

Revista  
**FORMAÇÃO**



**V. 1, N. 1, jan./jun. 2024**



*Campus de Paranavaí*

**Reitoria**

Prof<sup>a</sup> Dra. Salete Machado Sirino

**Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof. Dr. Carlos Alexandre Molena Fernandes

**Direção do Campus**

Profa. Dra. Maria Antonia Ramos Costa

**Cordenação do Mestrado PPIFOR**

Profa. Dra. Márcia Marlene Stenzeler

**Expediente**

Revista FormAção

**Programa de Pós-Graduação Mestrado em Ensino: Formação Docente Interdisciplinar (PPIFOR)**

Av. Gabriel Esperidião, S/N - Jd. Morumbi, Paranavaí – PR

CEP: 87703-000 - (44) 99984-8681 (WhatsApp)

E-mail: [revistaformacao@unespar.edu.br](mailto:revistaformacao@unespar.edu.br)

[najela.ujie@ies.unespar.edu.br](mailto:najela.ujie@ies.unespar.edu.br)

**Editora-Chefe**

Profa. Dra. Nájela Tavares Ujiie,

UNESPAR/PPIFOR

**Diagramação**

Rodrigo Polo Calazan da Silva

**Revisão Ortográfica**

Profa. Dra. Viviane da Silva Batista (Pedagogia, UNESPAR)

### **Editora-Chefe**

Profa. Dra. Nájela Tavares Ujii (Pedagogia, UNESPAR/PPIFOR).

### **Conselho Editorial**

Profa. Dra. Márcia Marlene Stenzeler (PPIFOR/UNESPAR)  
Profa. Dra. Márcia Regina Royer (PPIFOR/UNESPAR)  
Profa. Dra. Viviane da Silva Batista (UNESPAR)  
Profa. Dra. Sandra Regina Gardacho Pietrobon (UNICENTRO)  
Profa. Dra. Caroline Elizabeth Blaszkó (UFMS/CPAN)  
Profa. Dra. Aline de Novaes Conceição (UNESP/Marília)

### **Conselho Consultivo**

Prof. Dr. Adão Aparecido Molina - UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí  
adaoamolina@gmail.com  
Profa. Dra. Adriana Aparecida Rodrigues - UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí  
e Centro Universitário Unifatecie drikarodrigues@hotmail.com  
Prof. Dr. Alexandre Paulo Loro – UFFS Universidade Federal da Fronteira Sul alexandre.loro@uffs.edu.br  
Profa. Dra. Aliandra Mesomo Lira - UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste, Campus Guarapuava  
aliandralira@gmail.com  
Profa. Dra. Aline Tacon Dambros - UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí  
aline\_tacon@hotmail.com  
Profa. Dra. Ana Paula Salvador Werri - UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Campus de  
Aquidauana ana.werri@ufms.br  
Prof. Dr. André da Silva Bueno – UERJ Universidade Estadual do Rio de Janeiro andre.bueno@uerj.br  
Prof. Dr. André Ricardo Oliveira - Instituto federal catarinense (IFC) – Campus Rio do Sul andre.ricardo@ifc.edu.br  
Profa. Dra. Ariadne de Sousa Evangelista – Prefeitura Municipal de Presidente Prudente-SP  
ariadne\_ev@hotmail.com  
Profa. Dra. Camila Juraszeck Machado – UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória  
camila.juraszeck@unespar.edu.br  
Prof. Dr. Carlos Alberto Hernández Medina – Universidade Central Marta Abreu de Las Villas , Cuba  
cahm86@clv.edu.cu  
Profa. Dra. Claudia Maria Petchak Zanlorenzi – UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus União da  
Vitória aecmari@gmail.com  
Profa. Dra. Conceição Solange Bution Perin - UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí  
solperin01@gmail.com  
Profa. Dra. Denise Kloeckner Sbardelotto - Centro Universitário Unifatecie, Paranavaí denisekslb@gmail.com  
Profa. Dra. Eliandra Cardoso dos Santos Vendrame UEM – Universidade Estadual de Maringá  
eliandravendrame@gmail.com  
Profa. Dra. Ercília Maria Teixeira Angeli de Paula UEM – Universidade Estadual de Maringá emtapaula@uem.br  
Profa. Dra. Fatima Aparecida de Souza Francioli - UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus de  
Paranavaí fas.francioli@gmail.com  
Profa. Dra. Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez - UFMS – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campus  
Pantanal flavia.martinez@ufms.br  
Profa. Dra. Franciele Clara Peloso – UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Pato Branco  
clara@utfpr.br

Prof. Dr. Hederson Aparecido de Almeida - Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), campus de Paranavaí  
hederson.almeida@unespar.edu.br

Profa. Dra. Jáima Pinheiro de Oliveira – UFMG Universidade Federal de Minas Gerais jaima.ufmg@gmail.com

Prof. Dr. José Luis Murillo Amaro – CEIDE – Centro de Investigación y Desarrollo Educacional A. C., Cidade México - e-mail: ceidin1@yahoo.com.mx

Prof. Dr. José Zilberstein Toruncha – NEUNI – Universidad de México, e-mail: jos\_zilberstein@yahoo.com.mx

Profa. Dra. Kelen dos Santos Junges – UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória  
kelen.junges@unespar.edu.br

Profa. Dra. Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais – UEM Universidade Estadual de Maringá lflacanallo@uem.br

Profa. Dra. Maria Luisa da Silva Boniotto UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí  
mariaborniotto@gmail.com

Profa. Dra. Maria Simone Jacomini Novak - UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí  
maria.novak@unespar.edu.br

Profa. Dra. Miriam Adalgisa Bedim Godoy – UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste, Campus Irati  
magodoy@unicentro.br

Profa. Dra. Natalya V. Repkina – Universidade de Lugansk – Ucrânia – e-mail: nvrepkina@gmail.com

Profa. Dra. Neide de Almeida Lança Galvão Favaro - UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí  
neidegafa@hotmail.com

Prof. Dr. Paulo Cesar Gomes – UNESP Universidade Estadual Paulista, Campus Botucatu pc.gomes@unesp.br

Prof. Dr. Ramón F. Ferreiro gravié - Nova Southeastern University, FL, USA - e-mail: rferreir@nova.edu

Prof. Dr. Renan Bandeirante de Araújo - UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí  
renanbandeirante@gmail.com

Profa. Dra. Sandra Monteiro Lemos – UERGS Universidade Estadual do Rio Grande do Sul sandra-lemos@uergs.edu.br

Profa. Dra. Shalimar Calegari Zanatta - UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí  
shalicza@yahoo.com.br

Profa. Dra. Vera Lucia Martiniak – UEPG Universidade Estadual de Ponta Grossa vlmartiniak@uepg.br

Prof. Dr. Wellington Piveta Oliveira – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus do Pantanal - UFMS/CPAN wellington.piveta@ufms.br

### **Parecerista ah doc do número**

Prof. Dra. Adriana Aparecida Rodrigues (Pedagogia, UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí e Centro Universitário Unifatecie).

Profa. Dra. Aline Tacon Dambros - UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí  
aline\_tacon@hotmail.com

Prof. Dra. Caroline Blaszkó (Educação, UFMS – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campus Pantanal e UNIARP - Universidade Alto Vale do Rio do Peixe, Campus Caçador)

Prof. Dra. Eliandra Cardoso dos Santos Vendrame (UEM – Universidade Estadual de Maringá)

Prof. Dra. Ercília Maria Teixeira Angeli de Paula (UEM – Universidade Estadual de Maringá)

Prof. Dr. Fábio Borges (UEM – Universidade Estadual de Maringá)

Prof. Dra. Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez (Educação, UFMS – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campus Pantanal)

Profa. Dra. Franciele Clara Peloso – UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Pato Branco  
clara@utfpr.br

Prof. Dra. Lilian Fávaro Alegrância Iwasse (UEM – Universidade Estadual de Maringá)

Prof. Dra. Márcia Marlene Stentzler (Pedagogia, UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí).



Profa. Dra. Márcia Regina Royer (Ciências Biológicas, UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí).

Prof. Dra. Maria Luisa da Silva Boniotto (Pedagogia, UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí).

Profa. Dra. Miriam Adalgisa Bedim Godoy – UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste, Campus Irati [magodoy@unicentro.br](mailto:magodoy@unicentro.br)

Profa. Ms. Silvia Ferro (Matemática, Professora da Rede Pública Estadual do Paraná - SEED)

Prof. Dra. Viviane da Silva Batista (Pedagogia, UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí).

## Sumário

Editorial	7
<b>Transformación docente como política pública educativa: congruencias entre los planes de Ecuador, Paraguay y Uruguay</b> <i>Transformação Docente como Política Pública Educacional: consistências entre os planos do Equador, Paraguai e Uruguai</i> Jorge García Riart	8-20
<b>A matemática, a sua história e o ensino aprendizagem junto aos desafios das tecnologias na formação de professores</b> <i>Math, its History, and the Challenges of Technology for Teaching and Learning Teacher Training</i> Alcimara dos Santos Lobato, Desiré Luciane Dominschek	21-34
<b>Reflexões sobre a Formação do Pedagogo que Atua em Espaços da Educação Social: diferentes contextos e seus sujeitos</b> <i>Reflections on the Training of the Pedagogue who works in Social Education spaces: different contexts and their subjects</i> Leandro Basta, Cléia Renata Teixeira de Souza	35-52
<b>Formação de professores para a EJA: análise das pesquisas apresentadas no GT 18 da ANPEd</b> <i>Teacher training for EJA: analysis of research presented in GT 18 of ANPEd</i> Thais Caroline de Freitas Negrello, Érico Ribas Machado	53-69
<b>A Evasão Escolar no Ensino Médio Noturno: possibilitando espaços de fala</b> <i>School Dropout In Night High School: enabling spaces for voice</i> Juliane Aparecida Zambão Ignacio, Paola Andressa Scortegagna	70-87
<b>Perspectivas inclusivas presentes em práticas pedagógicas voltadas para a produção de histórias infantis</b> <i>Inclusive perspectives present in pedagogical practices aimed at the production of children's stories</i> Valéria Rosa Farto Lopes, Jáima Pinheiro de Oliveira	88-104
<b>Biografia das ideias de D. W. Winnicott: o jogo como criação da vida</b> <i>Biography of D. W. Winnicott's ideas: the game as the creation of life</i> Alvaro Marcel Palomo Alves	105-122
<b>O brincar na natureza e as possibilidades para a Educação Infantil: mapeando estudos publicados</b> <i>Playing in Nature and the Possibilities of Early Childhood Education: mapping published studies</i> Bianca Rodrigues Polli, Daiana Camargo	123-141
<b>A docência na Educação Infantil na perspectiva da Teoria Histórico-Cultural</b> <i>Teaching in Early Childhood Education from the perspective of Historical-Cultural Theory</i> Michellim Proença Arruda, Aline de Novaes Conceição	142-161
<b>A Importância da Brincadeira na Mediação Docente na Primeira Infância: análise na perspectiva da Teoria Histórico-Cultural</b> <i>The Importance of Play in Teaching Mediation in Early Childhood: analysis from the perspective of Historical-Cultural Theory</i> Caroline Rodrigues Teixeira, Denise Kloeckner Sbardelotto	162-174

## Editorial

Caros leitores,

A Revista FormAção, no momento, é um horizonte em construção e consolidação, vincula-se ao Programa de Pós-Graduação do Mestrado em Ensino: Formação Docente Interdisciplinar (PPIFOR), da Universidade Estadual do Paraná, Campus Paranavaí (UNESPAR-Pvaí), seu escopo tem verticalidade ao ensino e à formação de professores nas diversas áreas do conhecimento. Está aberta para receber publicação de textos inéditos, de pesquisas em andamento ou já concluídas, de alunos de graduação (desde que acompanhados de orientadores com no mínimo título de mestre), bem como de mestrandos, doutorandos e demais pesquisadores membros da comunidade científica.

Neste primeiro volume e número, contamos com a contribuição de dezoito pesquisadores, autores e coautores, dos dez artigos apresentados, sendo um artigo de autoria internacional e nove nacionais, cujas contribuições significativas desde já agradecemos.

Os artigos aqui apresentados referendam o nosso compromisso enquanto grupo de pesquisadores(as) e estudiosos(as) com a educação, com o ensino, com a formação de professores e educadores em suas múltiplas dimensões. Temos discussões temáticas importantes que abarcam a transformação docente como política pública educacional no Equador, no Paraguai e no Uruguai; a matemática, sua história e ensino aprendizagem alinhada aos desafios das tecnologias na formação de professores; a formação do pedagogo que atua em espaços da Educação Social; formação de professores para a Educação de Jovens e Adultos (EJA); a evasão escolar no Ensino Médio Noturno; perspectivas inclusivas presentes em práticas pedagógicas dos anos iniciais do Ensino Fundamental; biografia das idéias de Winnicott e o jogo como criação da vida; o brincar na natureza e as possibilidades para a Educação Infantil; a docência na Educação Infantil na perspectiva da Teoria Histórico-Cultural; e, a importância da brincadeira na mediação docente na primeira infância.

Nesta seara, as discussões propostas refletem temáticas significativas e dialógicas, as quais merecem chegar a comunidade de leitores da Revista FormAção, uma revista científica de caráter educativo e formativo interdisciplinar.

Desejamos uma ótima leitura a todos, todas e todes.

Profa. Dra. Nájela Tavares Ujiie  
(UNESPAR/PPIFOR)  
**Editora-Chefe**