



revista

PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA



ISSN 2238-5800 *Online*



revista

**PARANAENSE
DE EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA**



revista
**PARANAENSE
DE EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA**



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – CAMPUS DE CAMPO MOURÃO

Reitora

Dra. Salete Machado Sirino

Diretor do *Campus*

Dr. João Marcos Borges Avelar

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação

Dr. Carlos Alexandre Molena Fernandes

periodicos.unespar.edu.br/index.php/rpem

Expediente

Revista Paranaense de Educação Matemática
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro
CEP 87.303-100 – Campo Mourão – Paraná
E-mail: revista.rpem@gmail.com
Site: revista.unespar.edu.br/index.php/rpem
Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores são identificados representa o ponto de vista dos próprios autores e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Unespar/Campo Mourão

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista RPEM

Revista Paranaense de Educação Matemática, Universidade Estadual do Paraná – Unespar, Campo Mourão, v.11, n.26, 2022. Fábio Alexandre Borges (org.), 556p.

Quadrimestral

ISSN: 2238-5800 Online

1. Educação Matemática.
2. Formação de professores de Matemática.
3. Ensino e aprendizagem em sala de aula.

RPEM, Campo Mourão, v.11, n.26, set./dez. 2022.

Revista Paranaense de Educação Matemática

Editores

Dr. Everton José Goldoni Estevam
Dr. Fábio Alexandre Borges
Dra. Veridiana Rezende

Conselho Editorial

Dr. Amauri Jersi Ceolim
Dr. Everton José Goldoni Estevam
Dr. Fábio Alexandre Borges
Dr. João Henrique Lorin
Dr. Luciano Ferreira
Dra. Maria Ivete Basniak
Dra. Mariana Moran
Dra. Michele Regiane Dias Veronez
Dr. Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto
Dra. Talita Secorun dos Santos
Dra. Veridiana Rezende
Dr. Wellington Hermann

Conselho Consultivo

Dr. Ademir Donizeti Caldeira – UFSCAR
Dra. Ana Cristina Ferreira – UFOP
Dra. Arlete de Jesus Brito – UNESP/RC
Dr. Arthur Belford Powell – Rutgers University
Dra. Clélia Maria Ignatius Nogueira – Cesumar
Dra. Dione Lucchesi de Carvalho - Unicamp
Dr. Dionísio Burak – UNICENTRO
Dra. Helena Noronha Cury – UNIFRA
Dra. Lourdes Maria Werle de Almeida – UEL
Dr. Marcelo Almeida Bairral – UFRRJ
Dra. Márcia Cristina da Costa Trindade Cyrino – UEL
Dra. Maria do Carmo de Sousa – UFSCAR
Dra. Maria Teresa Menezes Freitas – UFU
Dra. Marilena Bittar – UFMS
Dra. Neuza Bertoni Pinto – PUC/PR
Dra. Nielce Meneguelo Lobo da Costa – UNIBAN
Dra. Norma Suely Gomes Allevato – Unicsul
Dra. Regina Maria Pavanello – UEM
Dra. Rosana Giaretta Sguerra Miskulin – UNESP/RC
Dra. Rute Elizabete de Souza Borba – UFPE
Dr. Saddo Ag Almouloud – PUC/SP

Organizador

Fábio Alexandre Borges

Capa e Diagramação

Cleverson de Lima
Wellington Hermann

ISSN 2238-5800 Online

SUMÁRIO

ENTREVISTA

- ENTREVISTA: JHONY ALEXANDER VILLA-OCHOA Y SU ITINERARIO EN LA INVESTIGACIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS 08
Edvonete Souza de Alencar, Flaviane Meireles dos Santos Campeiro

ARTIGOS CIENTÍFICOS

- O OLHAR DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA SOBRE O SAEB E A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO 23
Cristina de Jesus Teixeira, Cátia Maria Machado da Costa Pereira, Geraldo Eustáquio Moreira
- THE MATHEMATICS TEACHER'S VIEW ON SAEB AND THE ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL WORK 23
Cristina de Jesus Teixeira, Cátia Maria Machado da Costa Pereira, Geraldo Eustáquio Moreira
- GEOMETRIA E PENSAMENTO GEOMÉTRICO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: O QUE REVELAM AS PESQUISAS BRASILEIRAS ENTRE 2009 E 2020 44
Fernanda Caroline Cybulski, Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino
- ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO MATEMÁTICO: FALANDO DA MATEMACIA ... 66
Josiane Marques Gomes, Lucí dos Santos Bernardi
- A CONSTRUÇÃO DE VÍDEOS COMO UMA PROPOSTA PARA ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL83
Cleibiane Susi Peixoto, Sandra Gonçalves Vilas Bôas
- IMPLEMENTAÇÕES DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O QUE NOS APRESENTAM OS ANAIS DO SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA SOBRE ESSA TEMÁTICA?..... 105
Érica Gambarotto Jardim Bergamim, Lucieli Maria Trivizoli, Marinez Meneghello Passos
- O RELATÓRIO SÍNTESE DE AVALIAÇÃO DE TRABALHOS DE UMA FEIRA DE MATEMÁTICA: REVELAÇÕES A PARTIR DA ESCRITA 128
Morgana Scheller, Marília Zabel, Rita de Cássia Tenfen, Nilva Borba Girardi
- CONHECIMENTO REVELADO NA ESCRITA REFLEXIVA DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DECORRENTE DE PLANEJAMENTOS DE AULAS EM UMA DISCIPLINA DE PRÁTICA DE ENSINO 149
André Lima Rodrigues, Bruno Rodrigo Teixeira

<p>COMPREENSÕES DE PROFESSORAS SOBRE AS ESTRUTURAS ADITIVAS: IMPLICAÇÕES DO PNAIC PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL</p> <p><i>Cirlei Giombelli, Maria Helena Cordeiro</i></p>	172
<p>REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA SOBRE O CONCEITO DE FUNÇÃO À LUZ DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO</p> <p><i>Jefferson Dagmar Pessoa Brandão, Iracema Campos Cusati</i></p>	197
<p>O CONCEITO DE NÚMERO NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: CURRÍCULO, VISÃO E PRÁTICA DOCENTE.....</p> <p><i>Lutieli Rodrigues Botelho, João Carlos Pereira de Moraes</i></p>	222
<p>A ESCOLA É UM ESPAÇO DEMOCRÁTICO? DIÁLOGOS EMERGENTES NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....</p> <p><i>Mariana dos Santos Cezar, Samuel Rocha de Oliveira</i></p>	248
<p>O CONTRATO DIDÁTICO NA UTILIZAÇÃO DE OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM: UMA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NUM AMBIENTE VIRTUAL</p> <p><i>Roberta Gonçalves Gomes Marques, Anna Paula de Avelar Brito Lima</i></p>	268
<p>SOBRE UM MATERIAL CURRICULAR EDUCATIVO INTEGRADOR E SUA RELAÇÃO COM OS CONHECIMENTOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E MATEMÁTICA.....</p> <p><i>Lívia Suely Souto, Kátia Lima, Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida</i></p>	289
<p>ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO REMOTO: UM ESTUDO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA</p> <p><i>Ítalo Breno Rocha Roseira, Aliny Karla Alves de Freitas Lira, Maria de Lourdes da Silva Neta, Antonio Germano Magalhães Junior</i></p>	315
<p>A CONTRIBUIÇÃO DAS FUNÇÕES DISCURSIVAS NA ANÁLISE DA PRODUÇÃO DOS ESTUDANTES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.....</p> <p><i>Eduardo Sabel, Mércles Thadeu Moretti</i></p>	338
<p>CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS EM RELAÇÃO AO ENSINO INCLUSIVO DE MATEMÁTICA.....</p> <p><i>Davi César da Silva, Clodis Boscaroli, Arthur Belford Powell</i></p>	361
<p>TECNOLOGIAS NA MATEMÁTICA: UMA REVISÃO ACERCA DE TRABALHOS COM O USO DO GEOGEBRA NO ENSINO DE GEOMETRIA PLANA</p> <p><i>Adriano Dias de Sousa, Rogerio Ribeiro Martins, Raylson dos Santos Carneiro Kattia Ferreira da Silva, Rogerio dos Santos Carneiro</i></p>	384

AS PESSOAS IDOSAS SOB PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	402
<i>Jherson Feitosa de Sousa, José Milton Lopes Pinheiro</i>	
SITUAÇÕES-PROBLEMA DE LIVROS DIDÁTICOS E ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA: IDENTIFICANDO POSSIBILIDADES	422
<i>Victor Hugo dos Santos Gois, Karina Alessandra Pessoa da Silva</i>	
AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: PERCEPÇÕES DE FORMANDOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	446
<i>Marlon Augusto das Chagas Barros, Paulo Vilhena da Silva, Cristiane Ruiz Gomes</i>	
RELAÇÕES ENTRE OS CONTEÚDOS GEOMÉTRICOS ENVOLVIDOS NAS PROVAS DA OBMEP E AS HABILIDADES MATEMÁTICAS PRESCRITAS NA BNCC	469
<i>Emanuel de Souza Jordão, Simone de Souza, Solange Franci Raimundo Yaegashi</i>	
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E ÁREA DE TRIÂNGULO: ANÁLISE DOS CONHECIMENTOS DE ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	492
<i>Tereza Aparecida Rozario, Marcelo Carlos Proença</i>	
DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO GEOMÉTRICO: APRENDIZAGENS E CONTRIBUIÇÕES DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA	518
<i>Marilda Delli Colli, Emerson Tortola, Zenaide de Fátima Dante Correia Rocha</i>	

RELATOS DE EXPERIÊNCIA

COVID-19 E PLATAFORMAS DE <i>STREAMING</i> : INTERVENÇÕES NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA À LUZ DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA.....	542
<i>Arthur Geter de Melo Pereira, Elcio Pasolini Milli, Maria Auxiliadora Vilela Paiva</i>	