
Revista
Multidisciplinar de
Licenciatura e
Formação Docente

**ENSINO &
PESQUISA**

UNIÃO DA VITÓRIA-PR – v.14, Suplemento Especial – Diferentes Olhares para o Ensino:
da Teoria à Prática, 2016.

ISSN 2359-4381 *online*

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ
CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA-PR
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO/
UNIÃO DA VITÓRIA – CCHE/UV**

REITOR: Antônio Carlos Aleixo

VICE-REITOR: Sydnei Roberto Kempa

DIRETOR DO CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA: Valderlei Garcias Sanches

VICE-DIRETORA DO CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA: Sandra Salete de Camargo Silva

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO: Frank Antonio Mezzomo

DIRETORA DO CCHE/UV: Karim Siebeneicher Brito

EDITORA-CHEFE: Nájela Tavares Ujiie

COMITÊ EDITORIAL DO NÚMERO

Acildo Leite da Silva (UFMA)

Acir Mário Karwoski (UFTM)

Ana Paula Martins Fonseca (UEMG)

Andréia Rutiquewiski Gomes (UTFPR – Curitiba)

Cristiane Antonia Hauschild (UNIVATES)

Denise Scolari Vieira (UNIOESTE)

Dionísio Burak (UNICENTRO)

Franciele Clara Peloso (UTFPR)

Ivanete da Rosa Silva de Oliveira (UERJ)

Kelli Consuelo Almeida de Lima Queiroz (UEBA)

Luiz Marcelo Darroz (UPF)

Marili M. S. Vieira (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

Regina Maria de Oliveira Brasileiro (IFAL)

Rodrigo Santos (PRPGE – UNINTER)

Salete Linhares Queiroz (USP)

Sandra Maria Cunhasque (IFC)

Sandro Luiz Bazzanella (UNC)

Simone Santos Junges (UNIUV)

Sônia Aparecida Siquelli (Universidade do Vale do Sapucaí)

Wanderley Gurgel de Almeida (UERR)

APRESENTAÇÃO

O Grupo de Trabalho de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ensino, do campus de União da Vitória da UNESPAR, foi formado para discutir e viabilizar a criação de um Curso de Mestrado que atenda aos interesses da comunidade acadêmica local, e para enriquecer a oferta de cursos da Universidade. Os integrantes do Grupo focalizam seus estudos na interdisciplinaridade como prática possível diante do conhecimento, na formação de professores, na mobilização/constituição de conhecimentos.

Este suplemento especial da Revista Ensino & Pesquisa constitui um dos resultados para o fortalecimento do grupo de trabalho, na vertente de articulação do trabalho conjunto dos seus membros e parceiros pesquisadores, tendo em vista consolidar as discussões e publicações para a área de Ensino.

Os artigos deste volume são compostos pela produção dos professores pesquisadores membros do GT-Ensino e professores convidados, muitas delas realizadas em conjunto com professores de outras instituições no Brasil e fora dele. Eles abrangem temas que se interconectam na esfera do ensino-aprendizagem, seja ele presencial ou à distância, ou nas esferas da Educação Básica ou do Ensino Superior. Encontramos textos referentes a práticas em sala de aula, processos de conscientização dos alunos, história e cultura escolar, formação de professores.

Com esta publicação atendemos, com grande satisfação, ao compromisso assumido de promover ações integradas, e esperamos que ela inspire colegas professores, pesquisadores e alunos na continuidade de suas investigações. Renovamos, ainda, nossos agradecimentos aos colaboradores de outras instituições.

*Os Membros do GT-Ensino da UNESPAR
Campus de União da Vitória*

SUMÁRIO

A DISCIPLINA DE EPISTEMOLOGIA E A FORMAÇÃO DE PESQUISADORES NA ÁREA DE ENSINO Tiago Emanuel Klüber	6
A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: diferentes olhares sobre a formação do professor em contexto escolar Luana P. Wunsch, Dinamara P. Machado, Kelen dos Santos Junges	18
TERMOS DE INSPEÇÃO: o papel do inspetor escolar na avaliação didático-pedagógica e material escolar (1934) Márcia Marlene Stentzler, Agnes Isabela Leão Ferreira	36
HISTÓRIA, CULTURA E RELIGIÃO: a Cidade Imperial e a região do Contestado nas apreensões dos alemães Estanislau Schaette e Hermann Schiefelbein (1926-1950) Michel Kobelinski	52
EM BUSCA DA INTERDISCIPLINARIDADE: anotações sobre os problemas complexos contemporâneos Armindo José Longhi	78
PRODUÇÃO DE LAÇOS INTERDISCIPLINARES PELA INTENCIONALIDADE NO PLANEJAMENTO COLETIVO Márcia Lorena Martinez, Tanise Paula Novello	101
A ABORDAGEM DA INTERCOMPREENSÃO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS Karim Siebeneicher Brito	117
REFLEXÕES SOBRE OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS E NÍVEIS DE REPRESENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE EQUILÍBRIO QUÍMICO Dileize Valeriano da Silva	132
UMA PROPOSTA PARA ENSINAR A PAISAGEM DAS RUAS; (IN) VISIBILIDADE SOCIAL, DIMENSÕES PSICOSSOCIAIS E EDUCATIVAS Helena Edilamar Ribeiro Buch, Maria de Fátima Quintal de Freitas	142

ALGUMAS EVIDÊNCIAS DE 'SEMELHANÇAS DE FAMÍLIA' NAS CARACTERIZACÕES DE MODELO MATEMÁTICO Michele Regiane Dias Veronez, Henrique Cristiano Thomas de Souza	166
INVESTIGAÇÃO DA EFICÁCIA DE AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO 5º ANO Sandra Regina de Moraes, Desyrre Raphaela Adacheski, Lutécia Hiera da Cruz, José Roberto Caetano da Rocha	188
UMA ANÁLISE DOS PRINCÍPIOS PRESENTES NA TRANSFORMAÇÃO DE MATERIAIS CURRICULARES EDUCATIVOS POR PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA Wagner Ribeiro Aguiar, Andréia Maria Pereira de Oliveira	214