

ISSN 2238-6084 Online



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Frank Antonio Mezzomo

Direção do Câmpus

Eder Rogério Stela

Versão eletrônica disponível em: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>

Expediente

Revista Educação e Linguagens

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro

CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná

e-mail: educacaoelinguagens@gmail.com

site: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>

Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/Câmpus de Campo Mourão.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista Educação e Linguagens

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 5, n. 9, jul./dez. 2016.
Ricardo Fernandes Pátaro (org.), 244p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens/>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Latindex, Sumários.org



Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 5, n. 9, jul./dez. 2016



Revista Educação e Linguagens

Editor

Ricardo Fernandes Pátaro

Conselho Editorial

Adriana Beloti

Analéia Domingues

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Dalva Helena de Medeiros

Elizabeth Labes

Fabiane Freire França

Frank Antonio Mezzomo

Mônica Luiza Sócio Fernandes

Ricardo Fernandes Pátaro

Willian André

Conselho Consultivo

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil

Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Florencia Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha

Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal

Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Secretária Executiva

Alessandra Diendry Fonseca

Capa e Arte

Cleverson de Lima

Organização, diagramação e revisão

Conselho Editorial - Revista Educação e Linguagens

**** SUMÁRIO ****

| | |
|---------------------------|----|
| APRESENTAÇÃO | 07 |
|---------------------------|----|

ENTREVISTA

| | |
|--|----|
| Pesquisas no campo de estudos das religiões - Entrevista com Silvia Fernandes | 09 |
| <i>Lara Bonini</i> | |
| <i>Thaís Serafim</i> | |

ARTIGOS

| | |
|--|-----|
| Em busca de outras imagens na educação: relato de uma in-disciplina entre escola e cultura | 24 |
| Searching for other images in education: report of an in-discipline between school and culture | 47 |
| <i>Wenceslao Machado de Oliveira Jr.</i> | |
| <i>Tatiana Plens Oliveira</i> | |
| <i>Eduardo de Oliveira Belleza</i> | |
| A escola e a construção da inteligência | 69 |
| <i>Orly Zucatto Mantovani de Assis</i> | |
| O tratamento das especificidades da modalidade oral da língua portuguesa no ensino fundamental II | 84 |
| <i>Laís Maria Álvares Rosal Botler</i> | |
| <i>Lívia Suassuna</i> | |
| “Queimada da cadeia alimentar”: uma proposta interdisciplinar na área de ciências para o ensino fundamental | 107 |
| <i>Rogério Antonio Krupek</i> | |
| <i>Geize Aparecida Deon</i> | |
| <i>Adriane Froelich</i> | |
| Rádio novela: experiências de aprendizagem para voz cênica | 120 |
| <i>Bene Martins Correio</i> | |
| <i>Mailson de Moraes Soares</i> | |
| Afetividade na educação a distância: um estudo de caso sobre o curso de Letras-Português na modalidade a distância da UFSC | 132 |
| <i>Josias Ricardo Hack</i> | |
| <i>Daniela Aparecida de Albuquerque</i> | |
| Revisão da produção acadêmica de 1998 a 2016: um estudo sobre métodos e procedimentos utilizados em pesquisas sobre “Faz de conta, representações e cultura” | 150 |
| <i>Geiva Carolina Calsa</i> | |
| <i>Rosana Lopes Romero</i> | |

| | |
|---|-----|
| O papel da arte e das letras numa sociedade em desencanto: reflexões sobre a educação pós-moderna | 173 |
| <i>Antônio Luciano Pontes</i> <i>Demóstenes Dantas Vieira</i> <i>Luan Talles de Araújo Brito</i> | |
| La enseñanza de la competencia sociolingüística en el último curso de educación primaria: análisis de materiales | 188 |
| Francisco J. Rodríguez Muñoz | |
| <i>Apophrades em Belchior: a possibilidade do movimento revisionário</i> | 198 |
| <i>Leandro Moreira da Luz</i> <i>Valker Antônio Correia</i> <i>Maria Izabel Rodrigues Tognato</i> | |
| Expansão multicultural e argumentação colaborativa no voluntariado Educativo: uma experiência investigativa | 211 |
| <i>Marcela Moura Motta</i> <i>Fernanda Coelho Liberali</i> | |
| O texto da criança e a mistura de vozes na sua escritura: questões de estética, de dialogismo e de polifonia | 232 |
| <i>Fabiana Giovani</i> <i>Moacir Lopes de Camargos</i> <i>Nathan Bastos de Souza</i> | |
| Pareceristas <i>ad hoc</i> 2016 | 243 |

**** APRESENTAÇÃO ****

Desde os primeiros passos, sobretudo a partir da publicação de seu primeiro número, em agosto de 2012, a *Revista Educação e Linguagens* tem buscado contribuir para o debate acadêmico com discussões e provocações àqueles que se interessam pelas áreas de educação e letras. Enquanto periódico científico com pouco tempo no cenário nacional e internacional, a trajetória da *Revista Educação e Linguagens* se mescla à igualmente recente história da própria Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR.

Em 2013, com duas edições publicadas, a *Revista Educação e Linguagens* celebrou sua primeira avaliação Qualis-Periódicos feita pela CAPES, atingindo, em sua classificação mais expressiva, o estrato B3 na área Interdisciplinar. No mesmo ano, foi assinado o decreto de credenciamento da UNESPAR, marco na trajetória da nossa universidade.

Em 2014, a *Revista Educação e Linguagens* ampliou sua abrangência com a publicação de artigos oriundos de pesquisas realizadas por pesquisadores e pesquisadoras de fora do Brasil, no mesmo momento em que a UNESPAR implementou seus primeiros cursos de pós-graduação *stricto sensu* (Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento – PPGSeD/Campus de Campo Mourão e o Mestrado Acadêmico em Formação Docente Interdisciplinar – PPIFor/Campus de Paranaíba).

No ano de 2015, a *Revista Educação e Linguagens* passou a ser gerenciada pelo Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER). Com o uso dessa plataforma, a Revista reafirmou sua preocupação com a transparência, livre acesso ao conhecimento e agilidade no processo de recebimento, avaliação e publicação de cada edição. No mesmo ano, a UNESPAR destinou recursos institucionais para apoio às pesquisas dos professores e também para as investigações de Iniciação Científica.

Neste ano de 2016, celebramos uma nova conquista: a *Revista Educação e Linguagens* foi avaliada pela CAPES no extrato B2 na área de Ensino e B2 também na área de Letras/Linguística. Em primeiro lugar, tal resultado vem coroar o trabalho sério e ininterrupto realizado pelos Conselhos Editorial e Consultivo da *Revista Educação e Linguagens*, mas também inaugurar um novo ciclo para nosso

periódico, que exigirá a manutenção e ampliação das conquistas até aqui alcançadas. Em um momento de sérias dificuldades pelas quais passam as universidades públicas brasileiras, situação vivida também pela UNESPAR no estado do Paraná, o resultado positivo alcançado pela *Revista Educação e Linguagens* no Qualis-Periódicos/CAPES impulsiona nosso trabalho, que se intensifica, com o compromisso de manter o ritmo de expansão e alcançar ainda novas conquistas.

Fechando um ciclo de cinco anos (2012-2016) com visível desenvolvimento, não podemos deixar de mencionar a orientação, assíduo acompanhamento e total apoio recebidos da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UNESPAR, na figura do Prof. Frank Antonio Mezzomo, sem o qual a *Revista Educação e Linguagens* certamente não teria alcançado o crescimento que demonstrou nesses primeiros anos de trabalho, juntamente com o intenso crescimento também de nossa universidade.

Em meio à celebração das conquistas e reorganização para viver novos desafios, convidamos à leitura dos artigos publicados nesta edição, contribuições de pesquisadores e pesquisadoras vinculados a instituições de ensino superior e programas de pós-graduação nacionais e internacionais que possibilitam pensar e repensar a língua, a escrita, a literatura, as artes, as linguagens e a educação.

Boa leitura a todas e a todos!

Ricardo Fernandes Pátaro
Editor da Revista Educação e Linguagens