

ISSN 2175-7429 *Print*
ISSN 2176-7912 *Online*

R e v i s t a



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR
SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO – PPGSeD**

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Frank Antonio Mezzomo

Direção do Câmpus

Eder Rogério Stela

Versão eletrônica disponível em: <http://www.fecilcam.br/revistanupem>

Expediente

Revista NUPEM

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro

CEP 87.303-100 - Campo Mourão/Paraná

e-mail: nupemrevista@gmail.com

Fone: (44) 3518-1876

O conteúdo dos trabalhos cujos autores são identificados representa o ponto de vista dos próprios autores e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da UNESPAR.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista NUPEM

Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento.
Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR. Campo Mourão, v. 8, n. 14, jan./jun.
2016, 284p.

ISSN 2175-7429 Print

ISSN 2176-7912 Online

1. Periódico – Interdisciplinar. 2. Teoria – Metodologia.

B1: Letras/Linguística;

B2: Interdisciplinar; Educação; História; Geografia; Filosofia/Teologia; Serviço Social

B3: Artes/Música; Psicologia; B4: Ensino

B5: Sociologia; Ciências Políticas e Relações Internacionais

Indexadores: Doaj, Clase, Latindex, Sumários.org e GeoDados.

A Revista NUPEM é encaminhada para bibliotecas e Universidades públicas do Paraná e do Brasil.

Revista



NUPEM

Revista NUPEM, Campo Mourão, v. 8, n. 14, jan./jun. 2016



ISSN 2175-7429 Print

ISSN 2176-7912 Online

Revista NUPEM

Editor

Frank Antonio Mezzomo

Conselho Editorial

Alessandra Augusta Pereira da Silva

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Fábio André Hahn

Frank Antonio Mezzomo

Marcos Clair Bovo

Conselho Consultivo

Artur Cesar Isaia, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Anete Abramowicz, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Eduardo Portanova Barros, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil

Elpídio Serra, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidade de Barcelona, Espanha

Héctor Fabio Ospina, Universidad de Manizales, Colômbia

Hélio Sochodolak, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, Brasil

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Mariana Rodrigues de Almeida, Universidade de São Paulo, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Michel Maffesoli, Universidade de Sorbonne, França

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Tarcísio Vanderlinde, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Trinidad Donoso-Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Ursula Prutsch, Universität München, Alemanha

Secretária Executiva

Lara Grigoletto Bonini

Liandra do Espirito Santo

Capa

Cleverson de Lima

Diagramação

Alex Sandro Junior de Oliveira

Gráfica Triunfal e Editora - Assis/SP

Revisão

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Frank Antonio Mezzomo

APRESENTAÇÃO**ENTREVISTA**

- 13 Investigación e internacionalización en el contexto latinoamericano – Fernando Codoceo
Pesquisa e internacionalização no contexto Latino Americano – Fernando Codoceo
Research and internationalization in the Latin American context – Fernando Codoceo
Armindo José Longhi e Dean Fabio Gomes Veiga

DOSSIÊ: Intelectuais Católicos: Brasil e Portugal/Europa

- 21 Intelectuais Católicos: Brasil e Portugal/Europa
Intelectuales católicos: Brasil y Portugal/Europa
Catholic Intellectuals: Brazil and Portugal/Europe
Guilherme Arduini e Diego Omar Silveira
- 25 El Modelo Pedagógico de la Intelectualidad Católica de Izquierda en Brasil en Clave de Biografía Intelectual: un análisis literario de “Alfabetto. Autobiografía Escolar” (2002) de Frei Betto
O Modelo Pedagógico da Intelectualidade Católica de Esquerda no Brasil como Biografia Intelectual: uma Análise Literaria de “Alfabetto”. Autobiografia Escolar (2002) de Frei Betto
The Pedagogical Model of the Left-Wing Catholic Intellectuality in Brazil in terms of Intellectual Biography: a literary analysis of the Alphabet. Academic Autobiography (2002) of Frei Betto
Pía Paganelli
- 45 Everardo Adolpho Backheuser: expoente de um escolanovismo católico
Everardo Adolpho Backheuser: exponente de un escolanovismo católico
Everardo Adolpho Backheuser: exponent of the catholic new education fellowship
Maristela da Rosa e Gladys Mary Ghizoni Teive
- 65 Manuel García Morente: filósofo da hispanidade, ideólogo do franquismo
Manuel García Morente: filósofo de la hispanidad, ideólogo del franquismo
Manuel García Morente: Spanish heritage philosopher, ideologist of francoism
Marcos Gonçalves
- 87 Artur Alonso Frias: a trajetória e a obra se confundem em “Vinte Anos a Serviço da Educação”
Artur Alonso Frias: la trayectoria y obra se confunden en “Veinte Años al Servicio de la Educación”
Artur Alonso Frias: trajectory and work mix together in “Twenty Years of Education Service”
Alvaro de Oliveira Senra
- 99 Integralismo Lusitano, Nacionalismo Católico e Educação: conexões entre intelectuais brasileiros e portugueses (1913-1934)
Integralismo Lusitano, Nacionalismo Católico y Educación: conexiones entre intelectuales brasileños y portugueses (1913-1934)
Lusitanian Integralism, Catholic Nationalism and Education: connections between Brazilian and Portuguese intellectuals (1913-1934)
Mauro Castilho Gonçalves

- 117 As Congregações e Ordens religiosas portuguesas no Brasil do início do século XX: instituições eclesiásticas, modernidade e tensões sociais
Las Congregaciones y Órdenes religiosas portuguesas en Brasil a principios del siglo XX: instituciones eclesiásticas, modernidad y tensiones sociales
Portuguese congregations and religious orders in Brazil in the early 20th century: ecclesiastical institutions, modernity and social tensions
Maurício de Aquino

ARTIGOS

- 131 Ensino de Matemática e tecnologia digital: concepções de estudantes de Pedagogia e de professores dos anos iniciais
Enseñanza de las Matemáticas y tecnología digital: concepciones de estudiantes de Pedagogía y maestros de los primeros años
Teaching of mathematics and digital technology: concepts of pedagogy students and teachers of the early years
Ana Paula Gestoso de Souza e Cármen Lúcia Brancaglion Passos
- 151 Elementos para a construção do *Honnête-Homme* na França do século XVII: civilidade, *bienséance* e domínio da palavra
Elementos para la construcción del Honnête Homme en la Francia del siglo XVII: civilidad, bienséance y dominio de la palabra
Elements for the construction of Honnête-Homme in France in the 17th century: civility, bienséance and the domain of the word
Maria Cecília Barreto Amorim Pilla
- 171 Morte e vida nas crônicas de Rachel de Queiroz: práticas e representações
Muerte y vida en las crónicas de Rachel de Queiroz: prácticas y representaciones
Life and death in Rachel de Queiroz chronicles: practices and representations
Regma Maria Santos
- 183 Expansão do Ensino Superior na UERN: desdobramentos e potencialidades
Expansión de la Educación Superior en la UERN: desarrollos y potencialidades
Expansion of Higher Education in UERN: unfolding and potentialities
Maria Edgleuma de Andrade
- 201 Partidos políticos e eleições na Nova República
Partidos políticos y elecciones en la Nueva República
Political parties and elections in the New Republic
Ueber José Oliveira
- 217 A saciedade no *euspetáculo*
La saciedad del espectáculo
The satiety in the spectacle
Gizelle Kaminski Corso
- 227 Do girassol às redes: cibercultura como possível superação do isolamento geográfico de docentes de Música
Del girasol a las redes: la cibercultura como posible superación del aislamiento geográfico de docentes de Música
From the sunflower to the web: Cyberculture as a possible way to overcome the geographic isolation of Music academics
Marcelo Barros de Borba e Ana Lúcia Louro

- 247 A (des) construção da escola à luz da sociedade do consumo e do espetáculo
La (de)construcción de la escuela a la luz de la sociedad de consumo y del espectáculo
The (de) construction of school in the light of the consumer society and the society of the spectacle
Adriana Regina de Jesus Santos e Marta Regina Furlan de Oliveira
- 261 Estudantes bolsistas e programas de ampliação de acesso ao Ensino Superior: estudo de caso em uma instituição comunitária regional catarinense
Estudiantes becarios y programas de expansión de acceso a la Educación Superior: estudio de caso en una institución comunitaria regional de Santa Catarina
Scholarship students and Higher Education access expansion programs: case study in a regional community institution in Santa Catarina
Ana Karina Brocco e Nadir Zago

NORMAS