on Problem and Project Based Learning (PPBL)*  
Viviane Potenza Guimarães Pinheiro e Valeria Amorim Arantes
- 15     Educação no cárcere: um estudo a partir da descolonialidade do ser  
*La educación en cárceles: un estudio desde la perspectiva de la descolonialidad del ser*  
*Prison education: a study about the decoloniality of human being*  
Carla Poennia Gadelha Soares e Tania Vicente Viana
- 30     Em rede e à margem: ecologia, comunicação e sexualidade  
*En red y en margen: la ecología, la comunicación y la sexualidad*  
*Connected and marginalized: ecology, communication and sexuality*  
Ana Cristina Teodoro da Silva
- 43     A constituição do professor de matemática na vivência do estágio supervisionado  
*La constitución del profesor de matemática en la vivencia de la práctica supervisada*  
*The constitution of math teacher in supervised internship experience*  
Cátia Maria Nehring, Marta Cristina Cezar Pozzobon e Isabel Koltermann Battisti
- 59     Formação de professores em exercício: o olhar sobre os problemas de aprendizagem  
*Formación del profesorado en ejercicio: la mirada sobre el problema de aprendizaje*  
*Teacher training on exercise: a view to learning problems*  
Paula Mieco Koizumi Masuyama e Renata Portela Rinaldi
- 73     Literatura e história: aproximações e distanciamentos  
*Literatura e história: similitudes y diferencias*  
*Literature and history: similarities and differences*  
Josiele Kaminski Corso Ozelame e Raíza Brustolin de Oliveira

- 82 As formas de organização das crianças para o brincar em uma instituição de educação infantil  
*Las formas de organización de los niños para el brincar en una institución de educación infantil*  
*The forms of organizing children to play on an early childhood institution*  
Fabiana de Oliveira e Tammy Silveira Ito
- 98 A revolução sexual nos anos 70 e o pensamento contracultural de Rosie Marie Muraro  
*La revolución sexual en los años 70 y el pensamiento contracultural de Rosie Marie Muraro*  
*The sexual revolution in the 70s and the countercultural thought of Rosie Marie Muraro*  
Patrícia Marcondes de Barros
- 109 Direito à liberdade, à finitude e avanços biotecnológicos: vida humana autêntica ameaçada?  
*Derecho a la libertad, a la finitud y avances biotecnológicos: vida humana autentica amenazada?*  
*Right to freedom, right to finitude and biotechnological advances: authentic human life threatened?*  
Anor Sganzerla, Fernanda Schaefer Rivabem e Jussara Maria Leal de Meirelles
- 125 “Ecce Homo” de Nietzsche – uma página da história da leitura  
*“Ecce Homo” de Nietzsche - una página de la historia de la lectura*  
*“Ecce Homo” of Nietzsche - a page of the history of reading*  
Hélio Sochodolak