

## \*\*\* APRESENTAÇÃO \*\*\*

A complexidade, os obstáculos e os desafios que permeiam a organização e editoração de uma revista científica já são, há muito, conhecidos no meio editorial. Coordenar o recebimento de manuscritos e a avaliação pelos pareceristas, pensar, planejar e divulgar o periódico a fim de ampliar sua abrangência temática e geográfica, atender aos prazos, observar os critérios dos órgãos avaliadores são tarefas que necessitam de envolvimento e de dedicação por parte do conselho editorial e do conselho consultivo, e, igualmente, de colaboração da equipe técnica, dos consultores *ad hoc*, dos autores e de todos os que, de alguma forma, contribuem para a confecção, qualificação e circulação da revista científica.

Por esse motivo, torna-se ainda mais gratificante poder acompanhar de perto e participar do desenvolvimento, do crescimento e das conquistas da Revista NUPEM. Tendo completado dois anos de circulação, a Revista obteve, em setembro de 2011, a indexação em mais uma base de dados (CLASE), o que comprova a qualidade e a relevância do trabalho realizado e do material publicado, ao mesmo tempo em que traz novos desafios e critérios a serem atendidos na manutenção do periódico. Em seu número 5, a Revista NUPEM também conta com o apoio financeiro da Fundação Araucária, mediante recursos de edital destinado a publicações científicas do estado do Paraná. Em conformidade à política de qualificação e abrangência que vem orientando as ações da revista, cabe ressaltar ainda a composição do conselho consultivo, com a integração, a partir desse número, de novos docentes com expressiva produção, pertencentes a diferentes instituições de âmbito nacional e internacional.

Com a organização e publicação da presente edição, a Revista NUPEM vem contemplar a área da Educação, que merece destaque e atenção por parte de estudiosos e pesquisadores, sobretudo em um país como o Brasil, caracterizado ao mesmo tempo por uma ampla diversidade cultural e por profundas desigualdades sociais e injustiças. Apresentando um total de 1 entrevista, 11 artigos e 2 notícias de pesquisa, este número da Revista reflete a multiplicidade e a complexidade das discussões dessa área, ao trazer uma grande variedade de temáticas e de abordagens teóricas. Vale salientar que os textos ora publicados são oriundos das cinco regiões brasileiras, e colocam em evidência os debates que vêm sendo feitos em diferentes instituições de ensino e pesquisa do país. A partir dos trabalhos que compõem o volume, o leitor poderá perceber as intersecções da Educação com os diferentes campos do conhecimento, tais quais a sociologia, a história, a filosofia e a psicologia.

Esperamos que a leitura dos textos proporcione profícuas e provocantes reflexões àqueles que se interessam pelo controverso campo

da Educação, abrindo caminhos para novas perspectivas acerca de velhas temáticas e, quem sabe, fomentando o surgimento de novas problemáticas e possibilidades.

Boa leitura!

*Cristina Satiê de Oliveira Pátaro*