

ISSN 2178-3306

REVISTA

# GEOMAE

GEOGRAFIA, MEIO AMBIENTE E ENSINO

VOLUME 06 - NÚMERO 01 - 2015



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ  
Unespar - Campus de Campo Mourão  
Colegiado de Geografia

ISSN 2178-3306

# Revista GEOMAE

## Geografia, Meio Ambiente e Ensino

---

---

Volume 6 - Números 1  
2015



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733  
Campo Mourão - Paraná - Brasil  
CEP 87.303-100  
Fone (44)3518-1880  
<http://www.fecilcam.br>



Av. Comendador Norberto Marcondes, 733  
Campo Mourão - Paraná - Brasil  
CEP 87.303-100  
Fone (44)3518-1838  
<http://www.fecilcam.br/editora>

# **REVISTA GEOMAE**

## **Geografia, Meio Ambiente e Ensino**

Publicação Semestral do Colegiado de Geografia da Universidade Estadual do Paraná  
- Campus de Campo Mourão

Endereço e contato:  
Av. Comendador Norberto Marcondes, 733  
CEP: 87.303-100  
Campo Mourão - Paraná - Brasil  
Telefone para contato: (44) 3518-1855  
e-mail: [rgeomae@gmail.com](mailto:rgeomae@gmail.com)

Versão *on-line* disponível em: <http://www.fecilcam.br/rgeomae>

### **Dados Internacionais de Catalogação para Publicação**

Revista GEOMAE - Geografia, Meio Ambiente e Ensino. Colegiado de Geografia da Universidade Estadual do Paraná - Campus de Campo Mourão. Volume 6, números 1. Campo Mourão-PR, 2015.

ISSN 2178-3306

1. Geografia. 2. Meio Ambiente. 3. Ensino.

Nota: O conteúdo dos trabalhos publicados nesta Revista é de responsabilidade de seus autores.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - CAMPUS DE CAMPO MOURÃO**

**Reitor**

Prof. Me. Antônio Carlos Aleixo

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG**

Prof. Dr. Frank Antônio Mezzomo

**Diretor Geral do Campus de Campo Mourão**

Prof. Me. Eder Rogério Stela

**Vice-diretor do Campus de Campo Mourão**

Prof. Me. Valdir Alves

**GEOMAE - Revista de Geografia, Meio Ambiente e Ensino**

**Editores**

Prof<sup>ª</sup>. Dra. Ana Paula Colavite

Prof<sup>ª</sup>. Dra. Nair Gloria Massoquim

Prof. Dr. Victor da Assunção Borsato

**Conselho Consultivo**

Ana Paula Colavite (UNESPAR - Campo Mourão/PR)

Áurea Andrade Viana de Andrade (UNESPAR - Campo Mourão/PR)

Elpídio Serra (UEM - Maringá/PR)

Francisco de Assis Mendonça (UFPR - Curitiba/PR)

Gisele Ramos Onofre (UNESPAR - Campo Mourão/PR)

Hélio Silveira (UEM - Maringá/PR)

Jefferson de Queiroz Crispim (UNESPAR - Campo Mourão/PR)

Luis Antonio Bittar Venturi (USP - São Paulo/SP)

Luiz Gilberto Bortotti (UNICENTRO - Guarapuava/PR)

Márcia da Silva (UNICENTRO - Guarapuava/PR)

Marcos Aurélio Saquet (UNIOESTE - Francisco Beltrão/PR; UNESP - Presidente Prudente/SP)

Marcos Clair Bovo (UNESPAR - Campo Mourão/PR)

Mauro Parolin (UNESPAR - Campo Mourão/PR)

Nair Glória Massoquim (UNESPAR - Campo Mourão/PR)

Tânia Maria Fresca (UEL - Londrina/PR)

Victor da Assunção Borsato (UNESPAR - Campo Mourão/PR)

**Arte de Capa**

Fernando Ártur de Medeiros Machado

## EDITORIAL

Diante da diversidade e complexidade temática presentes na Geografia da atualidade, o colegiado de Geografia, da Universidade Estadual do Paraná - *Campus* de Campo Mourão (anteriormente denominada Fecilcam - Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão), lançou a Revista GEOMAE - Geografia, Meio Ambiente e Ensino, no ano de 2010, com intuito de proporcionar espaço para apresentação de artigos completos, que contemplem resultados de pesquisas e experiências realizadas nas áreas do conhecimento científico, inerentes à temática central da revista.

A revista objetivou ainda oferecer espaço para divulgação de: entrevistas, experiências pedagógicas com modelos de atividades práticas a serem seguidas por outros professores, resenhas de livros e mídias, notas sobre eventos, notas sobre assuntos polêmicos, atuais e de interesse geral, que tenham relação com a ciência geográfica, e ainda notas técnicas.

Ainda que a ideia da revista tenha surgido no departamento de Geografia, só concretizou-se a partir do apoio da Unespar - Campus de Campo Mourão e do trabalho dos professores desta e de outras Instituições de Ensino Superior (IES), os quais participaram de sua construção através de consultoria, produção científica e divulgação.

O volume, ora apresentado (6º ano, número 1 de 2015), consiste em um esforço do colegiado de Geografia, bem como de professores de outros colegiados e Instituições, em atualizar o quadro de publicações da revista Geomae. Fazem parte dessa publicação cinco artigos que abordam temáticas diversas, vinculadas à Ciência Geográfica e à problemática ambiental.

O primeiro artigo, intitulado 'Licenciamento Ambiental da Suinocultura: o caso do município de Xavantina - SC', de autoria de Elizangela Franzon, Simone Sehnem e Yeda Pavão, teve como objetivo apresentar os resultados de um estudo de caso, cujo foco foi verificar se a produção de suínos no município de Xavantina-SC, se desenvolve de acordo com as normas legais que regem a atividade, no que diz respeito ao licenciamento ambiental. Consistiu em uma análise muito interessante, pautada em dados quantitativos, pois embora a suinocultura seja uma importante atividade econômica do Estado de Santa Catarina, ainda muitas propriedades trabalham sem se adequarem à Legislação Ambiental vigente.

O segundo artigo, intitulado 'Uso da Horta Escolar na Escola Municipal de Educação Básica Guilherme Calheiros, Flexeiras/AL: um espaço pedagógico', de autoria de Claudionor Silva, Meraldo Rocha e Maria Helena Ferreira, teve como foco apresentar o projeto de ampliação do uso da horta escolar como espaço pedagógico para a prática da

Educação Ambiental. O estudo demonstrou que a horta escolar pode ser um espaço diferenciado para desenvolvimento de inúmeras atividades vinculadas as disciplinas do ensino básico, além de proporcionar uma alimentação mais saudável para os estudantes.

O terceiro artigo, intitulado 'As Emancipações Distritais e Criação de Municípios no Brasil Após a Constituição Federal de 1988', de autoria de Adalberto Dias de Souza, tece importantes reflexões sobre o processo emancipatório de distritos municipais brasileiros e discorre sobre os reflexos observados em 04 municípios paranaenses. A abordagem da pesquisa buscou analisar a importância das emancipações para a melhoria das condições de vida da população, deixando claro que após este processo houve melhoria significativa dos equipamentos e serviços públicos, disponibilizados para a população, proporcionando assim, significativos ganhos sociais para a sociedade local.

O quarto artigo, intitulado 'Educação Ambiental: reflexões sobre a temática ambiental de futuros professores de Física', de autoria de Fernando Frederico e Ana Lúcia Moreira, analisa a inserção da temática Educação Ambiental no Ensino Superior de Física. Com base em questionários e entrevistas, aplicados à acadêmicos e coordenador de curso, ficou evidente que embora a Política Nacional do Meio Ambiente aponte a necessidade de inserção da Educação Ambiental nos currículos escolares (de todos os níveis), esta prática não vem sendo seguida pelos cursos de formação em Física.

O quinto artigo, intitulado 'Reflexões sobre a Contribuição da Geomorfologia no Estudo da Paisagem Urbana', de autoria de Guilherme Magalhães, Éder Oliveira, Fernando Fernandes e Éderilson Dias Oliveira, consiste em um ensaio teórico sobre a temática central do artigo. Os autores apresentam o papel da ciência geomorfológica nas questões relacionadas aos impactos ambientais em áreas urbanas, a partir da identificação das formas da paisagem e dos variados processos que são influenciados grandemente pelas ações antropogênicas. Juntamente com o processo da urbanização discutem também o planejamento ambiental considerando o recorte espacial das bacias hidrográficas e das encostas nas cidades.

Os trabalhos apresentados são resultados de pesquisas desenvolvidas por profissionais do ensino e pesquisa da Unespar e de outras Instituições, abordando estudos de casos e discussões teóricas. Enfim a revista se apresenta como um espaço de divulgação da produção científica dos pesquisadores brasileiros que se dedicam ao enfoque da Geografia, Meio Ambiente e Ensino, estando aberta à recepção de trabalhos que versem sobre estas temáticas.

### ARTIGOS COMPLETOS

- 09 LICENCIAMENTO AMBIENTAL DA SUINOCULTURA: O CASO DO MUNICÍPIO DE XAVANTINA – SC**  
**ENVIRONMENTAL LICENSING FOR PIG FARMING: THE CASE OF MUNICIPALITY OF XAVANTINA - SC**  
FRANZON, Elizangela; SEHNEM, Simone; PAVÃO, Yeda Maria Pereira
- 31 USO DA HORTA ESCOLAR NA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA GUILHERME CALHEIROS, FLEXEIRAS/AL: um espaço pedagógico**  
**USE OF GARDEN SCHOOL IN SCHOOL HALL OF BASIC EDUCATION GUILHERME CALHEIROS, FLEXEIRAS/AL: a pedagogical space**  
SILVA, Claudionor de Oliveira; ROCHA, Meraldo C. da; FERREIRA, Maria
- 50 EMANCIPAÇÕES DISTRITAIS E CRIAÇÃO DE MUNICÍPIOS NO BRASIL APÓS A CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988**  
**EMANCIPATIONS DISTRICT AND CREATION OF MUNICIPALITIES IN BRAZIL AFTER THE FEDERAL CONSTITUTION OF 1988**  
SOUZA, Adalberto Dias de
- 73 EDUCAÇÃO AMBIENTAL: REFLEXÕES SOBRE A TEMÁTICA AMBIENTAL DE FUTUROS PROFESSORES DE FÍSICA**  
**ENVIRONMENTAL EDUCATION: REFLECTIONS ON THE ENVIRONMENTAL THEME OF FUTURE PHYSICS TEACHERS**  
FREDERICO, Fernando Temporini; MOREIRA, Ana Lúcia Olivo Rosas
- 89 REFLEXÕES SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DA GEOMORFOLOGIA NO ESTUDO DA PAISAGEM URBANA**  
**REFLECTIONS ON THE CONTRIBUTION OF GEOMORPHOLOGY IN THE STUDY OF THE URBAN LANDSCAPE**  
CRESTANI-MAGALHÃES, Guilherme Aurélio; OLIVEIRA, Éder Afonso de; FERNANDES, Fernando; DIAS-OLIVEIRA, Éderson

*Artigos*