
Revista
Multidisciplinar de
Licenciatura e
Formação Docente

**ENSINO &
PESQUISA**

UNIÃO DA VITÓRIA-PR – v.14, nº 2, Ago./Dez. 2016.

ISSN 2359-4381 *online*

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ
CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA-PR
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E EDUCAÇÃO/
UNIÃO DA VITÓRIA – CCHE/UV**

REITOR: Antônio Carlos Aleixo

VICE-REITOR: Sydnei Roberto Kempa

DIRETOR DO CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA: Valderlei Garcias Sanches

VICE-DIRETORA DO CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA: Sandra Salete de Camargo Silva

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO: Frank Antonio Mezzomo

DIRETORA DO CCHE/UV: Karim Siebeneicher Brito

EDITORA-CHEFE: Nájela Tavares Ujiie

COMITÊ EDITORIAL DO NÚMERO

Aliandra Mesomo Lira (UNICENTRO)

Ana Lúcia Crisóstimo (UNICENTRO)

Andreia Bulaty (UEPG)

Anna Maria Pessoa de Carvalho (USP)

Daniel Fernando Bovolenta Ovigli (UFTM)

Everton Crema (UNESPAR)

Franciele Clara Peloso (IFPR)

Jean Carlos Miranda (UFF)

Jefferson William Gohl (UNESPAR)

Jucélia Iantas (UNESPAR)

Kelen dos Santos Junges (UNESPAR)

Luciana Resende Allain (UFVJM)

Luiz Gilberto Bertotti (UNICENTRO)

Marcelo Diniz Monteiro de Barros (PUC/MG)

Marcia Marlene Stentzler (UNESPAR)

Márcia Sabina Rosa (UNESPAR)

Marcos Henrique Camargo (UNESPAR)

Maria Fani Scheibel (UFRG)

Maria Grazia Cribari Cardoso (UFRPE)

Paulo Sergio Meira Rocha (UNESPAR)

Rosana Beatriz Ansai (UNESPAR)

Rosângela Trabuço Silva (UNESPAR)

Rossano André Dal-Farra (ULBRA)

Sandra Salete de Camargo Silva (UNESPAR)

Silvana Soares de Araujo Mesquita (PUC/RJ)

Thaís Cristina Rodrigues Tezani (UNESP)

Vanessa Campos de Lara Jakimiu (UFPR)

Vanessa Vian (UNIVATES)

Vânia Marilande Ceccatto (UECE)

Vantielen da Silva Silva (UNICENTRO)

APRESENTAÇÃO

A revista Ensino & Pesquisa é um periódico semestral vinculado à Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, campus de União da Vitória e ao Centro de Ciências Humanas e Educação. A revista foi fundada em 2003 e até o ano de 2013 era publicada somente via impressa sob o registro ISSN 1676-1030. A partir do ano de 2014 passa a ser disponibilizada em formato eletrônico, com registro ISSN 2359-4381 online.

Trata-se de uma revista científica de caráter multidisciplinar com a finalidade de publicar artigos científicos, decorrente de pesquisas sobre as licenciaturas e formação docente das diferentes áreas de conhecimento. O intuito deste periódico é fortalecer a pesquisa sobre a formação docente, inicial e continuada, bem como debater nuances relacionadas ao ensino em múltiplas áreas do conhecimento.

Assim a Revista Ensino & Pesquisa tem a grata satisfação de apresentar seu segundo número do ano de 2016, contendo um total de dezesseis artigos científicos voltados à formação de docentes nas mais diferentes áreas do conhecimento.

Agradeço a todos os autores que submeteram seus manuscritos a revista, em especial aos autores e coautores que compõem este número, contribuindo de forma significativa com o desenvolvimento científico na área da licenciatura e da formação docente.

Agradeço ainda a todos os pareceristas que participaram do processo de avaliação dos artigos, registrando que espero contar com sua presteza e disponibilidade em avaliações futuras.

Sem embargo faço votos que o número apresentado seja apreciado e amplamente acessado por leitores acadêmicos e interessados em geral.

Nájela Tavares Ujiie

Editora-Chefe

SUMÁRIO

O ENSINO-APRENDIZAGEM E O SER PROFESSOR: CONCEPÇÕES DOCENTES Eliane Paganini da Silva, Adrián Oscar Dongo Montoya	06
A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES PELA PESQUISA: QUAIS DESAFIOS? Klinger Teodoro Ciríaco, Valéria Nantes Camelo	30
O SABER-FAZER NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A INCLUSÃO ESCOLAR: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO Tamyris Proença Bonilha Garnica, Gabriela Castro Silva Cavalheiro, Elaine Mussi Hunzecher Quaglio, Vera Lucia Messias Fialho Capellini	58
ABORDAGEM SOBRE A SÍNDROME DE DOWN NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA Priscila Simões França, Alcemar Rodrigues Martello	88
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO SEGUNDO A VISÃO DE ACADÊMICOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS Marinez Meneghello Passos, Virginia Iara de Andrade Maistro, Sergio de Mello Arruda	99
ESTUDO CIENTOMÉTRICO DAS PUBLICAÇÕES ORAIS DO ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA NO ENSINO DE CIÊNCIAS SOBRE O PIBID NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS Thiago Araujo da Silveira, Murilo Artur Araújo da Silveira, Maria Marly de Oliveira	128
UTILIZAÇÃO METODOLÓGICA DA PESQUISA PARTICIPANTE PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: QUESTÕES SOBRE CORPO E SAÚDE José Renato de Oliveira Pin, Renata Sossai Freitas Faria, Solange Sardi Gimenes, Carlos Roberto Pires Campos, Marcelo Borges Rocha	144
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA SOBRE ASPECTOS DO PROCESSO AVALIATIVO Edinalva Alves Vital dos Santos, Larissa Amaro dos Santos, Maria Valnice Medeiros Costa, Nayara Tatiana Santos da Costa, Luiz Sodré Neto	160
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MEIO AMBIENTE: NOÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL Bettina Heerdt, Rodrigo de Assis Motta	177

FORMAÇÃO CONTINUADA NO ENSINO DE CIÊNCIA DA SAÚDE: AVALIAÇÃO DE HABILIDADES E *FEEDBACK* EFETIVO

Marlene Harger Zimmermann, Rosemari Foggiatto Monteiro Silveira, Ricardo Zanetti Gomes197

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA NO ESTADO DO PARANÁ

Michel Corci Batista, Polonia Altoé Fusinato, Fernanda Peres Ramos214

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ana Paula Gonçalves Arantes Gennari, Roberta Negrão de Araújo232

HISTÓRIA E ENSINO: A REVOLUÇÃO RUSSA ATRAVÉS DE IMAGENS

Daniel Precioso, Vilmar Antonio Bohnert251

AVALIAÇÕES EXTERNAS: O IDEB NA VISÃO DOS GESTORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Celso Leopoldo Pagnan262

EPISTEMOLOGIA E ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DOCUMENTAL

Sandra Regina Gardacho Pietrobon, Nájela Tavares Ujiie, Antonio Carlos Frasson, Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro, Edson Jacinski.....282

TECNOLOGIAS DE GOVERNO DA POPULAÇÃO INFANTIL: ETNOGRAFIAS DA INFÂNCIA

Cláudia Inês Horn296