

ISSN 2359-4381

ENSINO & PESQUISA

V. 16, N^o 3, 2018

ENSINO & PESQUISA
REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE LICENCIATURA E FORMAÇÃO DOCENTE

ISSN: 2359-4381



Câmpus de União da Vitória

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Carlos Alexandre Molena Fernandes

Direção do Campus

Valderlei Garcia Sanches

Expediente

ENSINO & PESQUISA

Online: <http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>
Praça Coronel Amazonas, s/nº - Caixa Postal 57 – Fone/Fax: (42) 3521-9100
União da Vitória – PR; CEP: 84600-000
E-mail: mkobelinski@gmail.com

Classificação Quadrienal 2013-2016 (Qualis – CAPES)

B1: Ensino;

B4: História, Letras, Linguística, Psicologia;

B5: Geografia, Ciências Agrárias, Comunicação e Informação;

C: Física, Astronomia, Química.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ensino & Pesquisa: Revista Multidisciplinar de Licenciatura e Formação Docente / Universidade Estadual do Paraná. Centro de Área de Ciências Humanas e da Educação. União da Vitória, PR.
Vol. v.16, n. 3, julh./set.. 2018. Quadrimestral
ISSN 2359-4381
1- Ciências Humanas – Periódicos. 2- Ensino – Licenciatura – Formação docente. I. Universidade. II. Estadual do Paraná. III. Centro de Letras e Ciências Humanas e da Educação. IV. Interdisciplinar.

Realização

PROF-FILO, campus de União da Vitória

PROF-HISTÓRIA, campus de Campo Mourão

PPIFOR, campus de Paranavaí

Editor

Michel Kobelinski, UNESPAR, Brasil

Conselho Editorial

Conceição Solange Bution Perin, UNESPAR, Brasil
Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil
Michele Dias Veronez, UNESPAR, Brasil
Márcia Marlene Stentzler, UNESPAR, Brasil
António Nóvoa, Universidade de Lisboa, Portugal
Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil
Liane Maria Bertucci, UFPR, Brasil
Thiago David Stadler, UNESPAR, Brasil
Fernando Fernando Bagiotto Botton, UFPR, Brasil
Marcelo Diniz Monteiro de Barros, PUC-MG, Brasil.
Denise Scolari Vieira, UNIOESTE, Brasil
Karim Siebeneicher Brito, UNESPAR, Brasil

Revisores

Karim Siebeneicher, UNESPAR, Brasil
Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil
Sr. Rangel Peruchi, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Unicentro, Irati
Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil
Carolin Kubitz, SeitenfußUniversität Hamburg, Deutschland
Zuleica Aparecida Cabral, UNESPAR, Brasil
Giselle Ludka Deitos, UNESPAR, Brasil
Diagramação & arte
By Kobelinski, M.

Capa © 2018 copiright Canvas.Diagramação & arte

By Kobelinski, M.

Capa © 2018 copiright Canvas.

Carta do Editor

Artigos

- 7-24 **Edward Lear: considerações sobre a tradução de uma carta de Lear para Chichester Fortescue**

Edward Lear: considerations on the translation of a Lear's letter to Chichester Fortescue

Andréa Luciane Buch Bohrer

- 25-45 **Gêneros de texto por meio de práticas sociais em língua inglesa: o papel da sequência didática produzida por pibidianos**

Text genres by means of social practices in English: the role of the didactic sequence developed by pibidianos

Karim Siebeneicher Brito,
Francini Percinoto Poliseli Corrêa,
Maria Izabel Rodrigues Tognato

- 46-64 **Astronomia nos livros didáticos de Ciências do Ensino Fundamental I**

Astronomy in the teaching books of Fundamental Educations Sciences I

Michel Corci Batista,
Polonia Altoé Fusinato,
Aline Alves de Oliveira

- 65-74 **Ensino & aprendizagem na cibercultura: alcances e dilemas na formação docente**

Teaching and learning in Cyberculture: scope and dilemmas in teacher education

Patrícia Marcondes de Barros

75-85 Reflexões da Filosofia Moderna para a Geografia Física

Reflections from Modern Philosophy to Physical Geography

Alyson Bueno Francisco

86-113 A temática das mulheres na cultura histórica escolar através do material didático

The theme of women in the historical school culture through didactic material

Isabela Candeloro Campoi
Larissa Klosowski de Paula

114-138 Um longo caminho: a aprovação da lei 10.639/03 como fruto da luta do movimento social negro pelo direito à educação (1889-2003)

A long way: the approval of Law 10.639/03 as a result of the black social movement struggle for the education right (1889-2003)

Ricardo Tadeu Caires Silva

139-155 Os três momentos pedagógicos no ensino de física: uma revisão sistemática de literatura

The approach of three pedagogical moments in physics teaching: a systematic literature review

Danúbia Damiana Santos Bonfim
William Júnior do Nascimento



Dear readers,

We present the third volume of the Ensino & Pesquisa Magazine to the academic community. We appreciate the valuable contributions of our authors, reviewers, and peer review. In this issue, the articles cover the following areas of knowledge: Literature, Science, Geography, Physics, and History.

We remind everyone that submissions must strictly follow the rules established by the journal: full metadata completion and enrollment in ORCID ID. When dealing with research with humans and animals, present documentation referring to resolutions 196/1996 and 510/2016 of the Ministry of Health.

Finally, considering the dynamics of preprints, traditional submissions will receive new treatment: once approved, they will be immediately published.

Good reading!

Michel Kobelinski

Scientific editor