

ISSN 2238-6084 Online



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO

Reitor

Antonio Carlos Aleixo

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Frank Antonio Mezzomo

Direção

Eder Rogério Stela

<http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>

Expediente

Revista Educação e Linguagens
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro
CEP 87.303-100 – Campo Mourão – Paraná
e-mail: educacaoelinguagens@gmail.com
site: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens>
Fone: (44) 3518-1880

O conteúdo dos trabalhos cujos autores e autoras são identificados representa o ponto de vista dos(as) próprios(as) autores(as) e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da UNESPAR.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista Educação e Linguagens

Universidade Estadual do Paraná – Câmpus de Campo Mourão
Campo Mourão, v. 3, n. 4, 2014. Frank Antonio Mezzomo e Ricardo Fernandes Pátaro (orgs.), 177 p.

Semestral

ISSN 2238-6084 *Online*

Acesso: <http://www.fecilcam.br/educacaoelinguagens/>

1. Educação. 2. Letras. 3. Periódico interdisciplinar.

CDU: 370



Revista Educação e Linguagens, Campo Mourão, v. 3, n. 4, jan./jun. 2014

Revista Educação e Linguagens

Editor

Ricardo Fernandes Pátaro

Conselho Editorial

Adriana Beloti
Analéia Domingues
Cristina Satiê de Oliveira Pátaro
Dalva Helena de Medeiros
Elizabeth Labes
Fabiane Freire França
Frank Antonio Mezzomo
Maria Izabel Rodrigues Tognato
Mônica Luiza Sócio Fernandes
Ricardo Fernandes Pátaro
Willian André

Conselho Consultivo

André de Macedo Duarte - UFPR
Fernando Becker - UFRGS
Iria Brzezinski - PUC Goiás
Joaquim Dolz - Universidade de Genebra, Suíça
Mário Sérgio Vasconcelos - Unesp/Assis
Sérgio Antonio da Silva Leite - Unicamp
Ulisses Ferreira de Araújo - USP
Vera Lúcia Lopes Cristovão - UEL

Secretária Executiva

Liandra do Espírito Santo

Organizadores

Frank Antonio Mezzomo
Ricardo Fernandes Pátaro

Capa e Arte

Cleverson de Lima

Diagramação

Frank Antonio Mezzomo
Ricardo Fernandes Pátaro

Revisão

Frank Antonio Mezzomo
Ricardo Fernandes Pátaro

**** SUMÁRIO ****

APRESENTAÇÃO	07
ENTREVISTA	
Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio: questões para o debate – Domingos Leite Lima Filho	09
<i>Amanda Souza Ribeiro</i>	
<i>Ricardo Fernandes Pátaro</i>	
ARTIGOS	
Aspectos de enunciação e autoria discursiva em três línguas indígenas brasileiras	25
<i>Antônia Alves Pereira</i>	
Negociação e opressão: os sujeitos do entre-lugar em <i>Selva Trágica</i>	36
<i>Lourdes Kaminski Alves</i>	
<i>Tallyssa Izabella Machado Sirino</i>	
Gêneros textuais e gêneros da atividade na formação docente: uma possibilidade de desenvolvimento do professor	54
<i>Luzia Bueno</i>	
<i>Rafaela Scaransi</i>	
<i>Renata Rocha</i>	
Discutindo a cultura indígena: necessidade pedagógica ou exigência legal?	72
<i>Ana Paula Gonçalves Arantes</i>	
<i>Gisele Damasceno Barbosa</i>	
<i>Roberta Negrão de Araújo</i>	
Inclusão digital e indústria cultural nas escolas: um paradoxo analisado sob a ótica da teoria crítica	92
<i>Camila Perez da Silva</i>	
O valor dialógico da leitura de imagem: algumas reflexões para o ensino de arte a partir do pensamento bakhtiniano	101
<i>Gilberto de Castro</i>	
<i>Melissa de Melo Wakim</i>	
Cultura afro-brasileira e africana nos currículos da educação básica	114
<i>Delton Aparecido Felipe</i>	
<i>Tereza Kazuko Teruya</i>	
Algumas representações de educação física de alunos ingressantes e concluintes de um curso de licenciatura em Cuiabá - MT	127
<i>Jorge Eto</i>	
<i>Fabiana Cristina de Lima</i>	
<i>Allan Kardec Benitez</i>	

Linguística de <i>corpus</i> : padrões léxico-gramaticais e sentidos metafóricos na obra Mafalda	139
<i>Cristiane Magalhães Bissaco</i>	
O interacionismo sócio-discursivo nos limites das competências e habilidades ou instrumento teórico-metodológico de transmissão de conteúdo sistematizado (científico)?	155
<i>Alex de Novais Dancini</i> <i>José Joaquim Pereira Melo</i>	
NORMAS	177

**** APRESENTAÇÃO ****

A *Revista Educação e Linguagens*, no seu terceiro ano de circulação, coloca à disposição da comunidade científica o quarto número de sua edição, ratificando uma política definida desde sua criação, que é de primar pela qualidade das pesquisas publicadas, com irrestrito e gratuito acesso à sua base de dados, além de observar, ciosamente, transparência e responsabilidade no processo avaliativo dos manuscritos, ampla divulgação e pontualidade na publicação de seus fascículos.

Com a divulgação dessa edição – contendo uma entrevista e dez artigos de pesquisadores vinculados a institutos de pesquisa, centros universitários e universidades de diversas regiões do Brasil – a *Revista Educação e Linguagens* totaliza, ao longo de sua existência, a publicação de quatro entrevistas e quarenta e dois textos oriundos de pesquisas produzidas no âmbito dos Programas de Pós-Graduação, da atuação de grupos de pesquisa e demais investigações realizadas com apoio de órgãos de fomento, tais como CNPq, FAPESP, Fundação Araucária, entre outras agências que, seja na modalidade de concessão de bolsas ou apoio para aquisição de bens de capital e custeio, vêm incentivando a produção e disseminação do conhecimento.

É possível afirmar, ainda, que a política adotada nos últimos anos pelo estado brasileiro – balizando ações de órgãos, setores e agências como Finep, CAPES, CNPq – tem impulsionado o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação, resultando num incremento quanti e qualitativo significativo de produtos científicos, inserindo o Brasil, definitivamente, no cenário internacional da produção de ciência, a despeito, ainda, da incipiente conversão de tais conhecimentos em patentes. Assim, é correto afirmar que o crescimento e qualificação de periódicos científicos estão em sintonia e são, em grande parte, resultado de uma política nacional.

Por fim, esperamos que, com mais esse número, o periódico consolide-se enquanto um instrumento e estratégia a serviço da popularização da ciência.

Boa leitura!

Frank Antonio Mezzomo
Ricardo Fernandes Pátaro
Organizadores