

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR  
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR  
SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO – PPGSeD**

**Reitoria**

Antonio Carlos Aleixo

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Frank Antonio Mezzomo

**Direção do Câmpus**

Eder Rogério Stela

*Versão eletrônica disponível em: <http://www.fecilcam.br/revistanupem>*

**Expediente**

Revista NUPEM

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro

CEP 87.303-100 - Campo Mourão/Paraná

e-mail: [nupemrevista@gmail.com](mailto:nupemrevista@gmail.com)

Fone: (44) 3518-1876

O conteúdo dos trabalhos cujos autores são identificados representa o ponto de vista dos próprios autores e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da UNESPAR.

**Dados Internacionais de Catalogação para Publicação**

**Revista NUPEM**

Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento.  
Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 8, n. 15, jul./dez.  
2016, 284p.

ISSN 2175-7429 Print

ISSN 2176-7912 Online

1. Periódico – Interdisciplinar. 2. Teoria – Metodologia. 3. Dossiê.

Qualis CAPES

**B1:** Linguística, Letras e Artes;

**B2:** Interdisciplinar; Educação; História; Geografia; Filosofia/Teologia; Serviço Social;

**B3:** Psicologia; **B4:** Ensino; **B5:** Sociologia; Ciências Política e Relações Internacionais

**Indexadores:** DOAJ, Clase, Latindex, Sumários.org e GeoDados.

A Revista NUPEM é encaminhada para bibliotecas e universidades públicas.

Revista  
**NIUPEM**



**ISSN 2175-7429 Print**  
**ISSN 2176-7912 Online**

## **Revista NUPEM**

### **Editor**

Frank Antonio Mezzomo

### **Conselho Editorial**

Alessandra Augusta Pereira da Silva

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Marcos Clair Bovo

### **Conselho Consultivo**

Artur Cesar Isaia, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Anete Abramowicz, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Eduardo Portanova Barros, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil

Elpídio Serra, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidade de Barcelona, Espanha

Héctor Fabio Ospina, Universidad de Manizales, Colômbia

Hélio Sochodolak, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, Brasil

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Mariana Rodrigues de Almeida, Universidade de São Paulo, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Michel Maffesoli, Universidade de Sorbonne, França

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Tarcísio Vanderlinde, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Trinidad Donoso-Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Ursula Prutsch, Universität München, Alemanha

### **Secretária Executiva**

Lara Grigoletto Bonini

Liandra do Espirito Santo

### **Arte da Capa**

Cleverson de Lima

### **Diagramação**

Guilherme André de Campos

Triunfal Gráfica & Editora - Assis/SP

### **Revisão**

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Frank Antonio Mezzomo

## APRESENTAÇÃO

## ENTREVISTA

- 13 Religião, cultura e espaço público – Emerson Alessandro Giumbelli  
*Religión, cultura y espacio público – Emerson Alessandro Giumbelli*  
*Religion, culture and public space – Emerson Alessandro Giumbelli*  
 Amanda Costa Pinheiro e Daiana Nunes Rosa

## DOSSIÊ: Pesquisas em Educação Matemática: práticas formativas nos cursos de Licenciatura em Matemática

- 23 Pesquisas em Educação Matemática: práticas formativas nos cursos de licenciatura em Matemática  
*Estudios en Educación Matemática: prácticas de formación en las carreras de licenciatura en Matemáticas*  
*Research in Mathematics Education: practical formation in degree courses in Mathematics*  
 Carmen Lúcia Brancaglion Passos e Cristina Satiê de Oliveira Pátaro
- 27 A história oral na formação inicial de professores (de Matemática): uma abordagem possível no estudo de política educacional brasileira  
*La historia oral en la formación inicial de profesores (de Matemáticas): un abordaje posible en el estudio de política educativa brasileña*  
*Oral history in the initial training of (Math) teachers: a possible approach in the brazilian educational policy study*  
 Vinícius Sanches Tizzo e Heloisa da Silva
- 49 Atividades investigativas para conhecer a história da Matemática e estudar áreas de regiões planas regulares e irregulares  
*Actividades de investigación para conocer la historia de las Matemáticas y estudiar áreas de figuras planas regulares e irregulares*  
*Investigative activities to know the history of Mathematics and to study areas of regular and irregular flat regions*  
 Daniel de Jesus Silva, Maria Deusa Ferreira da Silva e Sandra Alves de Oliveira
- 65 Tecnologias na formação de licenciandos em Matemática: o ensino de funções quadráticas  
*Tecnologías en la formación de licenciandos en Matemáticas: la enseñanza de funciones cuadráticas*  
*Technologies in Mathematics undergraduate students training: the teaching of quadratic functions*  
 Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto e Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira
- 87 A teoria antropológica do didático como um referencial teórico de análise das práticas formativas na licenciatura em Matemática  
*La teoría antropológica de lo didáctico como un marco referencial teórico de análisis de las prácticas de formación en la licenciatura en Matemáticas*  
*The anthropological theory of teaching as a theoretical reference for analysis of practices in formation degree in Mathematics*  
 Gladiston dos Anjos Almeida e Cintia Aparecida Bento dos Santos

- 101 A perspectiva lógico-histórica como atividade formadora de professores em Geometrias  
*La perspectiva histórico-lógica como actividad de formación de profesores en Geometrías*  
*The logical-historical perspective as a forming activity of teachers in Geometries*  
Talita Secorun dos Santos e Maria do Carmo de Sousa
- 121 Modelagem matemática na educação básica: dificuldades apresentadas pelos professores recém-egressos formados em modelagem na perspectiva da educação Matemática  
*Modelización matemática en la educación básica: dificultades presentadas por los profesores recientemente graduados con formación en modelización en la perspectiva de la educación Matemática*  
*Mathematical modeling in basic education: difficulties presented by newly formed teachers graduated in modeling in the perspective of Mathematics education*  
Amauri Jersi Ceolim e Ademir Donizeti Caldeira

## ARTIGOS

- 139 A educação musical a distância nas páginas da ABEM: breve discussão sobre artigos publicados até 2015  
*La educación musical a distancia en las páginas de la ABEM: breve discusión sobre artículos publicados hasta el 2015*  
*Distance musical education on the pages of ABEM: brief discussion on articles published by 2015*  
Júlio Melo Colabardini e Marcia Rozefeld Gomes de Oliveira
- 155 A educação profissional nos governos Fernando Henrique Cardoso (FHC), Lula e Dilma (2003-2015): aproximações a partir do GT – Trabalho e Educação da Anped  
*La educación profesional en los gobiernos de Fernando Henrique Cardoso (FHC), Lula y Dilma (2003-2015): aproximaciones a partir del GT – Trabajo y Educación de la Anped*  
*Professional education in the governments of Fernando Henrique Cardoso (FHC), Lula and Dilma (2003-2015): approaches from GT – Work and Education of Anped*  
Carla Alves Ribeiro Martins e Isaura Monica Souza Zanardini
- 173 Da “negação de si” à “trans-valorização de si”: reflexões sobre as relações afetivo-amorosas  
*De la “negación del sí” a la “transvaloración del sí”: reflexiones sobre las relaciones afectivo-amorosas*  
*From the “denial of the self” to the “trans-valuation of the self”: reflections on the affective-loving relationship*  
Juliana Franzi e Ulisses Ferreira Araújo
- 187 Educação para a diversidade cultural: reflexões sobre as influências internacionais na atual política educacional  
*Educación para la diversidad cultural: reflexiones sobre las influencias internacionales en la actual política educativa*  
*Education for cultural diversity: reflections on the international influences on current educational policy*  
Elma Júlia Gonçalves de Carvalho e Rosangela Célia Faustino
- 209 Autorretratos: transcendendo a subjetividade  
*Autorretratos: transcendiendo la subjetividad*  
*Self-portraits: transcending the subjectivity*  
Susana Dobal

- 221 **Espetáculo e empresariamento de si no Club Penguin**  
*Espectáculo y espíritu empresarial propio en el Club Penguin*  
*Spectacle and entrepreneurship of the self in Club Penguin*  
Karla Saraiva
- 243 **A construção da mulher-mãe-monstro: o infanticídio tornado espetáculo na mídia**  
*La construcción de la mujer-madre-monstruo: o infanticidio convertido en espectáculo en los medios*  
*The construction of the mother-monster-woman: infanticide made as spectacle in the media*  
Katia Aleksandra dos Santos e Leda Verdiani Tfouni
- 263 **Do poder do pai e suas esferas: algumas aproximações entre os conceitos de patriarcalismo e paternalismo em Pateman e Sennett à luz dos debates políticos modernos**  
*El poder del padre y sus esferas: algunas aproximaciones entre los conceptos de patriarcado y paternalismo en Pateman y Sennett a la luz de los debates políticos modernos*  
*Power of the father and his circles: some approaches among the concepts of patriarchy and paternalism by Pateman and Sennett at the light of modern political debates*  
Fernando Bagiotto Botton
- 279 PARECERISTAS AD HOC 2016**
- 281 NORMAS**

