

ISSN 2238-6084 Online



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Frank Antonio Mezzomo

Direção do Câmpus

Eder Rogério Stela

Versão eletrônica disponível em: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>

Expediente

Revista Educação e Linguagens
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro
CEP 87.303-100 – Campo Mourão/Paraná
e-mail: educacaoelinguagens@gmail.com
site: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>
Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e/ou autoras são identificados(as) representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/Câmpus de Campo Mourão.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista Educação e Linguagens

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 4, n. 6, jan./jun. 2015, 202 p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens/>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370

Indexadores: Dialnet, E-Revistas, Sumários.org



Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 4, n. 6, jan./jun. 2015

Revista Educação e Linguagens

Editor

Ricardo Fernandes Pátaro

Conselho Editorial

Adriana Beloti

Analéia Domingues

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Dalva Helena de Medeiros

Elizabeth Labes

Fabiane Freire França

Frank Antonio Mezzomo

Mônica Luiza Sócio Fernandes

Ricardo Fernandes Pátaro

Willian André

Conselho Consultivo

Ana Aparecida Arguelho de Souza, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil

Andrea Cesco, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

André de Macedo Duarte, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Célia Regina Vendramini, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eneida Oto Shiroma, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Fernando Becker, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Florencia Miranda, Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Ivani Catarina Arantes Fazenda, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Iria Brzezinski, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

Joan Rué Domingo, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha

Josep Maria Puig Rovira, Universitat de Barcelona, Espanha

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

Maria Filomena Rodrigues Teixeira, Universidade de Aveiro, Portugal

Mário Sérgio Vasconcelos, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Sérgio Antonio da Silva Leite, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Ulisses Ferreira de Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Vera Lúcia Lopes Cristovão, Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Secretária Executiva

Liandra do Espírito Santo

Capa e Arte

Cleverson de Lima

Organização, diagramação e revisão

Conselho Editorial - Revista Educação e Linguagens

**** SUMÁRIO ****

APRESENTAÇÃO	07
ENTREVISTA	
A interface comunicação e educação: possibilidades de compreensão e diálogos – Iris Y. Tomita <i>Ivania Skura</i>	09
ARTIGOS	
O trabalho do professor na aquisição da escrita do artigo de opinião: o caso da sequência didática	15
<i>Luísa Álvares Pereira</i> <i>Luciana Graça</i>	
As mídias e a interdisciplinaridade na formação de professores: diálogos pedagógicos	33
<i>Denise Rosana da Silva Moraes</i> <i>Hêlena Paula Domingos</i>	
(Res)significando imagens: práticas de leituras e releituras no ensino de arte	54
<i>João Paulo Baliscei</i> <i>Teresa Kazuko Teruya</i>	
Fundamentos da alfabetização matemática: algumas implicações na construção de conceitos matemáticos	69
<i>Anderson Oramisio Santos</i> <i>Camila Rezende Oliveira</i> <i>Guilherme Saramago de Oliveira</i>	
Memória e aprendizagem de L2	83
<i>Aline Mello</i> <i>Jeize de Fátima Batista Grzechota</i> <i>Márcia Zimmer</i>	
Aspectos da hierarquia de pessoa no Asurini do Xingu	96
<i>Antônia Alves Pereira</i>	
No contexto das representações: a identidade do professor na sua relação e trabalho com a escrita	106
<i>Maria Vilani Soares</i>	
Estudo sobre a prática de alfabetização matemática de professoras da Educação Infantil	124
<i>Geiva Carolina Calsa</i> <i>Patrícia Furtuoso</i>	

Aprendizagem dialógica na escola, na pesquisa e na formação docente: contribuições do “Projeto Roda com Arte”	142
<i>Adriana Fernandes Coimbra Marigo</i>	
<i>Amadeu José Montagnini Logarezzi</i>	
<i>Roseli Rodrigues de Mello</i>	
Reflexões sobre o sexismo a partir do cotidiano escolar	156
<i>Amanda de Souza Ribeiro</i>	
<i>Ricardo Fernandes Pátaro</i>	
Trabalhando com teoria e prática: artes visuais e artes cênicas na formação continuada de professores	176
<i>Caroline Raniro</i>	
<i>Juliane Raniro</i>	
Um estudo dos erros ortográficos em produções escritas de alunos do 9º ano do ensino fundamental	190
<i>Valéria Caimi Marquardt</i>	
<i>Sanimar Busse</i>	
NORMAS	201

**** APRESENTAÇÃO ****

É com satisfação que apresentamos à comunidade científica o sexto número da *Revista Educação e Linguagens*, que passa agora a ser gerenciada pelo *Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER)*, plataforma recomendada pela CAPES para gestão de periódicos científicos eletrônicos e baseado no *Open Journal Systems (OJS)* – desenvolvido pelo *Public Knowledge Project (PKP)* da *University of British Columbia*, tendo sido traduzido para o português pelo *Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT)*.

O uso da plataforma SEER para gerenciamento da *Revista Educação e Linguagens* é motivo de comemoração, em especial pelo que representa em termos de promoção do acesso livre ao conhecimento e maior rapidez no fluxo de informações relacionadas aos processos de recebimento, avaliação e divulgação de manuscritos. Além disso, a adoção do SEER vem confirmar, mais uma vez, a responsabilidade e transparência da política adotada pela *Revista Educação e Linguagens* na avaliação e publicação assídua de cada número organizado desde sua criação.

Nesta sexta edição, a *Revista Educação e Linguagens* apresenta um artigo internacional – fruto da colaboração entre nosso periódico e duas pesquisadoras da Universidade de Aveiro, em Portugal – juntamente com outros 11 artigos, oriundos de universidades localizadas nas regiões Norte, Nordeste, Sul e Sudeste do Brasil, totalizando 12 novos textos e uma entrevista.

Com este novo número reafirmamos nosso compromisso com a popularização da ciência em meio aos principais desafios vividos pelos periódicos científicos brasileiros – como a manutenção da regularidade, avaliação cega e publicação de artigos de qualidade vinculados a programas de pós-graduação – e colocamos à disposição da comunidade científica o trabalho ininterrupto de nosso Conselho Editorial para a constante melhoria da *Revista Educação e Linguagens*.

Boa leitura!

Conselho Editorial
Revista Educação e Linguagens