

## Editorial

O segundo número do volume 13 (julho-dezembro de 2015) da revista *Ensino & Pesquisa* traz um total de doze artigos, assim como os dois números anteriores, relacionados com atividades desenvolvidas junto ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Pibid. O número consta de trabalhos das mais diferentes áreas do conhecimento, os quais foram desenvolvidas em várias regiões do Brasil, demonstrando, mais uma vez, a importância deste programa, não apenas na área de Ensino, mas também na Pesquisa, aqui representado pelos trabalhos que compõem este volume.

O primeiro artigo, de autoria de Mandarinino et al., versa sobre uma experiência pedagógica que utilizou poesias e narrativas durante aulas de Educação Física com alunos do Ensino Médio.

O segundo trabalho, de Martins et al., teve como objetivo tornar as aulas de Matemática do Ensino Médio mais atrativas, a partir da utilização de filmes e vídeos e posterior discussão dos temas relacionados à área.

O terceiro trabalho, de autoria de Oliveira et al., propôs apresentar algumas reflexões sobre a leitura do cotidiano e da realidade escolar no processo de ensino e aprendizagem sob a perspectiva analítica da Etnografia, além de contribuir para a formação de licenciandos em Geografia.

O estudo realizado por Amaral et al. sobre sexualidade e gênero na escola teve como base uma pesquisa sociocultural junto aos alunos de Biologia do Ensino Médio, com o intuito de compreender as contradições e problemáticas vividas pela comunidade escolar.

O artigo de Goulart et al. traz resultados referentes à atividades experimentais no ensino de Física, evidenciando a importância da experimentação como atividade transformadora de concepções em relação aos conceitos físicos.

O sexto artigo, de autoria Silva et al. teve por objetivo relatar a experiência pedagógica adquirida com a aplicação em salas de aula (Ensino Fundamental II) de uma oficina de leitura, tendo como base a vida e a obra de Clarice Lispector.

O sétimo trabalho, de Beilner e Muchenski, traz um relato sobre a aplicação de uma atividade experimental de baixo custo, desenvolvido com alunos do Ensino Médio, sobre potencial elétrico, superfícies equipotenciais e campo elétrico utilizando placas planas e paralelas carregadas.

O trabalho de Almeida e Monjardim teve como objetivo abordar o Ensino de Língua Estrangeira, bem como o papel que este exerce na vida dos alunos do Ensino Fundamental II.

O nono trabalho é de autoria de Batista e Santos e traz um relato de experiência sobre as contribuições do programa institucional de bolsa de iniciação à docência para o curso de licenciatura em Ciências Agrárias.

O artigo de Beltrão et al. versa sobre a ludicidade no contexto da Educação Básica, buscando compreender o atendimento a criança através de uma pesquisa qualitativa utilizando o método de abordagem etnográfico.

O décimo primeiro trabalho, de autoria de Bertão et al., relata a experiência de uma bolsista Pibid sobre Educação Especial em uma escola de ensino regular, procurando entender como acontece o aprendizado dos conteúdos curriculares por parte dos alunos com deficiência.

O último trabalho, de autoria de Santos e Moura, teve como objetivo relatar uma análise sobre a compreensão de textos narrativos literários por parte de alunos da Educação Infantil.

Agradecemos a todos os colaboradores de nossa revista, principalmente os autores que submeteram seus trabalhos e os avaliadores que gastaram seu tempo para analisar os artigos submetidos para esta chamada da revista *Ensino & Pesquisa*. Por fim, desejamos a todos uma boa e proveitosa leitura.

Rogério Antonio Krupek  
editor