

ISSN 2175-7429 *Print*  
ISSN 2176-7912 *Online*

R e v i s t a



**INUPEM**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR  
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR  
SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO – PPGSeD**

**Reitoria**

Antonio Carlos Aleixo

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Frank Antonio Mezzomo

**Direção do Câmpus**

Eder Rogério Stela

*Versão eletrônica disponível em: <http://www.fecilcam.br/revistanupem>*

**Expediente**

Revista NUPEM

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro

CEP 87.303-100 - Campo Mourão/Paraná

e-mail: [nupemrevista@gmail.com](mailto:nupemrevista@gmail.com)

Fone: (44) 3518-1876

O conteúdo dos trabalhos cujos autores são identificados representa o ponto de vista dos próprios autores e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da UNESPAR.

**Dados Internacionais de Catalogação para Publicação**

**Revista NUPEM**

Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento.  
Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 6, n. 10, jan./jun.  
2014, 250p.

ISSN 2175-7429 Print

ISSN 2176-7912 Online

1. Periódico – Interdisciplinar. 2. Teoria – Metodologia.

*Qualis CAPES*

*B2: Interdisciplinar; Educação; História; Geografia; Filosofia/Teologia; Serviço Social*

*B3: Letras/Linguística; Artes e Música; Psicologia*

*B4: Ensino; B5: Sociologia; Engenharias*

*Indexadores: Doaj, Clase, Latindex, Sumários.org e GeoDados.*

*A Revista NUPEM é encaminhada para bibliotecas e Universidades públicas do Paraná e do Brasil.*

Revista  
**NUPEM**



ISSN 2175-7429 *Print*

ISSN 2176-7912 *Online*

## **Revista NUPEM**

### **Editor**

Frank Antonio Mezzomo

### **Conselho Editorial**

Alessandra Augusta Pereira da Silva

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Fábio André Hahn

Frank Antonio Mezzomo

Marcos Clair Bovo

Maria Izabel Rodrigues Tognato

### **Conselho Consultivo**

Artur Cesar Isaia, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Anete Abramowicz, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Elpídio Serra, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidade de Barcelona, Espanha

Héctor Fabio Ospina, Universidad de Manizales, Colômbia

Hélio Sochodolak, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, Brasil

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Mariana Rodrigues de Almeida, Universidade de São Paulo, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Tarcísio Vanderlinde, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Trinidad Donoso-Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Ursula Prutsch, Universität München, Alemanha

### **Secretária Executiva**

Liandra do Espírito Santo

### **Capa**

Cleverson de Lima

### **Diagramação**

Alex Sandro Junior de Oliveira

Gráfica Triunfal e Editora - Assis/SP

### **Revisão**

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Frank Antonio Mezzomo

**APRESENTAÇÃO****ENTREVISTA**

- 11 História e realidades online: colocações sobre produção, difusão e ensino – Bruno Leal  
*History and online realities: impressions on production, diffusion and teaching – Bruno Leal*  
*Historia y realidades en línea: notas acerca de la producción, difusión y enseñanza – Bruno Leal*  
Bruno Flávio Lontra Fagundes e Fábio André Hahn

**DOSSIÊ: História, ensino e juventudes**

- 29 Dossiê: História, ensino e juventudes  
*Dossier: History, teaching and youth*  
*Dossier: Historia, enseñanza y juventud*  
Fábio André Hahn, Cristina Pátaro e Frank Mezzomo (Orgs.)
- 31 Cultura histórica e aprendizagem histórica  
*Historical culture and historical learning*  
*Cultura histórica y aprendizaje histórico*  
Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
- 51 Rumos do (quase) agora: o tempo do historiador  
*Directions of (almost) now: the historian time*  
*Instrucciones de (casi) ahora: la hora del historiador*  
Marcos Silva
- 79 Experiência militante e repercussões em outras esferas da vida: jovens engajados em partidos políticos  
*The experience of activism and its implications in other areas of life: young people engaged in political parties*  
*La experiencia de activismo y sus implicaciones en otros ámbitos de la vida: jóvenes implicados en los partidos políticos*  
Ana Karina Brenner
- 95 O ensino de História e o emprego das fontes como recursos de mediação no processo ensino-aprendizagem  
*The teaching of history and the use sources as mediation resources in the teaching-learning process*  
*La enseñanza de la historia y lo uso de las fuentes como recursos de mediación en el proceso de enseñanza-aprendizaje*  
Isabel Cristina Rodrigues, Alisson Sano e Camila Bertagna
- 115 Uma universidade, várias trajetórias: (des)caminhos para o Ensino Superior  
*One university, many paths: the (mis)directions to Higher Education*  
*Una universidad, muchos caminos: los (des)caminos a la Educación Superior*  
Thiago Reisdorfer

## ARTIGOS

- 139 A (re)escrita colaborativa: potencialidades e limites, na aula de língua  
*The collaborative (re)writing: potentials and limitations in language lessons*  
*El (re)escritura de colaboración: potencialidades y limitaciones en clases de idiomas*  
Luciana Graça e Luísa Álvares Pereira
- 155 Realidade no espaço virtual: micromundos no ensino de geometria  
*Reality in virtual space: microworlds in geometry teaching*  
*Realidad en el espacio virtual: micro-mundos en la enseñanza de la geometría*  
Renato P. dos Santos e Jairo Miranda Weber
- 169 Valores, sentimentos e projetos de vida: um estudo com jovens estudantes da cidade de São Paulo  
*Values, feelings and life plans: a study involving young students in the city of São Paulo*  
*Valores, sentimientos y proyectos de vida: un estudio con estudiantes jóvenes en la ciudad de São Paulo*  
Hanna Cebel Danza e Valéria Amorim Arantes
- 191 A narrativa de um “Brasil diferente” e os processos criminais de Mallet/PR (1913-2006)  
*The narrative of a “different Brazil” and the criminal proceedings in Mallet/PR (1913-2006)*  
*La narrativa de un “Brasil diferente” y los procesos penales en Mallet/PR (1913-2006)*  
Hélio Sochodolak e Valter Martins
- 205 Trabalho docente nas salas de apoio pedagógico: primeiras aproximações  
*Teachers’ work in pedagogical support classrooms: initial observations*  
*Trabajo de los profesores en las aulas de apoyo pedagógico: observaciones iniciales*  
Solange Rosskamp e Aliciene Fusca Machado
- 221 Entre sexo e programas: um olhar sociológico sobre a reflexividade corporal na prostituição feminina  
*Sex and sexual encounters: a sociological look at the reflexivity of the body in feminine prostitution*  
*Sexo y encuentros sexuales: una mirada sociológica sobre la reflexividad de el cuerpo en la prostitución femenina*  
Fabio Lopes Alves e Tania Maria Rechia Schroeder
- 233 A compreensão de uma nova proposta de inclusão digital no Ensino Fundamental pelos professores regulares do 5º ano  
*The perception of regular 5th grade elementary school teachers of a new proposal for digital inclusion*  
*La percepción de los profesores regulares del 5º año de la escuela primaria de una nueva propuesta para la inclusión digital*  
Fernanda Cristina Gaspar Lemes e Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira

## NORMAS