



Educação e Linguagens

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CAMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Reitoria

Saete Machado Sirino

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Renan Bandeirante de Araújo

Direção do *Campus*

João Marcos Borges Avelar

Versão eletrônica disponível em:

<https://periodicos.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

Expediente

Revista Educação e Linguagens

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro

CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná

e-mail: educacaoelinguagens@gmail.com

<http://revista.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/*Campus* de Campo Mourão.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista Educação e Linguagens

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 11, n. 21, jan./jun. 2022.
Adriana Beloti (org.), 318 p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <https://periodicos.unespar.edu.br/index.php/revistaeducplings/index>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Latindex, Sumários.org



Educação e Linguagens

Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 11, n. 21, jan./jun. 2022

Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 11, n. 21, jan./jun. 2022

Revista Educação e Linguagens

Editora

Adriana Beloti

Conselho Editorial

Analéia Domingues

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Fabiane Freire França

Frank Antonio Mezzomo

Ricardo Fernandes Pátaro

Willian André

Conselho Consultivo

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil

Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Florencia Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha

João Paulo Baliscai, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal

Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Secretário Executivo

Cleber da Silva Luz

Diagramação e revisão

Cleber da Silva Luz

Organização

Revista Educação e Linguagens

**** SUMÁRIO ****

Conteúdos escolares e a atualidade da educação brasileira Entrevista com Newton Duarte <i>Silvia Alves dos Santos</i> <i>Antonio Carlos Aleixo</i>	7
As influências das diferentes correntes historiográficas e do livro didático nas práticas de ensino de História – uma amostragem da história ensinada no cotidiano escola <i>Ailton Marcos dos Reis</i> <i>Ueber José de Oliveira</i>	19
Produção escrita ou redação? Uma reflexão sobre as práticas pedagógicas <i>Fátima Aparecida de Souza Francioli</i> <i>Thaís Fernanda Ruiz Braga Cardoso</i>	42
A biblioteca como espaço de ensino e aprendizagem da leitura: uma proposta didática <i>Marilúcia dos Santos Domingos Striquer</i> <i>Ana Carolina de Sousa</i> <i>Letícia Jovelina Storto</i>	63
A morte em três tempos: o instante irremediável de dom quixote, Madame Bovary e Brás Cubas <i>Marcos Aparecido Pereira</i> <i>Epaminondas de Matos Magalhães</i>	90
Letramento inclusivo: uma análise realizada por meio de revisão sistemática da literatura <i>Adriana Moreira de Souza Corrêa</i> <i>Francileide Batista de Almeida Vieira</i>	105
Os contos cedrazianos para a condução de um ensino interdisciplinar <i>Priscila Raiane da Silva Barbosa</i> <i>Mirtes Ribeiro de Lira</i>	128
As relações de poder que permeiam o trabalho e a educação na sociedade capitalista <i>Berivalda de Jesus do Prado Sachi</i> <i>Eliane Rose Maio</i>	145
Contribuições do projeto social “libras na perspectiva inclusiva” na vida dos alunos ouvintes para a comunicação com os alunos surdos no ambiente educacional <i>Mércia Silva de Lima Souza</i> <i>Maria Clerya Alvino Leite</i>	162

Por uma educação menor para as sexualidades: pelos rastros do precário	191
<i>Adalberto Ferdnando Inocêncio</i>	
<i>Rodrigo Pedro Casteleira</i>	
A palavra dentro dos parênteses – o lugar do não heterossexual na base nacional comum curricular: educação, gênero e famílias	216
<i>João Paulo Baliscei</i>	
<i>Luciene Celina Cristina Mochi</i>	
Existe uma BNCC na SSP? Sujeição e adestramento na Segurança Pública brasileira	241
<i>Deyvid Braga Ferreira</i>	
<i>Elione Maria Nogueira Diógenes</i>	
<i>Geisa Carla Gonçalves Ferreira</i>	
Abordagens fonético-fonológicas da variação linguística no livro didático e a necessidade de contextualização	261
<i>Fabício Alexandre da Silva</i>	
<i>Juliene Lopes Ribeiro Pedrosa</i>	
<i>Tammy Suelen de Souza Vieira</i>	
Entre rezas e benzeções: um estudo de fórmulas religiosas sob a perspectiva da análise do discurso	274
<i>Natália de Paula Reis</i>	
<i>Elza Kioko Nakayama Nenoki do Couto</i>	
O branqueamento social também precisa ser discutido: diálogos urgentes nas aulas de literatura brasileira	291
<i>Jhonatan Thiago Beniquio Perotto</i>	
<i>Lucy Ferreira Azevedo</i>	