

ISSN 2175-7429 *Print*
ISSN 2176-7912 *Online*

R e v i s t a



INUPEM

The logo features the text 'INUPEM' in a bold, white, sans-serif font. The letters are set against a background of a horizontal bar with a color gradient from orange on the left to dark brown on the right. The 'I' is positioned on the orange section, while the 'NUPEM' is on the dark brown section. The bar is flanked by vertical stripes of orange, red, and dark brown.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ – UNESPAR
CÂMPUS DE CAMPO MOURÃO**

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Frank Antonio Mezzomo

Direção do Câmpus

Eder Rogério Stella

Versão eletrônica disponível em: <http://fecilcam.br/revistanupem>

Expediente

Revista NUPEM

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733, Centro

CEP 87.303-100 - Campo Mourão/Paraná

e-mail: nupemrevista@gmail.com

site: <http://www.fecilcam.br/revistanupem/>

Fone: (44) 3518-1820

O conteúdo dos trabalhos cujos autores são identificados representa o ponto de vista dos próprios autores e não a posição oficial da Revista, do Conselho Editorial ou da UNESPAR.

Dados Internacionais de Catalogação para Publicação

Revista NUPEM

Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR

Campo Mourão: Editora FECILCAM, v. 5, n. 8, 2013, 222p.

ISSN 2175-7429 Print

ISSN 2176-7912 Online

1. Periódico – Interdisciplinar. 2. Teoria – Metodologia.

Qualis CAPES - B2: Interdisciplinar; Educação; História; Geografia; Filosofia/Teologia; Serviço Social

B3: Letras/Linguística; Psicologia

B5: Sociologia; Ensino; Engenharias

Indexadores: Doaj, Clase, Latindex, Sumários.org e GeoDados.

A Revista NUPEM é encaminhada para bibliotecas e Universidades públicas do Paraná e do Brasil.

Revista
NIUPEM

Revista NUPEM

Editor

Frank Antonio Mezzomo

Conselho Editorial

Alessandra Augusta Pereira da Silva

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Fábio André Hahn

Frank Antonio Mezzomo

Marcelo Marchine Ferreira

Maria Izabel Rodrigues Tognato

Conselho Consultivo

Anete Abramowicz, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Cleise Maria Hilgemberg, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil

Elpídio Serra, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidade de Barcelona, Espanha

Héctor Fabio Ospina, Universidad de Manizales, Colômbia

Hélio Silveira, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Hélio Yochihiro Fuchigami, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Hélio Sochodolak, Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, Brasil

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Mariana Rodrigues de Almeida, Universidade de São Paulo, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Tarcísio Vanderlinde, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Trinidad Donoso-Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Ursula Prutsch, Universität München, Alemanha

Secretária Executiva

Liandra do Espírito Santo

Capa

Cleverson de Lima

Diagramação

Alex Sandro Junior de Oliveira

Gráfica Triunfal e Editora - Assis/SP

Revisão

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Frank Antonio Mezzomo

APRESENTAÇÃO

ENTREVISTA

- 11** Jogo e diversidade cultural na escola em uma perspectiva piagetiana – Lino de Macedo
Game and cultural diversity in school in a piagetian perspective – Lino de Macedo
Juego y diversidad cultural en la escuela en la perspectiva de Piaget – Lino de Macedo
Geiva Carolina Calsa, Ricardo Fernandes Pátaro e Fabiane Freire França

ARTIGOS

- 21** Atos de reclamação institucionais e relações assimétricas
Institutional complaining acts and asymmetric relationships
Actos de reclamaciones institucionales y relaciones asimétricas
Rosalice Pinto
- 33** A Saga da Física: um RPG (Role-Playing Game) para o ensino e aprendizagem de história da física
The Saga of Physics: RPG (Role-Playing Game) for teaching and learning Physics History
La epopeya de la Física: un juego de ROL (RPG - Role-Playing Game) para la enseñanza de la Historia de la Física
Renato P. dos Santos e Rossano André Dal-Farra
- 53** Novos aportes na Psicologia Moral: a perspectiva da Teoria dos Modelos Organizadores do Pensamento
New contributions in Moral Psychology: the perspective from theory of Thought Organizing Models
Nuevos aportes en Psicología Moral: una perspectiva de los Modelos Organizadores del Pensamiento
Juliana Franzi e Ulisses Ferreira de Araújo
- 69** História oral: metodologia constitutiva de narrativas históricas
Oral history: constitutive methodology of historical narratives
Historia oral: metodología constitutiva de las narrativas históricas
Raylane Andreza Dias Navarro Barreto, Ilka Miglio de Mesquita e Laisa Dias Santos
- 91** Indicativos de números irracionais nas Antigas Civilizações: Egito, Babilônia e Grécia
Indicative of irrational numbers in Ancient Civilizations: Egypt, Babylon and Greece
Los indicativos de números irracionales en Civilizaciones Antiguas: Egipto, Grecia y Babilonia
Veridiana Rezende e Clélia Maria Ignatius Nogueira
- 103** À mesa com Alberto Manguel: contribuições da leitura literária na formação docente
At the table with Alberto Manguel: contributions of literary reading in teacher's training
En la mesa con Alberto Manguel: aportes de la lectura literaria en la formación de maestros
Bruno Pires de Oliveira e Renata Cristina Oliveira Barrichelo Cunha

- 123** Letramento digital através de criação de jogos eletrônicos: ensaio comparativo sobre dois contextos escolares

Digital literacy through creation of electronic games: comparative essay about two school contexts
La alfabetización digital a través de la creación de videojuegos: ensayo comparativo en dos contextos escolares

Rafael Marques de Albuquerque e Dulce Márcia Cruz

- 145** As implicações do corpo na narrativa de Clarice Lispector

Implications of the body in Clarice Lispector's narrative
Las consecuencias del cuerpo en la narrativa de Clarice Lispector

Diego Luiz Miiller Fascina e Wilma dos Santos Coqueiro

- 163** Desconstruindo o conceito de “leitor ideal”: uma abordagem teórica sobre o papel de leitores de narrativas

Deconstructing the “ideal reader” concept: a theoretical approach on the role of narrative readers

Deconstruyendo el concepto de “lector ideal”: una aproximación teórica del rol de los lectores de narrativas

Daiane da Silva Lourenço

NOTÍCIAS DE PESQUISA

- 183** Contribuições bakhtinianas: reflexões de uma política educacional para o ensino de língua estrangeira no estado do Paraná

Bakhtin's theory: reflections of an educational policy for foreign language teaching in Paraná state, Brazil

Las contribuciones bakhtinianas: reflexiones de una política educativa para la enseñanza de lenguas extranjeras en el estado del Paraná

Jonathas de Paula Chaguri

- 197** Os desafios de se ensinar matemática por meio de jogos de interpretação de personagem em sextos anos do Ensino Fundamental de uma escola da rede pública

The challenges of mathematics teaching using character interpreting game for in the sixth grade elementary public school

Los retos de la enseñanza de matemática a través de juegos de roles en el sexto año de la educación primaria en una escuela pública

Suélen Rita Andrade Machado, Valdete dos Santos Coqueiro e Wellington Hermann

RESUMO

- 207** Gênese e ocupação do sambaqui do Guaraguaçu, Pontal do Paraná

Genesis and the occupation of sambaqui do Guaraguaçu, Pontal do Paraná

Génesis y ocupación de sambaqui del Guaraguaçu, Pontal del Paraná

Marcos de Vasconcellos Gernet

RESENHA

- 215** Teoria da história e história da educação

History and history of education theory

La teoría de la historia y historia de la enseñanza

Francisco Caloia Alfredo

ERRATA

NORMAS REVISTA NUPEM