
REVISTA
NUPEM



Revista NUPEM, Campo Mourão, v. 17, n. 42, set./dez. 2025



Editor

Frank Antonio Mezzomo

Co-editora

Adriana Beloti

Editor Assistente

Brandon Lopes dos Anjos

Comissão Editorial

Adriana Beloti

Enrique Vetterli Nuesch

Frank Antonio Mezzomo

Conselho Editorial

Andreia Maria Pereira de Oliveira, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Anete Abramowicz, Universidade de São Paulo, Brasil

Eduardo Donizeti Giroto, Universidade de São Paulo, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidad de Barcelona, Espanha

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José González Monteagudo, Universidad de Sevilla, Espanha

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Márcia Cristina Greco Ohuschi, Universidade Federal do Pará, Brasil

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Michel Maffesoli, Université de Paris – Sorbonne, França

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rodrigo Matos De Souza, Universidade de Brasília, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Trinidad Donoso-Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Secretaria Executiva

Brandon Lopes dos Anjos

Diagramação

Diretoria de Editoração – Unespar

Revisão de Língua Estrangeira

Centro de Escrita Acadêmica da Unespar

Revisão Final

Frank Antonio Mezzomo

Adriana Beloti

Dossiê

Apresentação: Diferenças, identidades e deslocamentos na contemporaneidade: perspectivas interdisciplinares (I)..... 1-2

Presentation: Differences, identities, and displacements in contemporary times: interdisciplinary perspectives (I)

Presentación: Diferencias, identidades y desplazamientos en la contemporaneidad: perspectivas interdisciplinarias (I)

Ricardo Desidério, Samilo Takara e Paulo Daniel Elias Farah

Costurando fronteiras: resistências e deslocamentos de mulheres nos territórios fronteiriços de Mato Grosso do Sul e Rio Grande do Sul..... 1-20

Sewing borders: women's resistance and displacement in the border territories of Mato Grosso do Sul and Rio Grande do Sul

Cosiendo fronteras: resistencias y desplazamientos de mujeres en los territorios fronterizos de Mato Grosso do Sul y Río Grande do Sul

Suélien Soares Altrão, Hariagi Borba Nunes e Claudia Mayorga

Sexualidade e violência nas relações homossexuais masculinas no interior do Amazonas..... 1-21

Sexuality and violence in male homosexual relationships in the interior of Amazonas

Sexualidad y violencia en las relaciones homosexuales masculinas en el interior del Amazonas

Daniel Cerdeira de Souza

Ações afirmativas, gênero e orientação sexual na gestão pública da cultura no Ceará..... 1-20

Affirmative actions, gender and sexual orientation in public management of culture in Ceará

Acciones afirmativas, género y orientación sexual en la gestión pública de la cultura en Ceará

Arlson dos Santos Gomes, Leandro Santos Bulhões de Jesus e Sy Gomes Barbosa

Epistemologias em disputa: desafios e possibilidades para uma produção de conhecimento interseccional..... 1-13

Epistemologies in dispute: challenges and possibilities for intersectional knowledge production

Epistemologías en disputa: retos y posibilidades para una producción interseccional de conocimiento

Ana Carolina Costa dos Anjos, Lidiane Cesário Barreto, Ariane Chiconelli Malta Beata e Thais Michelle Mátia Zacarias

A construção identitária de “masculinidade frágil” em mídias sociais: uma análise discursiva em depoimentos de Instagram 1-15

The identity construction of “fragile masculinity” on social media: a discursive analysis of Instagram testimonials

La construcción identitaria de la “masculinidad frágil” en las redes sociales: un análisis discursivo de testimonios en Instagram

Edmilson dos Santos Flor Junior, Laurenia Souto Sales e Marluce Pereira da Silva

Da “rebeldia criativa” da fronteira: experiências no cotidiano escolar e na migração para estudos 1-18

From the “creative rebellion” of the border: experiences in everyday school life and migration for studies

De la “rebelión creativa” de la frontera: experiencias en la vida cotidiana escolar y migración para los estudios

Patricia Texeira Tavano, Marco Aurélio Machado de Oliveira e Mariana Vaca Conde

Migração e identidade nacional em “No hay nadie allá afuera”, de Alberto Fuguet 1-17

Migration and national identity in “No hay nadie allá afuera”, by Alberto Fuguet

Migración e identidad nacional en “No hay nadie allá afuera”, de Alberto Fuguet

Edu Fernandes Lima Jacques Filho e Diego Freitas Garcia

Mujeres: trabajo doméstico, residuos y supervivencia ecológica..... 1-12

Women: domestic work, waste and ecological survival

Mulheres: trabalho doméstico, resíduos e sobrevivência ecológica

Nubea Rodrigues Xavier e Camilo Ernesto González Machado

Heteroidentificação racial no Brasil: evidências preliminares de percepções não-dicotômicas 1-21

Racial hetero-identification in Brazil: preliminary evidence of non-dichotomous perceptions

Hetero-identificación racial en Brasil: evidencias preliminares de percepciones no-dicotómicas

Leonardo Rafael Leite da Rocha, Tardelli de Souza Guilherme e Giuseppina Marsico

Imigrantes frente a afrodescendentes: contraste entre as medidas para a assimilação do estrangeiro e a integração do trabalhador negro nas gestões de Getúlio Vargas 1-19

Immigrants versus Afro-descendants: a contrast between measures for the assimilation of foreigners and the integration of Black workers in the administrations of Getúlio Vargas

Imigrantes versus afrodescendientes: contraste entre las medidas de asimilación de extranjeros y la integración de los trabajadores negros en las administraciones de Getúlio Vargas

Antón Corbacho Quintela

A criação de bairros negros e a formação de identidades negras 1-14

The creation of Black neighborhoods and the formation of Black identities

La creación de barrios negros y la formación de identidades negras

Maria Estela Rocha Ramos Penha

Das aldeias às telas: Cinema Indígena como caminho para a implementação da Lei n. 11.645/2008 1-18

From villages to screens: Indigenous Cinema as a path to implementing Law No. 11.645/2008

De las aldeas a las pantallas: Cine Indígena como camino para la implementación de la Ley n. 11.645/2008

Janine Monteiro Moreira Bonanno Gomes e Ana Lucia Nunes de Sousa

Currículo-cotidiano? Presente! “Inundações” pela diferença 1-18

Curriculum-everyday life? Present! “Floodings” through difference

¿Currículo-cotidiano? ¡Presente! “Desbordes” desde la diferencia

Hannyn Barbara Alves Garcia, Caroline Barroncas de Oliveira e Mônica de Oliveira Costa

Empreendedorismo, protagonismo e autogestão: discursos sobre o trabalho em livros didáticos do Novo Ensino Médio 1-23

Entrepreneurship, protagonism, and self-management: discourses on work in New High School textbooks

Emprendimiento, protagonismo y autogestión: discursos sobre el trabajo en los manuales de la Nueva Enseñanza Secundaria

Élida Karla Alves de Brito e Francisco Vieira da Silva

Temática Livre

Revisitando percursos de psicólogas na educação: implicações da Lei n. 13.935/20191-18

Revisiting the trajectories of psychologists in education: implications of Law n. 13.935/2019

Revisitando trayectorias de psicólogas en la educación: implicaciones de la Ley n. 13.935/2019

Bruna Letícia de Aviz Corrêa e Allan Henrique Gomes

Pretensões e anseios de docentes na busca por formação na área de Matemática para os Anos Iniciais com enfoque interdisciplinar1-24

Aspirations and expectations of teachers seeking training in Mathematics for the Early Years with an interdisciplinary approach

Aspiraciones y expectativas de docentes en la búsqueda de formación en el área de Matemáticas para los Primeros Años con un enfoque interdisciplinario

Cláudia Maria Costa Nunes, Andréa Inês Goldschmidt e Maria Rosa Chitolina

A formação inicial de professores de Matemática em uma cultura digital1-14

The initial training of Mathematics teachers in the digital culture

La formación inicial de profesores de Matemáticas en una cultura digital

Daniele Amaral Fonseca e Daniel da Silva Silveira

A relação entre memória e a prática docente do professor que ensina Matemática nos Anos Iniciais1-17

The relationship between memory and the teaching practice of teachers who teach Mathematics in the Early Years

La relación entre la memoria y la práctica docente de los profesores que enseñan Matemáticas en los Primeros Años

Rute Henrique da Silva Ferreira e Mônica de Freitas

(Auto)formação de um professor de Química no percurso de produção de uma gincana sobre alimentos ultraprocessados1-16

(Self)formation of a Chemistry teacher in the process of producing a gincana on ultra-processed foods

(Auto)formación de un profesor de Química en el proceso de producción de una gincana sobre alimentos ultraprocessados

Eduardo de Paula Maciel e Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Self-reliance in action and self-reliance inaction: urban refugee resilience in Addis Ababa1-21

Autossuficiência em ação e autossuficiência na inação: resiliência de refugiados urbanos em Addis Ababa

Autosuficiencia en acción y autosuficiencia en inacción: resiliencia de los refugiados urbanos en Addis Abeba

Aman Mohammedsaid Adem, Getahun Fenta Kebede and Teferee Makonnen Kassa