

DESARROLLO HUMANO A ESCALA LOCAL: EXPERIENCIAS EN EL MUNICIPIO URBANO NORIS, HOLGUÍN/CUBA

Arnoldo Higinio Santos Assan

Olga Alicia Gallardo Milanés

Resumen: El artículo describe la contribución al desarrollo humano local efectuado en el municipio Urbano Noris, la investigación se realizó a través del estudio de caso, se muestra el aporte del Grupo Técnico Municipal (GTM) a la formación de capacidades de los actores locales, que ha contribuido al empoderamiento de los agentes sociales y a la realización de acciones que favorecen el desenvolvimiento del municipio, a través de la ejecución de proyectos, lo que constituye una experiencia relevante con el apoyo de la cooperación internacional y las iniciativas locales que permitieron materializar ideas innovadoras.

Palabras-clave: Desarrollo, desarrollo humano, formación de capacidades, grupo de trabajo municipal.

Human development at the local scale: experiences in the municipality Urbano Noris, Holguín/Cuba

Abstract: The article describes the contribution to local human development carried out in the urban municipality Noris, the research was conducted through case study, the contribution of the Municipal Working Group shown capacity building of local actors, which has contributed to the empowerment of social partners and carrying out actions that contribute to the development of the municipality, through the implementation of projects, which is a relevant experience with the support of international cooperation and local initiatives that allowed materialize innovative ideas.

Keywords: Development, human development, capacity building, municipal working group.

Desenvolvimento humano em escala local: experiências em Urbano Noris, Holguín/Cuba

Resumo: O artigo descreve a contribuição para o desenvolvimento local efetivado no município Urbano Noris. A investigação foi realizada por meio de estudo de caso. Evidencia-se o aporte do Grupo Técnico Municipal (GTM) à formação de capacidades dos atores locais, que contribuiu ao empoderamento dos agentes sociais e à realização de ações favoráveis ao desenvolvimento do município, por meio da execução de projetos – o que se constitui uma experiência relevante, com o apoio de cooperação internacional e das iniciativas locais que permitiram materializar ideias inovadoras.

Palavras chave: Desenvolvimento, desenvolvimento humano, formação de capacidades, grupo de trabalho municipal.

Introducción

El desarrollo tiene que ver con condiciones culturales, institucionales, éticas, políticas y económicas, con condiciones del entorno que potencien la transformación de los seres humanos, dotados de dignidad, subjetividad, sociabilidad y trascendencia, como entes dialógicos en los cuales conviven sus características biológicas y espirituales, seres capaces de soñar y construir el desarrollo (BOISIER, 2007, p. 5).

A escala local es clave el fortalecimiento de las instituciones para el desarrollo, estas pueden regir las relaciones entre los ciudadanos y los gobiernos, así como las interacciones entre los actores económicos y el resto de los agentes sociales, lo que posibilita la libre expresión y participación de los ciudadanos en la esfera pública, auspiciando sus capacidades para participar en la administración de los municipios.

Para la sostenibilidad de los procesos de desarrollo local se precisa formar capacidades y realizar gestiones eficientes, efectivas, de información y formación de la sociedad civil para una mejor

priorización de las necesidades y control de la gestión pública, en el marco de mecanismos de participación efectiva (UGARTE, 2011, p. 20). La potenciación de capacidades favorece el desarrollo humano a escala local; la presente investigación tuvo como objetivo comprender como la formación de capacidades contribuye al desarrollo humano local a través de un estudio de caso en el municipio Urbano Noris de la provincia Holguín, Cuba.

Cuba tiene uno de los índices de desarrollo humano más alto de América Latina, pues posee instituciones sólidas, con un marco legislativo seguro y reglas de funcionamiento transparente; en su modelo de desarrollo económico y social continua priorizando la salud y educación de la población y expresa la voluntad por contribuir al desarrollo local a través del fortalecimiento de cada uno de los municipios del país.

En este artículo se muestra la contribución al desarrollo humano en el municipio Urbano Noris a través de la gestión del Grupo de Técnico Municipal (GTM); se realizó la investigación a partir del paradigma de la complejidad pues el desarrollo humano en el contexto local se da a través de múltiples interacciones como un proceso complejo. BOISIER, (2003) al realizar el análisis del desarrollo humano en el territorio cita a Edgar Morin y expresa que así como la parte está en el todo y el todo en la parte, esto justifica el involucramiento de las personas en el manejo de los asuntos territoriales.

La metodología utilizada en la investigación fue el estudio de caso pues permite conocer lo particular sin olvidar su contexto, suele hacerse hincapié en el proceso descriptivo y holístico de un sistema en acción (ÁLVAREZ; SAN FABIÁN, 2012, p. 3). El estudio de caso en Urbano Noris se realizó a través de la observación participante, la encuesta y la entrevista para develar el accionar del Grupo de Técnico Municipal en función de la formación de capacidades locales.

Se encuestó a los actores involucrados en el proceso: gobernantes, empresarios, representantes de instituciones claves, líderes comunitarios y pobladores para conocer su valoración sobre el trabajo del GTM en la formación de capacidades para el desarrollo humano del municipio. Además se encuestó al 30% de la población de las siete comunidades involucradas en el accionar del grupo.

Con la realización del estudio de caso se pretendió comprender el aporte de la formación de capacidades al desarrollo humano local en el municipio Urbano Noris, analizando la sinergia de los actores involucrados según las características del contexto, buscando conocer las perspectivas de los participantes acerca de cómo se construye su realidad social, sin buscar formulaciones de verdades universales.

Desarrollo humano local en Cuba

El desarrollo humano es un proceso a través del cual se amplían las oportunidades de los individuos, las que pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo; entre las más importantes está disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos para alcanzar un nivel de vida decente; otras oportunidades altamente valoradas lo constituyen la libertad, política, económica y social, así como la posibilidad de ser creativo, productivo y disfrutar de derechos humanos. Entre los aspectos esenciales del desarrollo humano está la formación de capacidades, más allá de la expansión de las riquezas y los ingresos (PNUD, 1990, p. 34).

El desarrollo humano se da un contexto determinado que puede ser lo local, lo que supone un sistema de interacciones con cierta autonomía, que puede ser una unidad político administrativa. Cuando algo se refiere a lo local es porque pertenece a un global, quiere decir que en lo local se encuentran aspectos que le son específicos y otros un simple efecto de la reproducción de las determinantes globales (AROCENA, 2002, p. 8). Para este autor el número de habitantes y kilómetros cuadrados no es una variable significativa pues estos aspectos pueden variar de una sociedad a otra.

El desarrollo local también ocupa una posición importante en la literatura científica, este es una alternativa ante la crisis, orientada a movilizar el potencial humano a través de acciones locales en diversas áreas con la introducción de nuevas tecnologías, energías limpias, renovación de actividades tradiciones, innovación en la comercialización y prestación de servicios, revitalización de la pequeña empresa, ligado a la revalorización de la iniciativa individual y colectiva, la dinamización del tejido socioeconómico así como la irrupción de nuevos actores mejor formados y capacitados (CÁRDENAS, 2002, p. 56).

El desarrollo local a escala humana destaca que las acciones deben converger para la promoción de empleo, asistencia social a las personas más necesitadas de las comunidades. Para Romero (2009), pensar en comunidad supone potenciación del asociacionismo, fomento de los lazos de vecindad, realce de la cultura y el entorno, búsqueda de un incremento de la comunicación entre los individuos, disminución de los desequilibrios y desigualdades, promoción de actitudes abiertas, dialogantes, activas, de relación, trabajo en equipo, elaboración de programas para la prosperidad del entorno económico, cultural y medio ambiental.

La construcción del socialismo en Cuba tiene entre su principal propósitos el desarrollo humano; la actual coyuntura económica nacional, unida a los impactos derivados del despliegue de los procesos de globalización económica internacional, provocan situaciones complejas y diferenciadas en el ámbito local. El desarrollo local en Cuba debe ser visto como un proceso localizado de cambio socioeconómico sustentable, que liderado por los gobiernos locales y en armonía con el que emana de los niveles centrales de la nación, persigue el bienestar y el progreso permanente de la localidad, la comunidad local como un todo y de cada individuo residente en ella (GUZÓN, 2006, p. 68).

Las estadísticas internacionales muestran el alto índice de desarrollo humano en Cuba, la gestión gubernamental se realiza desde los municipios, donde se promueven iniciativas de forma coordinada con los actores políticos, económicos y sociales, en proyectos conjuntos, con el objetivo de estimular el desarrollo económico y social garantizando la sostenibilidad de los procesos, creando empleos y riquezas en función de mejorar la calidad de vida y la satisfacción de las necesidades siempre crecientes de las comunidades (LAZO; FERNÁNDEZ; CASTILLO, 2007, p. 13).

En Cuba las iniciativas municipales para la promoción del desarrollo son más necesarias si se tiene en cuenta el actual proceso de reorientación económica, hacia una economía de servicios y de exportación de productos de alto valor agregado, lo que impacta las cadenas productivas verticales obligando a su reconversión o desaparición, lo cual abre nuevos espacios y retos para la planificación en los territorios (IGLESIAS, 2013, p. 249).

El municipio es el escenario del desarrollo local en Cuba, en él se diseñan las estrategias de desarrollo, según Guzón (2006) estas deben tener un enfoque integral y sistémico, aprovechar las

estructuras existentes, ampliar espacios y canales de participación, lograr capacitación y herramientas para la información, buscar la innovación y transferencia de tecnologías e identificar las potencialidades.

Sin embargo en la práctica muchas de las estrategias municipales de desarrollo del país presentan dificultades en su diseño, pues carecen de la articulación necesaria entre lo local y nacional, por lo que coincidimos con González (2007) al expresar que las estrategias requieren establecer vínculos entre lo local, regional y global, en lo concerniente a estructuras de producción y políticas que conecten al país con la sociedad global al tomar decisiones que consideren aspectos: ecológicos, culturales, étnicos, políticos y éticos.

Un número importante de municipios en Cuba, para consolidar las estrategias de desarrollo municipal realizan la formación de capacidades, con la contribución de las universidades, en coincidencia con Ramos, Báez y Artigas (2015) somos consciente de que la inversión en capacidades es una condición fundamental para el desarrollo, esta genera y consolida una voluntad firme para desplegar recursos materiales y no materiales en las personas y colectivos, a fin de cumplir con sus propósitos.

La formación de capacidades contribuye al empoderamiento de los actores pues a través de este las personas, organizaciones o comunidades adquieren control o dominio sobre asuntos de interés que les son propios, permite participar de forma activa con propuestas que negocian con el gobierno local y otros agentes del desarrollo, para concertar las decisiones que favorezcan a todos (XICARÁ, 2014).

Con objetivo de fortalecer las capacidades locales en el país se aprobó el Programa de Desarrollo Humano Local (PDHL) en La Habana en noviembre de 1998. Este se inserta en las estrategias de cooperación internacional promovidas por el PNUD e Italia a través del fondo inicial para el Desarrollo Social Sostenible, la Paz y el Apoyo a países en Situaciones Especiales, decretado por el PNUD el 26 de marzo de 1995.

Dado los niveles alcanzados por las diferentes provincias se determina aplicar dicho programa en aquellas donde los indicadores de desarrollo humano reflejan las regiones o territorios menos favorecidos, razón por la cual se inicia su aplicación en el municipio de Habana Vieja, provincia de Pinar del Río y Granma; incorporando de forma progresiva el resto de las provincias orientales, siendo Holguín y Santiago de Cuba las últimas en incorporarse en el primer trimestre del 2002; éstas ya bajo las normas de las nuevas iniciativas conjuntas contra la pobreza, identificadas por el programa del PDHL (GIORDANA, 2008, p. 25).

El Programa Marco de Desarrollo Humano Local constituye un marco de referencia programático, operativo y de gestión para la articulación de la cooperación internacional a los procesos y a las estrategias de desarrollo local priorizados y dirigidos por las autoridades nacionales y locales cubanas en línea con los Objetivos de Desarrollo del Milenio. La propuesta facilita el mayor impacto de las acciones de desarrollo no solo mediante la coordinación y articulación de actores que orientan sus esfuerzos al logro de resultados comunes, sino también por constituir una plataforma de enorme potencial para el intercambio local, nacional, regional e internacional de experiencias e ideas (PDHL, 2013, p. 1).

En la provincia de Holguín, se consolidan las estructuras operativas del PDHL en el ámbito municipal, lo cual implica mayor estabilidad de los Grupos Técnicos Municipales (GTM), aumentando el volumen de trabajo y complejidad del mismo. Por acuerdo del Consejo de Administración del Poder Popular en el mes de febrero del 2006, se aprueba los GTM del PDHL y en el mes de julio es aprobado oficialmente por el Comité Nacional de Coordinación (CNC) que tiene como objetivo atender el marco programático, gestión y operacional del Programa (NOVÁS, 2008, p. 35).

En el cumplimiento de los objetivos, el GTM desarrolla un trabajo en el diagnóstico y programación de su territorio, ganando con ello autoridad y confianza ante el gobierno local, el que le ha brindado apoyo y otras facilidades para el trabajo de gestión. El programa impulsa las iniciativas innovadoras de organismos, organizaciones y puntualmente en las comunidades donde el Equipo de Trabajo Comunitario juega un rol protagónico en la sabia conducción de sus potencialidades para minimizar las debilidades.

Durante 14 años el programa ha movilizó fondos internacionales por unos 60 millones de dólares y más de 100 millones de pesos cubanos. Se han impulsado cerca de 1100 proyectos y acciones relacionados con los procesos priorizados por el país en nueve provincias y 69 municipios. Construyó un sistema de alianzas con entes nacionales e internacionales: 11 agencias de cooperación bilateral, 12 agencias de Naciones Unidas, sobre todo en las primeras etapas; una red articulada de más de 300 actores de la cooperación descentralizada (PDHL, 2013, p. 1).

Experiencias en el desarrollo humano local en Urbano Noris, Holguín/Cuba

El municipio Urbano Noris está ubicado en la parte sur de la provincia Holguín, surge a partir de la división política administrativa en 1976, tiene una extensión territorial de 845 Km², su población asciende aproximadamente a 42093 habitantes, con una densidad poblacional de 51,7 habitantes por Km². El poblado cabecera se conoce con el nombre de San Germán, en su territorio está enclavado el primer complejo agroindustrial azucarero de Cuba (ECURED, 2014, p. 2).

Al comenzar el PDHL en Urbano Noris en julio del 2006, el municipio ya poseía una sólida experiencia en el trabajo comunitario integrado; aplicado en las siete comunidades rurales con mayor tasa de retrasados mentales desde enero del 2003 ya que el estudio sobre el desarrollo genético y otras discapacidades, efectuado en noviembre del 2002 arrojó que el 3.06% de la población padecía de retraso mental; territorio con la segunda mayor tasa de esa discapacidad a nivel nacional. En esos barrios se aplicó el Programa de Desarrollo de la Iniciativa Innovadora Comunitaria, práctica que dio respuesta a las problemáticas detectadas en el estudio, con acompañamiento técnico y financiero de organismos nacionales e internacionales.

Para la realización de las acciones del PDHL en Urbano Noris se constituyó el GTM integrado por 25 especialistas, de ellos existen 11 mujeres para el 44% y 14 hombres que representan diversos organismos como: Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), Ministerio de la Agricultura (MINAGRI), Empresa Azucarera, Deporte, Cultura, Comercio, Economía y Finanzas, Universidad, Estadística, Planificación Física, Educación, Salud, Empresa de la Construcción del Poder Popular (ECOPP), FMC, Dirección de Trabajo, Acueducto y Alcantarillado y Comunales.

El Grupo Técnico Municipal tenía como propósito fundamental gestionar el desarrollo humano en el municipio, de ahí su composición con representación de los actores más importantes de la localidad lo que daba la posibilidad de efectuar acciones intersectoriales. Los actores sociales, si bien su acción posee límites originados en los condicionamientos de la estructura, tienen la posibilidad de desempeñar sus papeles en relación con sus interpretaciones del contexto en el que se mueven, especialmente con respecto a las expectativas sobre la acción de los otros protagonistas del sistema social al que pertenecen (ALONSO, 2004, p. 8).

El GTM logró sinergia con el gobierno local ganando con ello autoridad y confianza; en su papel de coordinar, articular y propiciar el diálogo entre actores locales, definir las prioridades del nivel provincial, nacional y la cooperación internacional. Lo que permitió, en buena medida, que el territorio se convierta en el verdadero protagonista, al facilitar la identificación de las necesidades y prioridades para los niveles de decisión del país o los donantes y aliados de la cooperación internacional con esto se contribuye a la coordinación y no a la fragmentación.

El GTM se propuso la realización de las siguientes tareas:

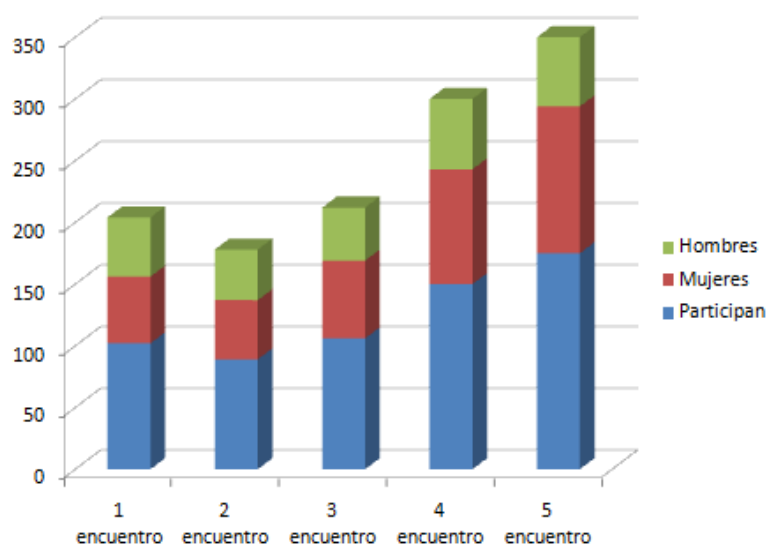
1. Formar y sensibilizar líderes comunitarios implicados en el desarrollo municipal.
2. Coordinar, asesorar y elaborar proyectos sociales y económicos productivos en el marco de la Estrategia de Desarrollo Municipal.
3. Garantizar la inclusión de la perspectiva de género y la dimensión medioambiental en todas las acciones enmarcadas en la Estrategia de Desarrollo Municipal.

La formación de capacidades es un proceso mediante cual las personas, instituciones y la sociedad incrementan sus conocimientos, para ello es necesario tomar en cuenta diferentes aspectos, pues el desarrollo de capacidades no ocurre en una dimensión única o lineal, por el contrario intervienen una serie de factores en la medida que el comportamiento de las personas expresa una respuesta a una realidad multifactorial (RAMOS; BÁEZ; ARTIGAS, 2015, p. 340). Entre las acciones más importantes desarrolladas por el grupo municipal estuvo la formación de capacidades.

La formación de capacidades se realizó con el apoyo de la Universidad de Holguín y la Sede Universitaria Municipal, así como la Cátedra de Género creada por el GTM, se ha trabajado en los temas que más aportan al desarrollo del municipio, con el propósito de incorporar saberes que empoderen a los colectivos y las personas.

Se realizan encuentros por la equidad de género, se efectuó un análisis de los realizados en los años 2010-2014 con una amplia participación y debate, los referidos eventos han logrado movilizar a un número importante de actores, discutiendo no solo desde la academia pues las experiencias presentadas desde la práctica han enriquecido la teoría, significando que se debe prestar atención constante a la igualdad entre mujeres y hombres en las políticas, las estrategias y las intervenciones de desarrollo.

Grafica 1: Participantes en los encuentros por la equidad de género



Fuente: Elaboración propia.

La participación en los encuentros por la equidad de género se incrementó con un amplio protagonismo de las féminas, en los mismos participaron destacadas investigadoras del tema las que aportaron sus conocimientos. Una de las conferencia estuvo a cargo de la DraC. María de los Ángeles Arias Guevara, la que problematiza el debate actual en relación con el desarrollo local, el enfoque de género, la planeación estratégica, y las innovaciones locales; la destacada investigadora expreso: sin dar recetas mágicas para un modelo ideal, por el contrario enfatizando que se están dando los primeros pasos o emitiendo las primeras palabras, para contribuir al cambio en la gestión local, que permita convertir los municipios cubanos en *“productores de desarrollo”* basado en la equidad y el empoderamiento de la mujer.

A su vez Calderon uno de los participantes planteó que el contexto cubano actual está apto para asumir el género como un factor clave para el avance hacia un desarrollo sustentable, desde la Plataforma de Acción de Beijing en 1995, que abordó el empoderamiento de la mujer como uno de los objetivos fundamentales para eliminar todos los escollos que impiden la participación femenina en todos los ámbitos para lograr una completa inserción en la toma de decisiones económicas, sociales, culturales y políticas.

Cuba es todo un paradigma en cuestiones de género, no obstante aún existen brechas en relación con el acceso de las féminas a determinados puestos; por eso el hecho de que se desarrollen estrategias de desarrollo local que favorezcan el enfoque de género constituye una verdadera elección para asumir un pensamiento desarrollador desde la equidad asevera el subdirector de la revista informativa radial *“Presencia”*, uno de los participantes en el primer encuentro.

En el segundo encuentro se amplió la profundidad de los debates, en el que se planteó que en el proceso de construcción del género, la familia es un sistema socializador de influencias esenciales; como grupo psicológico muestra posiciones y tendencias de educación sexista que afecta la educación

de género; muchos roles y conductas en lo público se educan y reproducen desde lo privado, desde el hogar y la familia (GARCÍA, 2011).

Se abordó la integración del enfoque de género a estrategias de desarrollo local como una alternativa de trabajo para pensar el desenvolvimiento desde la equidad. Una conferencista expresó si admitimos que las desigualdades de género no siempre son evidentes y se encuentran incorporadas a la cultura, formando parte del “sentido común” con el que nos desenvolvemos diariamente. Para superar estas desigualdades y apuntar a un desarrollo local en el que todos los grupos sociales, sin distinción, contribuyan a su sostenimiento, es preciso avanzar hacia un cambio cultural, cambio que sólo es posible con el desarrollo de una conciencia social frente al tema que reconozca las desigualdades y que dé cuenta de la necesidad de superarlas, emprendiendo acciones concretas (ARIAS, 2011).

Las capacitaciones efectuadas contribuyeron al empoderamiento de las mujeres y otros actores del municipio Urbano Noris por lo que coincidimos con ASOCAM (2007), al plantear que el empoderamiento es un camino de múltiples dimensiones y formas, donde entran en juego el auto-reconocimiento personal como sujetos portadores de derecho, el fortalecimiento del tejido institucional y desarrollo de la capacidad de las organizaciones para incidir en el progreso del territorio.

El GTM se ha convertido en un centro de interfase para el desarrollo humano y la gestión del conocimiento a través de la concertación con actores locales, provinciales, nacionales y la cooperación internacional. Además de las capacitaciones en temas de género se realizó el diplomado de Trabajo Comunitario Integrado desde la Educación Popular en la comunidad de Calera; capacitándose al Equipo de Trabajo Comunitario Integrado (ETCI) (28 personas, de ellas 17 mujeres para el 61%) con el protagonismo de la delegada de la circunscripción y la coordinadora de proyectos comunitario.

Además se impartieron seminarios a los representantes de las empresas que operan con dos monedas la nacional y el dólar (Empresa Azucarera, Pecuaria, Industria Locales y Empresa eléctrica) sobre gestión de plan de negocios. También se efectuaron talleres sobre: formulación, seguimiento y evaluación de proyectos, mapas de riesgos y recursos, marco Lógico, los especialistas del GTM se capacitaron con la Agencia de Cooperación Suiza para el Desarrollo (COSUDE) y luego actuaron como instructores y facilitadores en la formación de los grupos comunitarios y decisores gubernamentales que fueron preparados para la realización del plan estratégico municipal.

Según Bruno y Guerrini (2011), uno de los obstáculos para el desarrollo es la insuficiente información y el atraso cultural, entendiéndose que la comunicación puede proveer de información básica a las personas que precisan cambiar el comportamiento. Consciente de ellos en Urbano Noris se confecciona el boletín mensual “El Patio Amigo” especializado en proyectos locales con la colaboración extranjera y la participación de los actores sociales del territorio; este producto comunicativo es entregado a los decisores del municipio.

Para Guerra (2014) la innovación es considerada como un elemento esencial para el desarrollo, gestionarla eficientemente será decisivo para alcanzar el éxito del proceso innovador, una herramienta ampliamente utilizada en la gestión de la innovación la constituye la gestión de proyectos. Entre las acciones más importantes realizadas en Urbano Noris estuvo la puesta en práctica de proyectos.

El proyecto constituye prioridad para la provincia y el municipio, el cual está insertado en una estrategia armónica y lógica que posibilita el desarrollo de capacidades locales, tales como: sinergia

con las acciones de cooperación local, nacional e internacional; potenciación de la investigación educacional a través de los Colectivos de Investigación Estudiantil, capacitación de los Equipos de Trabajo Comunitario Integrado, que facilita el liderazgo comunitario, el enfoque de género en el desarrollo, entre otras.

Los diferentes actores sociales han participado activamente en las disímiles actividades de los proyectos y se han implicado conscientemente; tal es el caso de las sedes universitarias y especialmente de la Universidad de Holguín; cuyos estudiantes y profesores desarrollan acciones proactivas que posibilitan la participación de la población; de igual forma los niños y las niñas de los Colectivos de Investigación Estudiantil (CIEs) amplían sus dotes investigativas sobre la base de la estrategia de género y de medioambiente diseñada al respecto.

Se dispuso 88457.97 dólares aportados por la cooperación internacional para la realización de proyectos como se refleja en la tabla a continuación.

Tabla 1: Proyectos ejecutados entre 2007-2011

| Título del proyecto | Organismo beneficiado | Agencia financiada | Total USD |
|--|---|-------------------------|-----------------|
| Rehabilitación en el orden higiénico sanitario de Unidades de expendio de cárnicos y pescado. | Empresa de Comercio | COSUDE | 6,128.30 |
| Centro integral participativo para el desarrollo de la infancia y la adolescencia. | Educación | UNICEF | 12571.69 |
| Fortalecimiento de la integración intersectorial y la participación ciudadana en pro de una ciudad ambientalmente sostenible. | Comunales | COSUDE | 19584.50 |
| Fortalecimiento de la Gestión Funcional del Grupo de Trabajo del Programa de Desarrollo Humano Local (PDHL) en el municipio Urbano Noris Cruz. | Poder Popular | COSUDE | 13987,63 |
| Casa Taller" Reparadora de Sueños" de los niños y las niñas del municipio Urbano Noris Cruz. | Educación | UNICEF | 12,999.9 |
| Apoyo a la Red de Servicios Socio-sanitarios para el Adulto Mayor en el contexto de la Reconversión Azucarera en las Provincias Orientales". | Salud | Euskal Fundoa | 2844.63 |
| Informatización de la provincia Holguín. | Poder Popular: Comunales, Transporte, Vivienda, Cultura, Trabajo y Seguridad Soc | Diputación de Barcelona | 7843.64 |
| Apoyo al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes con necesidades educativas especiales en centros seleccionados de la provincia de Holguín: escuelas especiales; Raúl Gómez y José a. Echeverría del municipio Urbano Noris. | Educación | UNICEF | 12497.68 |
| Total general | | | 88457.97 |

Fuente: Elaboración propia.

En total se han elaborados 23 proyectos por los diferentes representantes del programa que se imbrican con las líneas directrices en correspondencia con los perfiles de acción: gestión del conocimiento, desarrollo comunitario y desarrollo económico local que fueron aprobados en el Plan Operativo Municipal en noviembre del 2008.

Con la ejecución de proyectos se han beneficiado directamente mujeres y hombres, representantes de los 24 organismos ante el programa e indirectamente los trabajadores del Poder Popular, los 85 delegados de las circunscripciones, los 28 integrantes del Equipo de Trabajo

Comunitario de la comunidad de Calera, y los pobladores de los consejos populares urbanos (24069) y del rural: La Camilo (933).

Al valorar las acciones realizadas por el Grupo de Técnico Municipal los entrevistados expresaron: La gestión funcional y operativa del GTM es muy buena y dentro de los aspectos más significativos, mencionan: es un grupo muy preparado profesionalmente, utilizan de forma adecuada la tecnología que está a su alcance, tienen prestigio ante el gobierno y los organismos, asesoran adecuadamente a los representantes de organismos para la elaboración de proyectos. Señalaron como dificultad que el local donde laboran no es espacioso, lo que limita la interacción con organismos y la cooperación internacional.

Al analizar los resultados de la encuesta los principales planteamientos realizados fueron: el GTM utiliza diferentes vías para la formación de capacidades entre las que sobresalen los talleres que posibilitan el debate e intercambio entre los participantes, la preparación técnica – profesional excelente del GTM para la asesoría de proyectos y todos coinciden que el GTM es quién coordina, articula y propicia el diálogo entre actores locales, las prioridades del nivel provincial, nacional y la cooperación internacional.

La contribución fundamental del grupo de trabajo municipal para el desarrollo humano es la formación de capacidades de los actores del municipio y la ejecución de acciones a través de proyectos, favoreciendo la implementación de las metas del milenio, dentro de ellas destacan los siguientes objetivos: n° 3: Promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer y el n° 8: Fomentar una Asociación Mundial para el Desarrollo (2 ONGs colaboran en el municipio; 2 Agencias de Naciones Unidas radicadas en el país mantienen vínculos de trabajo con el grupo).

Conclusiones

El desarrollo humano contribuye a la transformación social, pues aporta tanto al nivel personal como estructural, este es percibido como resultado del desarrollo de individuos mediante recursos como la educación, la capacitación y el acceso de medios materiales. En el municipio Urbano Noris de Holguín se realiza un aporte al desarrollo humano local a través de la gestión del Grupo Técnico Municipal, que con su gestión ha aportado a formación de capacidades y la concertación entre los diversos actores.

Las estrategias municipales de desarrollo son un elemento dinamizador que contiene las líneas programáticas para la consecución del mismo, este documento se elabora considerando las potencialidades del municipio y con la participación de varios actores. El Grupo Técnico Municipal se convirtió en el principal asesor del gobierno en el diseño y gestión de la estrategia, posibilitando que en ella estuviera contenido de manera balanceada componentes económicos, políticos, culturales, étnicos, ecológicos, basados en las demandas de la población.

El empoderamiento de los actores locales está orientado a la construcción de un sólido tejido social e institucional que promueva el protagonismo en la apropiación de los desafíos del desarrollo. Las acciones desarrolladas en Urbano Noris contribuyeron al empoderamiento de los actores, fundamentalmente las mujeres a través de la Cátedra de Género con la participación activa de las

Sedes Universitarias, la Federación de Mujeres Cubanas y otras instituciones que valorizan el papel de las féminas.

Los proyectos constituyen herramientas organizativas que de forma ágil, dinámica y flexible permite transformar ideas en resultados concretos, contienen una secuencia de actividades de duración finita, interrelacionadas entre sí, combinan recursos y procedimientos para la solución de un desafío complejo del entorno. Los proyectos que se ejecutaron en el municipio lograron satisfacer las necesidades para la que fueron elaborados, sobre la base de prioridades locales, provinciales y nacionales e insertados en la estrategia de desarrollo municipal.

Los instrumentos de investigación aplicados muestran que el GTM posee prestigio en el municipio pues se ha convertido en una interfase entre el gobierno y demás actores del desarrollo local, los entrevistados destacan los aportes en la formación de capacidades, que ha contribuido al empoderamiento de los agentes sociales y a la realización de acciones que aportan al desenvolvimiento del municipio a través de la ejecución de proyectos con el apoyo financiero de la cooperación internacional y el presupuesto del Estado.

Referencias

- ALONSO, Osvaldo. La lógica de los actores y el desarrollo local. *Revista Pilquen*, Viedma, n. 6, p. 1-12, ene./dic. 2004.
- ÁLVAREZ, Carmen; SAN FABIÁN, José L. La elección del estudio de caso en investigación educativa. *Gaceta de Antropología*, Jaén, v. 28, n. 1, p. 2-12, 2012.
- ARIAS, María de los Ángeles. De la invisibilidad a la equidad de género. Lugar en el debate sobre el desarrollo. *Conferencia impartida en el II Encuentro por la equidad de Género*. Urbano Noris, 2011.
- AROCENA, José. *El desarrollo local: un desafío contemporáneo*. Uruguay: Taurus, 2002.
- BOISIER, Sergio. América Latina en un medio siglo (1950- 2000): El desarrollo, ¿Donde estuvo? *Observatorio Iberoamericano del Desarrollo Local y la Economía Social*, n.1, p. 3-41, jul./sep. 2007.
- _____. *El desarrollo endógeno: ¿Para qué? ¿Para quién? El humanismo en una interpretación contemporánea del desarrollo*, 2003. Disponible en: <http://uabcslorito.com/3Boisier.pdf>. Acceso en: 9 mar. 2016.
- BRUNO, Daniela; GUERRINI, Lucia. Cultura y pos desarrollo: enfoques, recorridos y desafíos de la comunicación para otros mundos posibles. *Signo y Pensamiento*, Bogotá, n. 58, p. 156-159, ene./jun. 2011.
- CARDENAS, Nersa. El desarrollo local: su conceptualización y procesos. *Provincia*, Mérida, n. 8, p. 53-76, ene./jun. 2002.
- ECURED. *Municipio Urbano Noris*, 2014 Disponible en: [www.ecured.cu/Urbano_Noris_\(Municipio\)](http://www.ecured.cu/Urbano_Noris_(Municipio)) Acceso en: 12 sep. 2016.
- GARCÍA, Aurora. Género y familia, de lo recurrente a lo necesario. *Conferencia impartida en el II Encuentro por la equidad de Género*. Urbano Noris, 2011.
- GIORDANA, Emanuele. *Cooperación e innovación*. El Programa de Desarrollo Humano Local (PDHL) en Cuba. Sevilla: Editorial Escandón Impresores, 2008.
- GONZÁLEZ, Mario. Estrategias alternativas desde lo local y lo global frente a la globalización. In: BARRIOS, Carlos (Coord.). *La relación global-local: sus implicancias prácticas para el diseño de estrategias de desarrollo*. Madrid: EUMED, 2007, p. 3-18.
- GUERRA, Katerine. *Tecnología para la gestión de proyectos de innovación en sistemas territoriales de innovación*. Tesis (Doctorado en Ciencias Técnicas). Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas, la Habana, 2014.
- GUZÓN, Ada. *Desarrollo Local en Cuba*. Retos y perspectivas. La Habana: Academia, 2006.
- IGLESIAS, Maidolys. *Desarrollo local: una alternativa inaplazable*. Universidad de la Habana, 2013.
- LAZO, Carlos; FERNÁNDEZ, Reinaldo; CASTILLO, Yonimiler. Concepciones sobre Desarrollo Local. Experiencias en el sistema de dirección en Pinar del Río. *Economía y Desarrollo*, La Habana, v. 141, n. 1, p. 11-34, ene./jun., 2007.

NOVÁS, Sergio. *Evaluación por homólogos al Programa de Desarrollo Humano Local*. Provincia Holguín 2004-2006. Sevilla Editorial Escandón Impresores, 2008.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). *Desarrollo Humano Informe*, Bogotá, Colombia, 1990.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD). *Desarrollo Humano Local*, 2013. Disponible en: <http://www.cu.undp.org/content/cuba/es/home/ourwork/humandevlopment/Panorama.html>. Acceso en: 12 sep. 2016.

RAMOS, Alejandro Emilio; BÁEZ, Darais; ARTIGAS, Elaine. Desarrollo de capacidades para el desarrollo local en cambio de época. *Interações*, Campo Grande, v. 16, n. 2, p. 339-350, jul./dez. 2015.

ROMERO, Humberto. Desarrollo local a escala humana. *Polis*, Santiago, v. 8, n. 22, p. 137-158, 2009.

UGARTE, Álvaro. *Desarrollo de capacidades locales para la gestión: un método, una filosofía*. Madrid: La Suma de Todos, 2011.

XICARÁ, María del Carmen. *Participación y empoderamiento en la política de desarrollo local: estudio comparado de las formas de participación ciudadana de las comunidades indígenas de Guatemala (2002-2012)*. Tesis (Doctorado en Políticas Públicas y Transformación Social). Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, 2014.

Recebido em: nov. 2016.

Aceito em: fev. 2017.

Arnoldo Higinio Santos Assan: Doutor em Ciências Pedagógicas. Docente da Universidad de Holguín. E-mail: assan@uho.edu.cu

Olga Alicia Gallardo Milanés: Doutora em Ciências Pedagógicas. Docente da Universidad de Holguín. E-mail: oaliciagallardo2013@gmail.com.