
REVISTA NUPEM



Revista NUPEM, Campo Mourão, v. 18, n. 43, jan./abr. 2026

Editor

Frank Antonio Mezzomo

Co-editora

Adriana Beloti

Editor Assistente

Brandon Lopes dos Anjos

Comissão Editorial

Adriana Beloti

Enrique Vetterli Nuesch

Frank Antonio Mezzomo

Conselho Editorial

Andreia Maria Pereira de Oliveira, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Anete Abramowicz, Universidade de São Paulo, Brasil

Eduardo Donizeti Giroto, Universidade de São Paulo, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidad de Barcelona, Espanha

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José González Monteagudo, Universidad de Sevilla, Espanha

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Márcia Cristina Greco Ohuschi, Universidade Federal do Pará, Brasil

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Michel Maffesoli, Université de Paris – Sorbonne, França

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rodrigo Matos De Souza, Universidade de Brasília, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Trinidad Donoso-Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Secretaria Executiva

Brandon Lopes dos Anjos

Diagramação

Diretoria de Editoração – Unespar

Revisão de Língua Estrangeira

Centro de Escrita Acadêmica da Unespar

Revisão Final

Frank Antonio Mezzomo

Adriana Beloti

Dossiê

Apresentação: Diferenças, identidades e deslocamentos na contemporaneidade: perspectivas interdisciplinares (II)..... 1-2

Presentation: Differences, identities, and displacements in contemporary times: interdisciplinary perspectives (II)

Presentación: Diferencias, identidades y desplazamientos en la contemporaneidad: perspectivas interdisciplinarias (II)

Paulo Daniel Elias Farah, Samilo Takara e Ricardo Desidério

Da invenção da identidade pelo Estado-nação à noção de singularidade 1-18

From the invention of identity by the nation-state to the notion of singularity

De la invención de la identidad por el Estado-nación a la noción de singularidad

Arthur Muniz Fernandes e Fábio Rodrigo Ferreira Nobre

Migração e educação das minorias étnicas em Angola: perspectivas e desafios de inclusão social de comunidades transumantes..... 1-20

Migration and education of ethnic minorities in Angola: perspectives and challenges of social inclusion for transhumant communities

Migración y educación de las minorías étnicas en Angola: perspectivas y desafíos de inclusión social de comunidades trashumantes

Adelaide Chonguende Luís Chico e Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira

O Acordo de Escazú como instrumento de combate ao racismo ambiental e de uma educação para a democracia nas comunidades quilombolas brasileiras 1-20

The Escazú Agreement as a tool for combating environmental racism and promoting education for environmental democracy in Brazilian Quilombola communities

El Acuerdo de Escazú como instrumento para combatir el racismo ambiental y promover la educación para la democracia en las comunidades quilombolas brasileñas

Maria Creusa de Araújo Borges e Débora Louise Filgueira Bonfim

Ações artístico-culturais e o protagonismo migrante nos abrigos da Operação Acolhida em Boa Vista – Roraima/Brasil 1-18

Artistic and cultural actions and migrant protagonism in Operation Acolhida shelters in Boa Vista, Roraima, Brazil

Acciones artístico-culturales y protagonismo migrante en los albergues de la Operación Acolhida en Boa Vista, Roraima, Brasil

Leila Adriana Baptaglin e Luciana Hartmann

Reinvenção dos semiáridos nordestinos: da voz do falo aos corpos falantes 1-16

Reinventing the Northeastern semi-arid region: from the voice of the phallus to speaking bodies

Reinvención del semiárido nordestino: de la voz del falo a los cuerpos hablantes

Erika Jane Ribeiro e Ana Paula Garcia Boscatti

“Terra sem pecado”, LGBTQIA+ indígenas e a interseccionalidade que os/as atravessam 1-23

“Terra sem pecado”, indigenous LGBTQIA+ people and the intersectionalities that traverse them

“Terra sem pecado”, indígenas LGBTQIA+ y la interseccionalidad que los/las atraviesa

Rubem Viana de Carvalho e André Luiz dos Santos Paiva

Constituição de sujeitos masculinos homossexuais no Twitter: pedagogias nos rastros dos discursos 1-19

Constitution of homosexual male subjects on Twitter: pedagogies in the traces of discourses

Constitución de sujetos masculinos homosexuales en Twitter: pedagogías en las huellas del discurso

Cláudio Orlando Gamarano Cabral e Roney Polato de Castro

“Fachada”: identidade, performatividade e abjeção do corpo feminino no conto em quadrinhos de “Sandman” 1-15

“Façade”: identity, performativity, and abjection of the female body in Sandman’s graphic short story

“Fachada”: identidad, performatividad y abyección del cuerpo femenino en el cuento gráfico de “Sandman”

Jaimeson Machado Garcia, Ana Luiza Martins e Rafael Eisinger Guimarães

Infanti e Ubuntwana: necroinfância e a significação da infância nos diálogos midiáticos sobre o assassinato de Thiago Menezes 1-16

Infanti and Ubuntwana: necrochildhood and the signification of childhood in mediatized dialogues surrounding the murder of Thiago Menezes

Infanti y Ubuntwana: necroinfancia y la significación de la infancia en los diálogos mediatizados sobre el asesinato de Thiago Menezes

Talita Vasconcelos Brandão e Pâmela Guimarães-Silva

Diva pop da política brasileira: Erika Hilton e os contrafluxos da diferença 1-14

The pop diva of Brazilian politics: Erika Hilton and the counterflows of difference

La diva pop de la política brasileña: Erika Hilton y los contraflujos de la diferencia

Mariana Ramalho Procópio Xavier e Maurício João Vieira Filho

Entre vivências e saberes: reflexões sobre a pesquisa em cultura popular 1-16

Between experiences and knowledge: reflections on research in popular culture

Entre experiencias y saberes: reflexiones sobre la investigación en la cultura popular

José Guilherme dos Santos Fernandes e Rayane Tamborini Martins

Quando o cientista não é o professor: a hierarquia silenciosa na produção do conhecimento 1-18

When the scientist is not the teacher: the silent hierarchy in knowledge production

Cuando el científico no es el docente: la jerarquía silenciosa en la producción del conocimiento

Gabriela Almeida e Michele Marcelo Silva Bortolai

Misticismo e ciência na representação cinematográfica da mandrágora: uma possibilidade interdisciplinar para o ensino de Química e Biologia 1-20

Mysticism and science in the cinematographic representation of the mandrake: an interdisciplinary possibility for teaching Chemistry and Biology

Misticismo y ciencia en la representación cinematográfica de la mandrágora: una posibilidad interdisciplinaria para la enseñanza de la Química y la Biología

Marcelo Araujo Gaudêncio, Shirlyjaine da Silva Francisco Ribeiro, Ayane de Souza Paiva, Graciela da Silva Oliveira e Grazielle Borges de Oliveira Pena

Interdisciplinaridade e Educação Alimentar e Nutricional no ensino de Ciências: (des)conexões nos referenciais curriculares do Nordeste brasileiro..... 1-14

Interdisciplinarity and Food and Nutrition Education in Science Education: (dis)connections in the curricular frameworks of Northeastern Brazil

Interdisciplinariedad y Educación Alimentaria y Nutricional en la enseñanza de las Ciencias: (des)conexiones en los referentes curriculares del Nordeste brasileño

Francisco Nunes de Sousa Moura, Tiago Sampaio Bastos, Carlos Erick Brito de Sousa e José Arimatea Barros Bezerra

Educação das relações étnico-raciais na Educação Infantil de Paranaguá..... 1-17

Education on ethnic-racial relations in Early Childhood Education in Paranaguá

Educación de las relaciones étnico-raciales en la educación infantil de Paranaguá

Danielle Marafon e Roseneide Maria Batista Cirino

Temática Livre

Memória e fazer poético em “O dia em que a poesia derrotou um ditador”, de Antonio Skármeta 1-17

Memory and the poetic act in “The days of the rainbow”, by Antonio Skármeta

Memoria y hacer poético en “Los días del arcoíris”, de Antonio Skármeta

Vanessa Weber Sebastiany, Darliana Sidiclea França, Rosane Maria Cardoso

Ações afirmativas na pós-graduação stricto sensu: um estudo documental em três instituições de Pernambuco 1-15

Affirmative action in Stricto Sensu Graduate Programs: a documentary study of three institutions in Pernambuco

Acciones afirmativas en el posgrado stricto sensu: un estudio documental en tres instituciones de Pernambuco

Adrião da Silva Mendes e Fernando da Silva Cardoso

O patrimônio cultural imaterial do Zambiapunga: navegando pelos itinerários jurídicos 1-22

The intangible cultural heritage of Zambiapunga: navigating legal itineraries

El patrimonio cultural inmaterial de Zambiapunga: navegando por itinerarios jurídicos

José Lucas Matias de Eça e Zulma Elizabete de Freitas Madruga

Engajamento docente em uma ação formativa com o uso das tecnologias digitais no ensino de Geometria.....1-23

Teacher engagement in a collaborative professional development initiative using digital technologies for teaching Geometry

Compromiso docente en una acción formativa con el uso de tecnologías digitales en la enseñanza de la Geometría

Gislaine de Freitas Silva, Silvana Claudia Santos e Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria

Revisão sistemática da literatura sobre a carreira do professor de Matemática.....1-18

Systematic literature review on the career of Mathematics teachers

Revisión sistemática de la literatura sobre la carrera del profesor de Matemáticas

Daiana Estrela Ferreira Barbosa e Monica Lopes Folea Araújo

Pareceristas

Pareceristas 2025.....VII-IX

Reviewers 2025

Revisores 2025